 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SINTAKSIS



Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.
Temmy Widyastuti, M.Pd.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SINTAKSIS
DR412

Dibuat oleh:


Divalidasi oleh:

Disetujui oleh:
Ketua Departemen,

Dr H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP 196302101987031001

Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002


 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

1. Identitas Matakuliah

- | | |
|------------------------------|---|
| a. Nama Program Studi | : Pendidikan Bahasa Sunda |
| b. Nama Mata Kuliah | : Sintaksis |
| c. Kode Mata Kuliah | : DR 413 |
| d. Kelompok Matakuliah | : MKKPS |
| e. Bobot SKS | : 2 SKS |
| f. Semester/ Jenjang | : 5/S1 |
| g. Departemen/Program Studi/ | : Pendidikan Bahasa Daerah |
| h. Prasyarat | : Telah Lulus Mata Kuliah Linguistik Umum, Fonologi, dan Morfologi |
| i. Nama dan Kode Dosen | : Dr. Usep Kuswari, M.Pd. (0689)
Hernawan, M.Pd. (2226)
Temmy Widyastuti, M.Pd. (2788)
Haris Santosa Nugraha, M.Pd. (2834) |

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKKP). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai kalimat, klausa, dan frasa bahasa Sunda. Selain itu, mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis kalimat, klausa dan frase berdasarkan analisis tradisional, struktural dan transformasional, serta mampu mengembangkan model pembelajaran kalimat, klausa dan frase bahasa Sunda. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Sintaksis (berbagai pengertian dan ciri, deskripsi struktur sintaksis, teori kajian kalimat berdasarkan pendekatan tradisional, struktural, dan transformasional), klausa (definisi dan ciri-ciri), unsur-unsur fungsional klausa, klasifikasi klausa, frasa (definisi dan ciri-ciri), dan klasifikasi frasa. Selain itu, dibahas tentang model-model pembelajaran Sintaksis bahasa Sunda. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dengan dilengkapi penggunaan OHP dan LCD serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan laporan buku, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama: Cook, Walter A. 1970. *Introduction to Tagmemic Analysis*. New York: Holt, Rinehart, and Winston; Prawirasumantri, Abud dkk.. 2000. "Tata Kalimah Basa Sunda". Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI; Pike, Kenneth L. & Evelyn G.Pike. 1982. *Grammatical Analysis*. SIL.


 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- a. Mampu mengaplikasikan teori-teori/prinsip-prinsip pendidikan, ilmu-ilmu bahasa-sastra Sunda, ilmu-ilmu pembelajaran bahasa Sunda, dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b. Menguasai konsep teoretis bidang pendidikan secara umum, konsep teoretis bidang bahasa/sastra Sunda, dan konsep teoretis bidang pembelajaran bahasa Sunda (termasuk pendukungnya), serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang bahasa-sastra Sunda dan pembelajaran bahasa Sunda.
- c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data tentang permasalahan pembelajaran bahasa Sunda dan mampu memberikan petunjuk/solusi dalam memilih berbagai alternatif secara mandiri dan kelompok.
- d. Memiliki tanggung jawab pada pekerjaan sendiri dalam mengelola pertunjukan sastra Sunda dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja di sekolah.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai kalimat, klausa, dan frasa bahasa Sunda. Selain itu mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis kalimat, frasa dan klausa berdasarkan analisis tradisional, struktural dan transformasional, serta mampu mengembangkan model pembelajaran kalimat, klausa dan frasa bahasa Sunda.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan ke	Indikator Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1 - 2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pengertian sintaksis. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan deskripsi struktur sintaksis 3. Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan sintaksis. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan teori kajian sintaksis.	1. pengertian sintaksis atau tata kalimat. 2. struktur sintaksis. 3. konsep dasar tagmemik. Teori kajian sintaksis	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	2 x (2x50)	a. Mencari beberapa rumusan mengenai pengertian, deskripsi dan teori kajian sintaksis b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:
03	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kalimat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi kalimat.	1. pengertian kalimat menurut para ahli bahasa 2. klasifikasi kalimat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	a. mencari definisi kalimat b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:
04	Mahasiswa dapat menganalisis kalimat bahasa Sunda.	Teori analisis kalimat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	Menganalisis kalimat	- Media: LCD, OHP - Sumber:
05	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian klausa. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri klausa bahasa Sunda	1. pengertian klausa 2. ciri-ciri klausa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	a. Mencari beberapa pengertian klausa dan ciri-cirinya c. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

Pertemuan ke	Indikator Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
06	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur fungsional klausa.Mahasiswa dapat menganalisis unsur-unsur fungsional klausa.	Unsur-unsur fungsional klausa. <ol style="list-style-type: none">subjekpredikatobjekketeranganpelengkap	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	<ol style="list-style-type: none">menganalisis unsur fungsional klausa.Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP
07	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi klausa basa Sunda.Mahasiswa dapat mengklasifikasikan klausa bahasa Sunda.	Klasifikasi klausa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	<ol style="list-style-type: none">Mengklasifikasikan klausa bahasa Sunda dalam sebuah wacana.Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:
08						
UJIAN TENGAH SEMESTER						
09	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian frasa.Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri frasa bahasa Sunda	<ol style="list-style-type: none">pengertian frasaciri-ciri frasa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	<ol style="list-style-type: none">Mencari beberapa pengertian frasa dan ciri-cirinyaPertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR


No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 01

Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

Perte-muan ke	Indikator Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10-12	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi frasa basa Sunda.2. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan frasa bahasa Sunda.3. Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk frasa bahasa Sunda.4. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis frasa bahasa Sunda.	<ol style="list-style-type: none">1. Klasifikasi frasa bahasa Sunda.2. bentuk frasa bahasa Sunda.3. jenis-jenis frasa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	<ol style="list-style-type: none">a. Mengklasifikasikan frasa bahasa Sunda dalam sebuah wacana.b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:
13	Mahasiswa dapat membuat model bahan ajar sintaksis bahasa Sunda	Model bahan ajar sintaksis bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	1x (2x50)	<ol style="list-style-type: none">a. membuat model bahan ajar sintaksis bahasa Sundab. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:
14-15	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menganalisis frasa dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik bahasa Sunda.2. Mahasiswa dapat menganalisis klausa dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik bahasa Sunda.3. Mahasiswa dapat menganalisis kalimat dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik bahasa Sunda	Teori analisis struktural tagmemik	Mengerjakan tugas secara berkelompok	1x (2x50)	<ol style="list-style-type: none">a. menganalisis sebuah wacanab. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:
16						UJIAN AKHIR SEMESTER

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/DR412
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 26 Januari 2018

Daftar Buku

- Bloomfield, Leonard. 1933. *Language*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cook, Walter A. 1970. *Introduction to Tagmemic Analysis*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Dik, Simon C. 1981. *Functional Grammar*. Amsterdam: Forris Pub.
- Dinnen, Francis F. 1967. *An Introduction to General Linguistics*. Washington: GUP.
- Droste, Flip G. & John E. Joseph (Ed). *Linguistic Theory and Grammatical Description*. Amsterdam: John Benjamin Pub. Co.
- Kuswari, Usep & Hernawan. 2010. *Sintaksis Basa Sunda*. Bandung: Sonagar Press.
- Lyons, John. 1971. *Introduction to Theoretical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pike, Kenneth L. & Evelyn G. Pike. 1982. *Grammatical Analysis*. SIL.
- Prawirasumantri, Abud dkk.. 1993. *Wacana, Adegan Kecap, Frase, jeung Klausa Bahasa Sunda*. Bandung: Andira.
- Prawirasumantri, Abud spk. 2000. "Tata Kalimah Basa Sunda". Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Rusyana, Yus & Samsuri. 1976. *Pedoman Penulisan Tata bahasa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sampson, Geoffrey. 1980. *School of Linguistics*. London: Hutchinson.
- Samsuri. 1988. *Beberapa Aliran Linguistik Abad XX*. Jakarta: P3LPTK.
- Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten
- Sudaryat, Yayat & Abud Prawirasumantri, Karna Yudibrata. 2005. *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa