

SEMANTIK DR 416



**Dr. Yayat Sudaryat, M. Hum/1033
Hernawan, S.Pd., M.Pd./2226**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011
SILABUS**

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Semantik
Kode Mata Kuliah	: DR 414
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/ Jenjang	: 6/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKPS
Jurusan/Program Studi/	: Pendidikan Bahasa Daerah
Status Mata kuliah	: -
Prasyarat	: Telah Lulus Mata Kuliah Linguistik Umum
Dosen /Kode Dosen	: Drs. Yayat Sudaryat, M. Hum/1033 Hernawan, S.Pd./2226

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai hakikat dan studi makna (semantik) sebagai dasar kajian makna dalam bahasa Sunda serta pengajarannya.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini di antaranya dibahas tentang pemahaman semantik; pendekatan semantik; hubungan semantik dan ilmu lain.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, komunikatif.
Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah.
Tugas	: Laporan buku dan makalah, penyajian.
Media	: OHP, LCD/ <i>Power Point</i> .

5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 80%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)
- Nilai Akhir : $\frac{(1T + 1UTS + 2UAS)}{4}$

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah

3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II s.d. VII

Membahas:

1. Pemahaman Semantik
 - Batasan semantik
 - Objek kajian semantik
 - Kedudukan semantik
 - Kegunaan semantik
2. Pendekatan Semantik.
 - Pendekatan Referensial
 - Pendekatan Ideasional
 - Pendekatan Behavioral
 - Pendekatan Kontekstual
3. Hubungan Semantik dengan Ilmu Lain
 Hubungan semantik dengan filsafat, psikologi, semiotik, pragmatik, sosiologi, tata sastra, tata bahasa, leksikon, idiomatik

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan bab
2. Waktu Penyerahan : Sebelum UTS

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

Pertemuan IX s.d. XV

Membahas:

4. Makna (Arti)
 - Pengertian Makna
 - Lahirnya Makna
 - Hakikat Makna
 - Perubahan Makna
 - Penjenisan Makna
 - Komponen Makna
 - Relasi Makna
5. Kosakata dan Istilah
 - Pengertian Kosa kata
 - Ragam Kosa kata
 - Struktur Leksikal
 - Penyusunan Kosa kata (Leksikografi)
 - Perluasan kosa kata
 - Pendayagunaan kosakata
 - Kata Kajian (istilah)

6. Idiom (*Pakeman Basa*)

- *Pengertian idiom*
- *Proses lahirnya idiom*
- *Ragam idiom: a. Ungkapan (babasan; b. Peribahasa; c. Gaya bahasa d. Idiom lainnya*

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan Buku
2. Waktu penyerahan : Sebelum UAS

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis

7. Daftar Buku

- Adiwimarta, S.1976* Tata Istilah. *Jakarta: Pusat Bahasa.*
- Aminudin. 1988* Semantik. *Bandung: Sinar Baru.*
- Cann, Ronnie. 1993.* Formal Semantics. *London: CUP*
- Chaer, Abdul.1990.* Semantik Bahasa Indonesia. *Jakarta: RC*
- Keraf, Gorys.1985.*Diksi dan Gaya Bahasa. *Jakarta: Grasindo*
- Leech, Geoffrey. 1972.* Semantics. *London: Penguins.*
- Lyons, John. 1981.* Semantics I--II. *London: CUP.*
- Pateda, Mansoer.1986.* Semantik Leksikal. *Ende: Nusa Indah*
- Prawirasumantri, Abud & Agus Suriamiharja. 1973.* AbuIdiomatik Sunda. *Bandung: FKSS IKIP.*
- Ramlan, M. 1985.* Morfologi. *Yogyakarta: Karyono. Rineka Cipta.*
- Salmun, MA.1963.*Kandaga Kasusastraan.*Bandung:Ganaco*
- Samsuri. 1985.* Analisis Bahasa. *Jakarta: Erlangga.*
- Simanjuntak, M. 1987.*Psikolinguistik Moden.*Kuala Lumpur*
- Slametmuljana. 1962.* Tatamakna. *Jakarta: Jambatan.*
- Soedjito.1988.*Kosakata Bahasa Indonesia. *Jakarta:Grasindo*
- Sudaryat, Yayat.1995.* Ulikan Semantik Sunda. *Bandung:GS*
- Tarigan, HG.1984.*Pengajaran Semantik. *Bandung:Angkasa*
- Tarigan, HG.1985.*Pengajaran Kosakata. *Bandung: Angkasa*
- . 1986.* Pengajaran Gaya bahasa. *Bandung: Angkasa.*
- Teeuw, A. 1984.* Sastra dan Ilmu Sastra. *Jakarta: PJ.*
- Verhaar, J.W.M.1982.* Pengantar Linguistik. *Yogya; UGM.*

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR414 Semantik

Topik bahasan : 1. Hakikat Semantik
2. Pendekatan Semantik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, objek, kedudukan, kegunaan, dan pendekatan semantik.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
01	Mahasiswa dapat menjelaskan batasan, objek, kedudukan, dan kegunaan semantik.	1. Hakikat Semantik 1.1 Batasan semantik 1.2 Objek semantik 1.3 Kedudukan semantik 1.4 Kegunaan semantik	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, objek, kedudukan, dan kegunaan semantik. c. Menyimpulkan hakikat semantik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, kedudukan, dan kegunaan semantik b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 1990. Lyons, 1981. Pateda, Sudaryat, 1995. Tarigan, 1984. Verhaar, 1982.
02	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pendekatan semantik seperti: (1) referensial (2) ideasional (3) behavioral (4) kontekstual	2. Pendekatan Semantik 2.1 Pendekatan Referensial 2.2 Pendekatan Ideasional 2.3 Pendekatan Behavioral 2.4 Pendekatan Kontekstual	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan berbagai pendekatan semantik. c. Menyimpulkan berbagai pendekatan semantik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai pendekatan semantik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan.	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin.1988, Bab 2. Chaer, 1990.Bab 1 Sudaryat, 2004.Bab 2

Topik bahasan : 3. Hubungan Semantik dan ilmu lain

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hubungan semantik dan ilmu lain.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
03-04	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan kaitan semantik dengan ilmu lain (2) menjelaskan kaitan semantik dengan filsafat, psikologi, semiotik, pragmatik, sosiologi, tataasastra, tatabahasa, leksikon, idiomatik (3) menyimpulkan kaitan semantik dengan ilmu lain	3. Hubungan semantik dengan ilmu lain: 3.1 Filsafat, 3.2 Psikologi 3.3 Semiotik 3.4 Pragmatik 3.5 Sosiologi 3.6 Tata sastra 3.7 Tata bahasa 3.8 Leksikon 3.9 Idiomatik	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan hubungan semantik dengan ilmu lain. c. Menyimpulkan hubungan semantik dan ilmu lain.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin. 1988 Prawirasumantri, 1973 Ramlan, 1985. Simanjuntak, 1987. Teeuw, 1984. . Verhaar,.1982.

Topik bahasan : 4. Makna

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis makna yang berkaitan dengan batasan, kelahiran, aspek, perubahan, ragam, komponen, dan relasi makna.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
05-07	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan konsep makna (2) menjelaskan lahirnya makna (3) menjelaskan aspek makna (4) menganalisis perubahan makna (5) menganalisis ragam makna (6) menganalisis komponen makna (7) menjelaskan berbagai relasi makna (8) menganalisis relasi makna	4. Makna 4.1 Pengertian Makna 4.2 Lahirnya Makna 4.3 Hakikat Makna 4.4 Perubahan Makna 4.5 Penjenisan Makna 4.6 Komponen Makna 4.7 Relasi Makna	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kelahiran, aspek, perubahan, ragam, komponen, dan relasi makna. c. Menyimpulkan hakikat, ragam. Komponen, dan perubahan makna.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, kelahiran, aspek, ragam, perubahan, komponen, dan relasi makna. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin,1988 Chaer, 1990. Leech, 1972. Pateda,1986. Slametmuljana, 1962. Sudaryat, 1995. Tarigan, 1984.
08	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian	UTS	Mengerjakan ujian.		

Topik bahasan : 5. Kosakata dan istilah

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, pendayagunaan kosakata.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
09-12	<p>Mahasiswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) menjelaskan batasan kosakata (2) membedakan ragam kosakata (3) menjelaskan struktur leksikal (4) membedakan relasi struktur leksikal (5) menganalisis ragam relasi leksikal (6) menjelaskan cara penyusunan kosakata (7) menjelaskan cara perluasan kosakata (8) menjelaskan cara pendayagunaan kosakata (9) menganalisis kata kajian (istilah) 	<p>5. Kosakata dan istilah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Pengertian Kosakata 5.2 Ragam Kosakata 5.3 Struktur Leksikal 5.4 Penyusunan Kosakata (Leksikografi) 5.5 Perluasan kosakata 5.6 Pendayagunaan kosakata 5.7 Kata Kajian (istilah) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, dan pendayagunaan kosakata. c. Menyimpulkan ciri, ragam, dan penataan kosakata. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan 	<p>- Media: LCD, OHP</p> <p>- Sumber: Adiwimarta, 1976 Chaer, 1990. Keraf, 1985. Pateda, 1986. Soedjito, 1988. Sudaryat, 1995. Tarigan, 1985.</p>

Topik bahasan : 5. Kosakata dan istilah

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, pendayagunaan kosakata.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
13-15	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan idiom (2) menjelaskan kelahiran idiom (3) membedakan berbagai kelahiran idiom (4) membedakan beragam idiom (5) menganalisis ragam idiom (6) menganalisis ragam gaya bahasa (7) menyimpulkan idiom dalam bahasa Sunda.	6. Idiom 6.1 Pengertian idiom 6.2 Proses lahirnya idiom 6.3 Ragam idiom: a. Ungkapan (babasan) b. peribahasa c. Gaya bahasa d. Idiom lainnya	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kelahiran, dan ragam idiom. c. Menyimpulkan konsep idiom.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kelahiran, dan ragam idiom. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Keraf, 1985. Prawirasumantri, 1978. Salmun.1963. Slametmuljana. 1962. Soedjito.1988. Sudaryat,.1995. Tarigan, 1985. Tarigan, 1986.
16		UAS	Mengerjakan evaluasi		