

SILABUS
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2011/2012

JITSUYOU CHOUKAI I (JP 307)
SEMESTER 6/TINGKAT III



TEAM PENYUSUN
Dra. Hj. Melia Dewi J, M.Hum., M.Pd.
Dra. Renariah, M.Hum.
Noviyanti Aneros, S.S., M.A.
Linna Meilia R, S.Pd. M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011/2012

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: <i>Jitsuyou Choukai I/ JP 307</i>
Bobot	: 2 sks
Semester	: 6
Jenjang	: S1
Dosen	: Dra. Hj. Melia Dewi J, M.Hum., M.Pd. (1096) Dra. Renariah, M.Hum (0684) Noviyanti Aneros, S.S., M.A. (2618) Linna Meilia R, S.Pd., M.Pd (2617)

B. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan tujuan agar pemelajar memahami dan menguasai materi menyimak (listening) yang setaraf dengan level 2 *nouryoku shiken* (tes kemampuan berbahasa Jepang). Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan disertai dengan 1 kali ujian tengah semester (UTS) dan 1 kali ujian akhir semester (UAS). Perkuliahan dapat diikuti oleh pemelajar yang telah lulus mata kuliah *shokyu choukai I dan II, chukyu choukai I dan II, serta jokyuu choukai I dan II.*

C. Pengalaman Belajar

Bentuk perkuliahan dilaksanakan di laboratorium bahasa menggunakan metode latihan, tanya jawab dan lain-lain. Dalam perkuliahan ini pengajar menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran seperti penggunaan kosakata, ungkapan-ungkapan bahasa Jepang serta cara-cara menyimak. Sedangkan pemelajar difokuskan untuk menyimak materi pembelajaran berupa percakapan, wacana maupun cerita-cerita pendek melalui kaset atau cd. Perkuliahan ini mewajibkan pemelajar mengikuti sekitar 80% kehadiran, berikut tugas-tugas harian berupa pengerjaan *renshuu* (latihan) serta tugas akhir berupa laporan mengenai rangkuman materi pembelajaran.

D. Evaluasi

Kriteria penilaian berdasar pada jumlah kehadiran, hasil UTS dan UAS, serta tugas-tugas baik harian maupun tugas akhir. Sistem penilaian yang digunakan pada perkuliahan ini adalah kombinasi PAP dan PAN, dengan skala penilaian sebagai berikut: UAS 40%, UTS 30%, kehadiran 15% dan tugas 15%.

E. Uraian Materi

No	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan mata kuliah Jitsuyou Choukai I, sasaran dan tujuannya	Membicarakan mengenai silabus, tata tertib perkuliahan, mereviu cara pembelajaran choukai pada semester sebelumnya.	Silabus
2	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「出前はどんな時に何を」	Memperkenalkan <i>demae</i> dan membandingkan dengan keadaan di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
3	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「小さなお金の大きな働き」	Memperkenalkan mata uang Jepang, kegunaannya dan membandingkan dengan keadaan di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
4	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan	Memperkenalkan patung batu/arca yang ada di kuil Jepang, dan membandingkan	『毎日の聞き取り plus 40 上』

	「ライオンですか、犬ですか」	dengan keadaan di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	
5	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「子どもの耳」	Mendiskusikan kosa kata yang terdengarnya sama tetapi artinya berbeda dalam bahasa Jepang dan bahasa Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
6	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「日本人の名字」	Memperkenalkan nama keluarga yang ada di Jepang dan membandingkan dengan keadaan di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
7	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「100円ショップ」	Memperkenalkan <i>hyaku en shoppu</i> dan membandingkan dengan keadaan di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
8	UTS	2級テスト	『日本語能力試験 1・2級試験問題と正解』
9	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「じゃんけん」	Memperkenalkan <i>jangkeng</i> dan membandingkan dengan yang ada di Indonesia. Membahas kosa kata yang	『毎日の聞き取り plus 40 上』

		terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	
10	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「あいさつの思わぬ効果」	Memperkenalkan tugas dan fungsi <i>omawarisan</i> dan membandingkannya dengan di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
11	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「チンパンジーのアイちゃん」	Mendiskusikan mengenai <i>chinpanjii no ai-chan</i> dan simpanse yang pandai yang ada di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
12	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「だるまさんがころんだ」	Memperkenalkan permainan-permainan yang ada di Jepang dan membandingkan dengan yang ada di Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
13	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「暖かい色、冷たい色」	Mendiskusikan dan membandingkan arti warna yang ada di Jepang dan Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	『毎日の聞き取り plus 40 上』
14	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan	Mendiskusikan jenis golongan darah dan hubungannya dengan	『毎日の聞き取り plus 40

	dengan tema bacaan 「どんなストレスに弱い？」	stress serta membandingkannya antara di Jepang dan Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan	上』
15	Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran berkaitan dengan tema bacaan 「動物占い」	Memperkenalkan dan mendiskusikan mengenai ramalan serta membandingkan antara di Jepang & Indonesia. Membahas kosa kata yang terdapat di dalam narasi. Mengerjakan dan membahas latihan.	『毎日の聞き取り plus 40 上』
16	UAS	2 級テスト	『日本語能力試験 1・2 級試験問題と正解』

F. Sumber

Miyagi Sachie, et.al., 2003, 『毎日の聞き取り plus 40 上』 Japan: 凡人社
『これで合格日本語能力試験 2 級模擬テスト』 Japan: アルク
国際交流基金、2000、『日本語能力試験 1・2 級試験問題と正解』 Japan: 凡人社

G. Kontak Dosen

1. Dra. Hj. Melia Dewi J, M.Hum., M.Pd.
HP : 081 223 653 29
2. Dra. Renariah, M.Hum
HP : 081 380 504 995
3. Noviyanti Aneros, S.S., M.A.
HP : 0812 10 56 799
4. Linna Meilia R, S.Pd., M.Pd
HP : 0817 098 7165