

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa I (JP 308)
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 8
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Juju Juangsih, S. Pd., M. Pd/2118 : Dianni Rinda, S.Pd., M.Ed/2050 Dedi Suryadi, M.Ed, Ph.D Novia Hayati, S.Pd., M.Ed/2294

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari percakapan dalam aplikasinya. Pada saat Proses Belajar Mengajar lebih difokuskan pada kemampuan berbicara dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang ada pada setiap bahasan. Pada setiap dua minggu sekali dilaksanakan role play secara berkelompok.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS.

D. Evaluasi

Penilaian diperoleh dari 3 faktor, yaitu kemampuan berkomunikasi, isi percakapan dan pelafalan (suara). Nilai akhir diperoleh dari nilai presentasi mingguan dan keaktifan dalam PBM harian (25%), nilai UTS (25%) dan nilai UAS(50%). .

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN

Skala Penilaian: A 80 -100

B 70 - 79

C 50 - 69

D 30 - 49

E -- < 29

E. Uraian Materi

Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Mahasiswa memahami Silabus MK Jitsuyou Kaiwa I dan aturan perkuliahan secara umum. ◇ Mahasiswa dapat memahami ungkapan mengenai cara menitip pesan dan menyampaikan pesan kepada orang lain. 	<p>第1課「今、いないんですけど」－伝言－</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 伝言を頼む <ul style="list-style-type: none"> ～に伝言おお願いできるかな。 ～って伝えといてもらえる？/もらえない？ ～って言っといてくれる/くれない？ ～伝言をお願いしますか。 ～伝言よろしいでしょうか。 ～ってお伝えいただけますか。/～ってお伝えいただけませんか。 ～ってお伝え願えますか。/～って伝え願えませんか。 ● 伝言を申し出る <ul style="list-style-type: none"> ～言っとうか。/伝えとうか。 ～言っとくことある？/伝えとくことある？ ～伝えときましょうか。/～伝えしましょうか。 ～伝言をお伺いしましょうか。 ～伝言かなにかありますか。 ～何か伝言ありましたら、伺いますけど、 	日本語生中継 中－上級編
2	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Mahasiswa dapat memahami ungkapan untuk menganjurkan untuk menelpon dan dapat menyampaikan ungkapan agar pihak lawan bicara dapat menelpon kembali. ◇ Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas role play dengan kelompoknya. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電話をかけることを申し出る <ul style="list-style-type: none"> ～後で、かけ直すように言おうか。/言っとうか。 ～こっちから、また電話させようか。 ～に電話させようか。/電話かけるように言っとうか。 ～後で、かけ直させますので。 ～こちらからまた、連絡いたします。/電話いたします。 ～こちらから電話させましょうか。 ● 電話をかけてきた人に後で電話してほしいと言う <ul style="list-style-type: none"> ～でも、電話もらえるとうれしいけど。 ～後で電話してもらえるかな。 ～折り返しお電話いただけるとありがたいんですが。 ～再度お電話いただけますか。 ● 宿題 (ロールプレイ) 	

3	<p>◇ Mahasiswa melakukan role play (3-4 kelompok).</p> <p>◇ Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan ungkapan mengenai ajakan dan ungkapan untuk pada saat mendapat ajakan dari seseorang.</p>	<p>●宿題 (ロールプレイ) 第2課「一緒に行ってみない？」 －勧誘－</p> <p>●誘う ～んだけど、一緒に～でもどう？ よかったら、一緒に～てみない？ 興味があつたら～ないかなって(思つて) 時間があつたら、～ない？/できない？/～たいなつて思つて。</p> <p>～たらつて思ふんですが。 よろしかつたら、～てみませんか。 ご興味がありましたら、～ませんか。 お時間がありましたら、～していただけますませんか。/～なさいませんか。</p> <p>●誘いを受ける うん。/もちろん。 うん、～。 ～、いいの？</p> <p>ええ、ぜひ。 もちろん、～ます。</p>	
4	<p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan ungkapan mengenai cara menolak ajakan.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ungkapan dalam menunda jawaban.</p> <p>◇ Membagi kelas dalam beberapa kelompok kemudian menugaskan siswa untuk mengerjakan bagian role play.</p>	<p>●誘いを断る ～だったらいいんだけど。 ちょっと～が入つてて。</p> <p>～だったら、～と思ふんですけど。 ちょっと～が入つてまして。</p> <p>●返事を保留する ～てみるから、もうちょっと/～まで待つてくれない？ まだちょっとわからないんだけど。 もう少し/～まで考えさせて。</p> <p>～てみますので、もう少し/～まで待つていただけますませんか。 ちょっと、まだわからないんですが。 もう少し/～まで考えさせてくださいませんか。 じゃ、～と相談してみます。</p> <p>●宿題 (ロールプレイ)</p>	
5	<p>◇ Menyuruh 3-4 kelompok secara bergilir untuk mempresentasikan tugas minggu yang lalu.</p>	<p>●宿題をやつてもらふ 第3課「これ、使わせてもらつてもいいかなつて」－許可－</p>	

	<p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat untuk meminta izin.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat dalam memberikan izin.</p>	<p>●許可を求める</p> <p>～でもいい？ ～でもかまわない？ ～せてもらってもいい？ ～たいんだけど、いい？ ～せてもらえたら、うれしいんだけど。</p> <p>～せていあいただきたいんですが。 ～でもかまわないでしょうか。 ～っていうことは可能でしょうか。 ～えますか。 ～せていただくっていうわけにはいきませんか。</p> <p>●許可を与える</p> <p>うん、いいよ。 どうぞ、～て。 ～てくれてもいいよ。</p> <p>～でもかまいませんか。 ～ていただいて（も）いいですよ。 どうぞ～おVください。 ～、おVになってください。</p>	
6	<p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat untuk tidak memberikan izin.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat dalam menyatakan sebuah batas.</p>	<p>●許可をしない</p> <p>悪いけど/申し訳ないけど、～んで。 できれば～たいんだけど。 ～てはいけないことになっているから。</p> <p>申し訳ないんですが/すみませんが、～ので。 できれば、～たいと思うんですけど。 ～Vれないことになっているんです。 ～Vてはいけないことになっているんです。</p> <p>●制限を述べる</p> <p>～っていうわけじゃなかったら、Vでもいいよ。 ～たら、Vでもかまわないよ。 ～Vてくれるんだったら、～Vてあげてもいいけど。</p> <p>～おVいただけるんでしたら、おVできますか。 ～（ということ）でお願いしたいんですが。</p>	

		●宿題（ロールプレイ）	
7	<p>◇ Mahasiswa dapat menyatakan sebuah informasi yang diterima dari orang lain.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan sesuatu yang sudah dipertimbangkan oleh diri sendiri.</p>	<p>●宿題（ロールプレイをやってもら） 題 4 課「渋滞してるらしいですよ」 －確かな情報・不確かな情報－</p> <p>●他から得た情報を伝える ～V て（知ってる？） ～V って聞いたけど。 ～V なんだって。 ～みたいだよ。 ～とかいう話よ。</p> <p>～って言ってみましたよ。 ～V なんですって。（女性が使います） ～（ということ）らしいですよ。</p> <p>●自分で判断したことを伝える ～V かも。 ～V んじゃないかな。 ～V じゃないの？ ～はずだよ。 ～に決まってるよ。</p> <p>～V かもしれないって思いますが。 ～んじゃないでしょうか。 ～と思うんですが。 ～はずですよ。</p>	
8	<p>◇ Mahasiswa dapat menunjukkan suatu informasi yang belum pasti.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat menunjukkan suatu informasi yang pasti.</p>	<p>●情報が不確かであることを示す 確か、～ ちょっと聞いただけなんだけど、～ ひよっとしたら、～ なんか、～ ～とかなんとかで、～ はっきりしたことは知らないんだけど、～ 間違ってるかもしれないんですけど、～</p> <p>●情報が確かであることを示す まず間違いなく、～ おそらく、～ 絶対Vに決まってるよ。 ～、確かに～</p>	
9	Ujian Tengah Semester	期末試験.	
10	<p>◇ Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan permohonan.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat menyetujui</p>	<p>第5課「そこをなんとか」 －依頼・指示－</p> <p>●依頼をする ～てほしいんだけど。/てくれないか</p>	

	<p>permintaan/permohonan.</p>	<p>なあ (って) ~V てもらってもいい? ~できる? ~V てほしいなあっておもったんだけど。 ~V てもらいたいんですが。 / ていただきたいんですが。 ~こと (が) できますか。 ~V てもらってもいいですか。 ~V ていただけるとありがたいんですが。 ~V てもらうのはむずかしいですか。 ~V ていただくことは、可能でしょうか。 ●依頼を受ける うん、わかった。 オッケー まかしといて。 じゃ、V とくね。 わかりました。 いいですよ。 じゃ、V ときます。 / V ておきます。</p>	
11	<p>◇ Mahasiswa dapat menolak permintaan/permohonan.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan yang mempunyai arti penunjukkan dan perintah.</p>	<p>●依頼を断る うーん、ちょっと。 N ですか。 ちょっとむずかしいなあ。 ~できないかもしれませんね。 ~できるかどうかちょっとわからないんですが。 ~V たら、お引き受けするんですが。 ●指示する ~できる? ~V てもらえるかなあ。 ~N する。 ~V ない。 ~N するように。 ~V ないように。 ~V てください。 ~V ようにしてください。 ~V ようにお願いします。 おV ください。 ごN ください。 ●宿題 (ロールプレイ)</p>	

12	<p>◇ Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat yang mengandung keluhan.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan untuk meminta maaf.</p>	<p>●宿題（ロールプレイをやってもらおう） 第6課「予約しておいたはずなんですけど」一文句一</p> <p>●文句を言う ～V じゃない。 どうして、V てくれなかったの？ ～いったい～V んだ。 ～V てくれるわけ？ だから、～のに。 ～V てほしかっただけどなあ。</p> <p>～V っていうのはどういうことなんですか。 いったい、V てくださるんですか。 ～V じゃないですか。 ～V って。 ～V (た) んですか。</p> <p>●謝る ごめんね。 ごめんごめん。 悪かったね。 ～V て、ごめんね。 本当にごめんね。これから気をつけるから。</p> <p>～V て、すみません。/すみませんでした。 ～V て、本当に申し訳ないとおもっています。</p>	
13	<p>◇ Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan untuk menyatakan alasan.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan dalam meminta orang lain untuk melakukan suatu kegiatan untuk kita.</p>	<p>●言い訳をする ～V (た) んだ。 ～V (た) んだって。 だって、V (た) なんだもん。 ～V (た) と思ってたから。</p> <p>～V (た) んです。 実は、V でした。 ～V (た) と思っていたものですから。</p> <p>●行為を要求する ～V てほしいんだけど。 ～V てくれないと、困るんだけど。 ～V てくれてもいいんじゃない？</p> <p>～N いただけませんか。 ～V ないと、困るんですが。</p>	

		<p>～V ていただけると助かるんですが。</p> <p>●宿題（ロールプレイ）</p>	
14	<p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan dalam menyatakan usul.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan kalimat untuk menyatakan persetujuan terhadap sebuah usul.</p>	<p>●宿題（ロールプレイをやってもらう） 第7課「中華のほうがいいんじゃない？」－提案－</p> <p>●提案を述べる ～N にする？～N にする？ ～ってのは？/っていうのは？ ～V たら？ N とか。 ～どうかなって思ってたけど。/思ってたさ。 ～でもいいかなって。</p> <p>～N っていうのはどうでしょうか。 ～V（た）ほうがいいかもしれないですね。 ～V（た）ほうがいいと思いますが、いかがでしょうか。 ～のではないかと考えています。</p> <p>●提案に賛成する ～V てもいいね。 それ、いいんじゃない。 私は、問題ないと思うけど。</p> <p>わかりました。 じゃ、V ておきます。 いいですね。じゃ、それでいきましょうか。 それで、いいんじゃないでしょうか。</p> <p>●提案に反対する ～んじゃない。 ～かも。 ～より、～ほうがいいかなあ。 ううん、もうちょっと考えさせて。</p> <p>～かもしれないですよ。 そうですね。でも、～N ってなんだか、Adj そうですね。 でも、それって～んじゃないですか。/～よね。 ううん、でも、～しね。 ～V っていう方法も考えられるんじゃないでしょうか。 ううん、もう少し検討させてもらえ</p>	

		<p>ますか。/ませんか。 もう少し、お時間いただけますか。/ませんか。</p> <p>●宿題（ロールプレイ）</p>	
15	<p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan untuk menyatakan kepuasan terhadap sebuah situasi.</p> <p>◇ Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan untuk menyampaikan sebuah penyesalan.</p>	<p>●宿題（ロールプレイをやってもらう） 第8課「給料は悪くないんだけどね」 －感想－</p> <p>●状況について満足していることを述べる</p> <p>～ほうかな。 ～には、文句をしまってとこかな。 ～は、言うことないよ。 ～には、～恵まれてるなって思よ。</p> <p>～Vで、うれしいです。 ～Adjで、ありがたいなって思います。</p> <p>～Vで、よかったって思ってます。 ～Vでいただいています。</p> <p>●不満を述べる</p> <p>～、きついんだよね。 ～のに/くせに、～Vんだよね。 ～Nって、最悪/最低～んだよね。 ～Nさえなければ、～んだけど。</p> <p>～Nだけは、～んですけどね。 ～Nは、ちょっと、困ってる/まいってるんです。 ～Nには、文句はない/満足してるんですけどね。</p> <p>●後悔していることを伝える</p> <p>～Vとけばよかったんだけど。 ～Vとくべきだったなあ。 ～Vたほうがよかったかもしれない。 ～Vのは、まずかったなあ。/失敗だったかなあ。</p> <p>～Vればよかったのかなあと思います。 ～Vべきだったんですが。/とっているんです。</p>	
16	Ujian Akhir Semester	UAS	

F. Sumber

日本語生中継中－上級編

G. Kontak Dosen Melalui:

Juju Juangsih, M.Pd.

- e-mail : juangzu@yahoo.com

- No. HP : 081380504995