

# **SILABUS**

## **EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN JR 501**



**Drs. Setiawan, M.Pd  
Pepen Permana, S.Pd.**

**Program Pendidikan Bahasa Jerman  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2011**

# SILABUS

## 1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Bahasa Jerman
Kode mata kuliah	: JR501
Bobot sks	: 2
Semester/Jenjang	: 5 / S1
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Jerman
Status mata kuliah	: Mata kuliah kemampuan dasar
Prasyarat	: -
Dosen / Kode Dosen	: Drs Setiawan, M.Pd. / Pepen Permana, S.Pd. /

## 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memahami aspek-aspek evaluasi dalam pengajaran bahasa, pembuatan soal-soal suatu tes hasil belajar, dasar-dasar dan teknik penentuan hasil tes, dan mampu menentukan tingkat validitas dan reliabilitas suatu tes.

## 3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengetahuan dasar pada Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memahami aspek-aspek evaluasi dalam pengajaran bahasa, pembuatan soal-soal suatu tes hasil belajar, dasar-dasar dan teknik penentuan hasil tes, dan mampu menentukan tingkat validitas dan reliabilitas suatu tes. Dalam perkuliahan dibahas prinsip-prinsip evaluasi, kedudukan evaluasi dalam pembelajaran, prinsip-prinsip dasar tes hasil belajar, perbedaan tes formatif dan sumatif, penilaian berdasarkan PAP dan PAN, teknik pengolahan skor, uji reliabilitas dan validitas, dan sebagainya. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori berupa ceramah dan tanya jawab, penggunaan OHP dan LCD-proyektor. Selain itu digunakan juga pendekatan inkuiri berupa pemberian tugas. Penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui UTS, UAS dan tugas. Buku Utama: Purwanto, M. Ngalm. (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

## 4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan inkuiri
Metode	: Ceramah, tanya-jawab, aplikasi.
Tugas	: tugas <i>take home</i> .
Media	: OHP, LCD Proyektor

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas
- UTS
- UAS

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

### Pertemuan 1

Membahas:

1. Tujuan & ruang lingkup mata kuliah
2. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan dan penilaian hasil belajar
3. Buku ajar dan sumber lain yang digunakan
4. tugas dan fungsi evaluasi

### Pertemuan 2

Membahas: Jenis-jenis evaluasi (Penilaian)

Tugas:

1. Jelaskan macam-macam jenis penilaian dalam pendidikan!
2. Bedakan antara PAN dan PAP!

Bacaan lebih lanjut:

1. Buku:

Purwanto, M. Ngalim (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Ysseldyke, Salvia. (1983). *Assessment in Special and Remedial Education*. Boston : Houghton Mifflin Company

Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara

### Pertemuan 3 & 4

Membahas: Jenis alat evaluasi

Tugas:

1. Jelaskan 3 macam teknik tes dan 5 macam jenis evaluasi nontes!
2. Jelaskan sifat-sifat tes tertulis!
3. Jelaskan cara melaksanakan tes perbuatan!
4. Jelaskan cara penyusunan angket, wawancara, observasi!

Bacaan lebih lanjut:

1. Buku:

Purwanto, M. Ngalim (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Ysseldyke, Salvia. (1983). *Assessment in Special and Remedial Education*. Boston : Houghton Mifflin Company

Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara

### Pertemuan 5 - 7

Membahas: Tipe dan bentuk Tes & Review materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas:

1. Sebutkan 2 macam tipe tes!
2. Jelaskan kelebihan tes subjektif dan objektif!

3. Jelaskan kelemahan tes subjektif dan objektif!
4. Jelaskan cara mengatasi kelemahan tes tipe objektif dan subjektif!
5. Buat satu set tes tipe uraian!
6. Susun satu set tes tipe objektif!
7. Susun tes contoh perbuatan!

Bacaan lebih lanjut:

1. Buku:

- Purwanto, M. Ngalim (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ysseldyke, Salvia. (1983). *Assessment in Special and Remedial Education*. Boston : Houghton Mifflin Company
- Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara
- Wirasasmita, Sutardi. (1963). *Teknik Penyusunan Analisis Tes Prestasi Pelajar*. Bandung: FIP IKIP Bandung

### **Pertemuan 8:**

Ujian Tengah Semester: Ujian tertulis

### **Pertemuan 9 - 12**

Membahas: Kualitas dan alat evaluasi

Tugas:

1. Sebutkan 6 macam kualitas alat evaluasi!
2. Jelaskan arti validitas dan reliabilitas!
3. Bagaimana cara menghitung tingkat validitas dan reliabilitas sebuah tes!
4. Jelaskan jenis-jenis validitas!
5. Jelaskan cara-cara menentukan reliabilitas!

Bacaan lebih lanjut:

1. Buku:

- Purwanto, M. Ngalim (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ysseldyke, Salvia. (1983). *Assessment in Special and Remedial Education*. Boston : Houghton Mifflin Company
- Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara
- Wirasasmita, Sutardi. (1963). *Teknik Penyusunan Analisis Tes Prestasi Pelajar*. Bandung : FIP IKIP Bandung

### **Pertemuan 13 - 15**

Membahas: Pengolahan skor/nilai & Review materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas:

1. Bagaimana cara mengubah skor ke dalam nilai standar skala 5!
2. Bagaimana cara mengubah skor ke dalam nilai standar skala 9!
3. Bagaimana cara mengubah skor ke dalam nilai standar skala Z!
4. Beri contoh cara mengubah skor ke dalam rank!

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku:

Purwanto, M. Ngalim (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Ysseldyke, Salvia. (1983). *Assessment in Special and Remedial Education*. Boston : Houghton Mifflin Company

Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara

Wirasasmita, Sutardi. (1963). *Teknik Penyusunan Analisis Tes Prestasi Pelajar*. Bandung : FIP IKIP Bandung

## **Pertemuan 16:**

Ujian Akhir Semester: Ujian tertulis

## **7. Daftar Buku**

### **a. Buku Utama**

Purwanto, M. Ngalim (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya

### **b. Referensi**

Nurgiyantoro, Burhan (2000). *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta : BPPE

Ysseldyke, Salvia. (1983). *Assessment in Special and Remedial Education*. Boston : Houghton Mifflin Company

Wirasasmita, Sutardi. (1963). *Teknik Penyusunan Analisis Tes Prestasi Pelajar*. Bandung : FIP IKIP Bandung

Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara