

## DESKRIPSI MATA KULIAH *Mündlicher Ausdruck III*

### **JR 418, Mündlicher Ausdruck II: S1, 2 Sks, Semester V**

Mata kuliah *Mündlicher Ausdruck II* merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK Program Studi) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman pada semester V. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu **berkomunikasi dalam bahasa Jermansetara dengan tingkat GER B2 dengan menjelaskan grafik, menggunakan ujaran-ujaran untuk berdiskusi, berargumentasi, memberi saran, mengemukakan kritik, dan meyakinkan seseorang.** Dalam perkuliahan ini dibahas tentang **tema kehidupan sehari-hari penutur asli bahasa Jerman.** Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk bermain peran, tanya jawab dan latihan. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) Perlmann-Balme, Michaela et al. 2008. **em neu Hauptkurs.** Ismaning: Hueber Verlag (2) Orth-Chambah et.al. 2008. **em neu Hauptkurs . Arbeitsbuch.** Ismaning: Hueber Verlag.

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: <b><i>Mündlicher Ausdruck II</i></b>
Nomor Kode	: JR 418
Bobot Sks	: 2 Sks.
Semester / Jenjang	: V/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman

(MKPP)

Jurusan	: Pendidikan Bahasa Jerman
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jerman
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	: <b><i>Mündlicher Ausdruck II</i></b>
Dosen/Kode Dosen	: <b><i>Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671</i></b>

## 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu **berkomunikasi dalam bahasa Jerman setara dengan tingkat GER B2 dengan menggunakan ujaran-ujaran untuk berdiskusi, berargumentasi, memberi saran, mengemukakan kritik, dan meyakinkan seseorang.**

## 3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah ***Mündlicher Ausdruck II*** ini dibahas tentang **tema kehidupan sehari-hari penutur asli bahasa Jerman**

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : ***.Handlungsorientierter Ansatz.***

Metode : Komunikatif

Tugas : Melatih **Redemittel** dan berbicara dengan sesama mahasiswa.

Media : Laptop, Beamer, Kärtchen, Bilder

## 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS
- .....

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

### Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### Pertemuan II – VII

Membahas :

- 1) *Fragebogen jemanden vorstellen*

- 2) *Diskusion Lernstile*
- 3) *Diskusion Online- Schule*
- 4) *Über eine Grafik/ einen Zeitungstext sprechen*
- 5) *Projekt Tauschbörse*
- 6) *Ratschläge zur Lebenshilfe*

Tugas : .....

### **Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)**

#### **Pertemuan IX – XV**

Membahas :

- 1) *Telefonat Auskunft zu einer Anzeige*
- 2) *Projekt Berufsporträt*
- 3) *Bildgeschichten erzählen*
- 4) *Kreatives Sprechen Vermutungen äußern*
- 5) *Mind Map Neue Medien*
- 6) *Projekt Gesunder Lebensstil*
- 7) *Selbsteinschätzung Sprechfertigkeit*

Tugas : .....

### **Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis**

#### **7. Buku Sumber:**

1. Perlmann-Balme, Michaela et al. 2010. **em neu Hauptkurs. Lehrbuch** Ismaning: Hueber Verlag
2. Orth-Chambah et.al. 2010. **em neu. Hauptkurs. Arbeitsbuch**. Ismaning: Hueber Verlag

3. . Orth-Chambah et.al 2004. *em Lehrerhandbuch*. Ismaning: Hueber Verlag
4. Frey, Evelyn. 2007. *Fit fürs Goethe-Zertifikat B2*. Ismaning: Hueber Verlag

No.: FPBS/FM-7.1/08

Lampiran 9.8.Sistematika SAP

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH** : *Mündlicher Ausdruck III*  
**KODE** : JR 422



**Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

***Mündlicher Ausdruck II***

Dibuat oleh:

**Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671**

Bandung, Juli 2011

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Sumber dan Media
Pertemuan ke-1: Pengantar perkuliahan	Membicarakan SAP dan Silabus				
Pertemuan ke-2: Mahasiswa mampu menggambarkan seseorang dan karakternya berdasarkan interview.	<i>Fragebogen jemanden vorstellen</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan kata kunci 'Fragebogen'</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Menyusun interview</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Mempresentasikan hasil Interview</b>	AB, S. 15		Sumber : Kursbuch Lekt. 1 hal 10 Media : Papan Tulis.
Pertemuan ke-3: Mahasiswa mampu menyusun artikel koran.	<i>Diskusion Lernstile</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Asosiogramm tentang 'Zeitungsartikels'</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Membuat presentasi tentang artikel yang terdapat dari koran atau majalah, mengerjakan latihan</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Mengumpulkan artikel dari koran</b>	AB, S. 34		Sumber: Kursbuch Lekt. 1 hal 28, Media : 'Kärtchen, dan Papan Tulis'



		<b>lain, dan mempresentasikan di depan kelas.</b>			
Pertemuan ke-4: Mahasiswa mampu mengungkapkan pendapatnya tentang <i>Online- Schule, keuntungan dan kerugian</i>	<i>Diskusion Online- Schule</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan kata kunci 'Online- Schule'</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Membahas keuntungan dan kerugian Online- Schule</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Mengungkapkan pendapat pribadi tentang tema Online- Schule</b>		Tes Lektion 1-2	Sumber : Kursbuch Lekt. 2 hal 35, Media : LCD
Pertemuan ke-5: Mahasiswa mampu membaca grafik.	<i>Über eine Grafik/ einen Zeitungstext sprechen</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan kata kunci 'Grafik'</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Menjelaskan statistik yang terdapat dalam grafik</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Mengungkapkan</b>			Sumber : Kursbuch Lekt. 4 hal 60, Media : Papan Tulis

		<b>pendapat pribadi tentang statistik yang telah dibahas</b>			
Pertemuan ke-6: Mahasiswa mampu bermain peran dengan tema menawarkan jasa	<i>Projekt Tauschbörse</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Kata kunci berhubungan dengan 'Projekt Tauschbörse'</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Menyusun dialog dengan tema menawarkan jasa</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Bermain peran</b>	AB, S. 57		Sumber : Kursbuch Lekt. 4 hal 63, AB, S. 46 Media : 'Kärtchen'
Pertemuan ke-7: Mahasiswa mampu meminta dan memberi saran.	<i>Ratschläge zur Lebenshilfe</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan gambar yang tertera dalam buku</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Menyusun dialog</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Bermain peran</b>		Tes Lektion 3-5	Sumber : Kursbuch Lekt. 5 hal 71, Media : Papan tulis.

Pertemuan ke-8:	<b>UTS</b>				
Pertemuan ke-9: Mahasiswa mampu memberi informasi tentang iklan	<i>Telefonat Aukunft zu einer Anzeige</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Membahas iklan yang terdapat dalam buku</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Menyusun dialog antara pemasang iklan dan orang tertarik dalam iklan tersebut</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Mempresentasikan dialog</b>			Sumber : Kursbuch Lekt. 6 hal 90, Media : Papan tulis.
Pertemuan ke-10: Mahasiswa mampu menggambarkan portret seseorang berhubungan dengan pekerjaannya	<i>Projekt Berufsporträt</i>	<u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan gambar</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Membuat interview dengan tema pekerjaan</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Mempresentasikan hasil interview</b>	AB, S. 78		Sumber : Kursbuch Lekt 6 hal 93 Media: Papan Tulis
Pertemuan ke-11:	Bildgeschichte erzählen	<u>Kegiatan Awal</u>	AB, S. 94	Tes Lektion 6-	Sumber :

<p>Mahasiswa mampu menyusun cerita bergambar</p>		<p><b>Menjelaskan kata kunci tentang 'Bildgeschichte'</b>  <u>Kegiatan Inti:</u>  <b>Menjelaskan setiap gambar</b>  <u>Kegiatan Akhir:</u>  <b>Merangkai penjelsan setiap gambar menjadi sebuah cerita</b></p>	<p>7</p>	<p>Kursbuch Lekt. 7 hal 107,  Media : Papan tulis</p>
<p>Pertemuan ke-12:  Mahasiswa mampu mengungkapkan prediksi terhadap gambar</p>	<p><i>Kreatives Spechen</i>  <i>Vermutungen äußern</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u>  <b>Menjelaskan gambar</b>  <u>KegiatanInti:</u>  <b>Menyusun kalimat yang mengungkapkan prediksi</b>  <u>Kegiatan Akhir:</u>  <b>Menyimpulkan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan prediki</b></p>	<p>AB, S. 97</p>	<p>Sumber :  Kursbuch Lekt. 7 hal 110  Media :  '<i>Kärtchen</i>'</p>

<p>Pertemuan ke-13: Mahasiswa mampu menyusun <i>Mind Map</i></p>	<p><i>Mind Map Neue Medien</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan cara membuat 'Mind Map'</b> <u>Kegiatan Inti:</u> Membuat <i>Mind Map</i> dalam kelompok <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Presentasi</b></p>			<p>Sumber : Kursbuch Lekt. 8 hal 122 Media : Papan tulis</p>
<p>Pertemuan ke-14: Mahasiswa mampu berdiskusi tentang tema gaya hidup sehat.</p>	<p><i>Projekt Gesunder Lebensstil</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u> <b>Menjelaskan gambar.</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Mengumpulkan langkah-langkah dan contoh-contoh hidup sehat</b> <u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Membuat poster</b></p>	<p>AB, S. 121</p>		<p>Kursbuch Lekt. 9 hal 137</p>
<p>Pertemuan ke-15: Mahasiswa mampu membuat penilaian tentang penguasaan bahasa Jerman yang</p>	<p><i>Selbsteinschätzung</i> <i>Spechfertigkeit</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u> <b>Membicarakan gambar</b> <u>Kegiatan Inti:</u> <b>Menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku</b></p>	<p>AB, S. 123</p>		<p>Sumber : Kursbuch Lekt 9 hal 140 Media : LCD</p>

dimilikinya.		<u>Kegiatan Akhir:</u> <b>Permainan 'Moment bitte'</b>			
Pertemuan ke-16:	<b>UAS</b>				