

DESKRIPSI MATA KULIAH *Mündlicher Ausdruck III*

JR 422, Mündlicher Ausdruck III: S1, 2 Sks, Semester VI

Mata kuliah *Mündlicher Ausdruck III* merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK Program Studi) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman pada semester IV. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu **berkomunikasi dalam bahasa Jermansetara dengan tingkat GER B2/C1 dengan menggunakan ujaran-ujaran untuk berdiskusi, berargumentasi, memberi saran, mengemukakan kritik, dan meyakinkan seseorang.** Dalam perkuliahan ini dibahas tentang **temakehidupan sehari-hari penutur asli bahasa Jerman.** Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk bermain peran, tanya jawab dan latihan. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) Perlmann-Balme, Michaela et al. 2010. **em neu Abschlusskurs.** Ismaning: Hueber Verlag (2) Orth-Chambah et.al. 2010. **em neu.Abschlusskurs. Arbeitsbuch.** Ismaning: Hueber Verlag.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: <i>Mündlicher Ausdruck III</i>
Nomor Kode	: JR 422
Bobot Sks	: 2 Sks.
Semester / Jenjang	: VI/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman

(MKPP)

Jurusan	: Pendidikan Bahasa Jerman
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jerman
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	: <i>Mündlicher Ausdruck II</i>
Dosen/Kode Dosen	: <i>Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671</i>

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu **berkomunikasi dalam bahasa Jerman setara dengan tingkat GER C1 dengan menggunakan ujaran-ujaran untuk berdiskusi, berargumentasi, memberi saran, mengemukakan kritik, dan meyakinkan seseorang.**

3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah ***Mündlicher Ausdruck III*** ini dibahas tentang **tema kehidupan sehari-hari penutur asli bahasa Jerman**

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : ***.Handlungsorientierter Ansatz.***

Metode : Komunikatif

Tugas : Melatih **Redemittel** dan berbicara dengan sesama mahasiswa.

Media : Laptop, Beamer, Kärtchen, Bilder

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS
-

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II – VII

Membahas :

- 1) *Redemittel zur Redewiedergabe*

2) *Präsentation eines Zeitungs-artikels*

3) *Wohngemeinschaft*

4) *Geld auf Rädern*

5) *Redemittel zu Begrüßungen*

6) *Geist und Seele*

Tugas :

Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX – XV

Membahas :

1) *Etwasaushandeln*

2) *Klassenumfrage zum Thema Karriere*

3) *Gehalt*

4) *Kurzvortrag zum Thema Strafmündigkeit von Kindern*

5) *Wissenschaft*

6)

7)

Tugas :

Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

7. Buku Sumber:

1. Perlmann-Balme, Michaela et al. 2010. *em neu Abschlusskurs. Lehrbuch* Ismaning: Hueber Verlag

2. Orth-Chambah et.al. 2010. *em neu. Abschlusskurs. Arbeitsbuch*. Ismaning: Hueber Verlag

3. . Orth-Chambah et.al 2004. *em Lehrerhandbuch*. Ismaning: Hueber Verlag
4. Frey, Evelyn. 2007. *Fit fürs Goethe-Zertifikat B2*. Ismaning: Hueber Verlag

No.: FPBS/FM-7.1/08

Lampiran 9.8.Sistematika SAP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : *Mündlicher Ausdruck III*
KODE : JR 422



Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mündlicher Ausdruck II

Dibuat oleh:

Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671

Bandung, 27 Januari 2011

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....
NIP.

.....
NIP.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Sumber dan Media
Pertemuan ke-1: Pengantar perkuliahan	Membicarakan SAP dan Silabus				
Pertemuan ke-2: Mahasiswa mampu menyusun pidato	<i>Redemittel zur Redewiedergabe</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan kata kunci <i>'Redewiedergabe'</i> <u>Kegiatan Inti:</u> Menyusun pidato dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Mempresentasikan <i>'Redewiedergabe'</i>	AB, S. 10		Sumber : LB Lekt. 1 hal 12, AB, S. 10 Media : Papan Tulis.
Pertemuan ke-3: Mahasiswa mampu menyusun artikel koran.	<i>Präsentation eines Zeitungsartikels</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Asosiogramm tentang <i>'Zeitungsartikels'</i> <u>Kegiatan Inti:</u> Membuat presentasi tentang artikel yang terdapat dari koran atau majalah, mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u>	AB, S. 16		Sumber: LB Lekt. 1 hal 16, AB, S. 16 Media : <i>'Kärtchen'</i>

		Mengumpulkan artikel dari koran lain, dan mempresentasikan di depan kelas.			
Pertemuan ke-4: Mahasiswa mampu menjelaskan statistik yang terdapat dalam halaman 20.	<i>Lebenshaltungskosten</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan 'Redemittel' <u>Kegiatan Inti:</u> Menjelaskan statistik yang terdapat dalam gambar, mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Membandingkan tingkat pengeluaran uang tiap bulan.	AB, S. 20	Tes Lektion 1-2	Sumber : LB Lekt. 2 hal 20, AB, S. 20 Media : LCD
Pertemuan ke-5: Mahasiswa mampu menjelaskan kata-kata yang berhubungan dengan ' <i>Wohngemeinschaft</i> '.	<i>Wohngemeinschaft</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan kata-kata kunci yang berkaitan dengan 'Wohngemeinschaft'. <u>Kegiatan Inti:</u> Membaca Teks, menjelaskan kosa	AB, S. 23,24,25		Sumber : LB Lekt. 2 hal 29, AB, S.23,24,25 Media : Papan Tulis

memahami teks dan mampu bermain peran.		kata dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Bermain peran			
Pertemuan ke-6: Mahasiswa mampu mengenal tatakrma yang berlaku di Jerman.	<i>Redemittel zu Begrüßungen</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan kata-kata kunci yang berhubungan dengan 'Begrüßungen' <u>Kegiatan Inti:</u> Mendeskripsikan gambar yang terdapat pada halaman 49 dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Bermain peran	AB, S. 46		Sumber : LB Lekt. 4 hal 49, AB, S. 46 Media : 'Kärtchen'
Pertemuan ke-7: Mahasiswa mampu memahami idiom-idiom yang berhubungan dengan 'Geist und Seele'.	<i>Geist und Seele</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan arti kata 'Geist und Seele' <u>Kegiatan Inti:</u> Memasangkan	AB, S. 57	Tes Lektion 3-5	Sumber : LB Lekt. 5 hal 61, AB, S. 52 Media : Papan tulis.

		idiom-idiom dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Membuat laporan kelompok			
Pertemuan ke-8:	UTS				
Pertemuan ke-9: Mahasiswa mampu mencapai kesepakatan dalam sebuah perdebatan.	<i>Etwas aushandeln</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan arti kata-kata yang berhubungan dengan tema. <u>Kegiatan Inti:</u> Mengerjakan tugas dan bermain peran <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengerjakan laporan mandiri	AB, S. 53		Sumber : LB Lekt. 5 hal 64, AB, S. 53 Media : Papan tulis.
Pertemuan ke-10: Mahasiswa mampu mengisi angket yang berhubungan dengan tema 'karir'.	<i>Klassen umfrage zum Thema Karriere</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Asosiogramm <u>Kegiatan Inti:</u> Bermain peran dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Membuat angket	AB, S. 62-63		Sumber : LB Lekt 6 hal 68, AB, S. 62-63 Media: Papan Tulis
Pertemuan ke-11:	Gehalt	<u>Kegiatan Awal</u>	AB, S. 69	Tes Lektion 5-	Sumber : LB Lekt.

Mahasiswa mampu berdiskusi tentang 'Penghasilan dan pengeluaran' seorang pekerja.		Menjelaskan kata-kata kunci tentang 'Gehalt' <u>Kegiatan Inti:</u> Membahas tabel dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengerjakan laporan mandiri		6	6 hal 73, AB, S. 69 Media : Papan tulis
Pertemuan ke-12: Mahasiswa mampu menyusun sebuah ceramah	<i>Kurzvortrag zum Thema Strafmündigkeit von Kindern</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Persiapan membuat ceramah <u>Kegiatan Inti:</u> Menyusun sebuah ceramah dan mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Presentasi ceramah	AB, S. 82		Sumber : LB Lekt. 7 hal 84, AB, S. 82 Media : 'Kärtchen'
Pertemuan ke-13: Mahasiswa mampu memperoleh kosa kata yang mencakup tema 'pekerjaan'.	<i>Wissenschaft</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Asosiogramm <u>Kegiatan Inti:</u> Mengerjakan latihan <u>Kegiatan Akhir:</u> Pengayaan	AB, S. 88		Sumber :LB Lekt. 8 hal 95, Ab, S.88 Media : Papan tulis
Pertemuan ke-14:	<i>Projekt : eine Rede halten</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Mempersiapkan	AB, S. 92		LB Lekt. 8 hal 97

Mahasiswa mampu menyusun sebuah pidato.		sebuah pidato. <u>Kegiatan Inti:</u> Menyusun sebuah pidato. <u>Kegiatan Akhir:</u> Presentasi			
Pertemuan ke-15: Mahasiswa mengenal dunia teater Jerman.	<i>Bildbeschreibung zum Thema Theater</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Membicarakan gambar <u>Kegiatan Inti:</u> membandingkan kedua gambar dengan bantuan 'Redemittel' <u>Kegiatan Akhir:</u> Membandingkan teater di Jerman dan di Indonesia.	AB, S. 99		Sumber : LB Lekt 9 hal 113, AB, S. 99 Media : LCD
Pertemuan ke-16:	UAS				