SILABUS

SCHREIBEN III JR 224



Drs. Setiawan, M.Pd.

Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia 2011

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah : Schreiben III Kode mata kuliah : JR 224 Bobot sks : 3 sks

Semester / Jenjang : Semester 3 / S1

Kelompok mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Program Studi Jurusan / Program Studi : JPBA / Pendidikan Bahasa Jerman

Status mata kuliah : Wajib

Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah

Schreiben II

Dosen : Drs. Setiawan, M.Pd.

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengungkapkan perasaan dan menyampaikan juga menanyakan kabar terbaru dan menceritakan kejadian dalam koresponden pribadi; berhubungan dengan suatu instansi dalan situasi yang sederhana; menulis dan membalas surat resmi yang sederhana; mengisi formulir umum; menyampaikan dan menjelaskan informasi singkat dan sederhana dalam bidang tertentu, tugas dan suatu permasalaha; bertukar informasi tentang tema-tema yang dikenal atau bidang yang diminati; merespon iklan; menyampaikan pengaduan sederhana secara tertulis.

3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Schreiben II yang bersifat produktif dan interaktif. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menulis teks sederhana yang mengungkapkan hubungan antar peristiwa tentang tema-tema yang dikenal atau diminati; mengungkapkan perasaan dan menyampaikan juga menanyakan kabar terbaru dan menceritakan kejadian dalam surat pribadi; menulis dan membalas surat resmi yang sederhana; menyampaikan dan menjelaskan secara tertulis informasi singkat dan sederhana dalam bidang tertentu, tugas dan suatu permasalahan; memberikan respon secara tertulis terhadap informasi di iklan; menyampaikan pengaduan sederhana secara tertulis. Dalam perkuliahan ini dijelaskan cara-cara menulis teks sederhana yang mengungkapkan hubngan antar peristiwa tentang tema-tema yang dikenal atau diminati; mengungkapkan perasaan dan menyampaikan juga menanyakan kabar terbaru dan menceritakan kejadian dalam surat pribadi; menulis dan membalas surat resmi yang sederhana; menyampaikan dan menjelaskan secara tertulis informasi singkat dan sederhana dalam bidang tertentu, tugas dan suatu permasalahan; memberikan respon secara tertulis terhadap informasi di iklan; menyampaikan pengaduan sederhana secara tertulis. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dengan metode ceramah, tanya jawab dan aplikasi yang dilengkapi dengan penggunaan OHP. Tahap penguasaan mahasiswa selain dievaluasi melalui UTS dan UAS juga melalui pemberian tugas. Buku sumber utama: Aufderstraße, Hartmut dkk.. (2001). Themen neu Kursbuch 3; Dinsel, Sabine & Reimann, Monika (2000). Fit fürs Zertifikat Deutsch; Eichheim, Hubert & Storch, Günther. (2000). Mit Erfolg zum Zertifikat.

4. Pendekatan pembelajaran

- Pendekatan : Komunikatif

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan aplikasi.

- Tugas : mengerjakan latihan-latihan dalam Arbeitsbuch serta latihan yang

diberikan dosen

- Media : LCD proyektor

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1

Membahas:

- 1. Tujuan mata kuliah & Ruang lingkup mata kuliah
- 2. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan dan penilaian hasil belajar
- 3. Buku ajar dan sumber lain yang digunakan
- 4. pengantar umum tentang menulis dalam bahasa Jerman

Pertemuan 2

Membahas:

Themen und personen (menceritakan secara tertulis orang-orang tertentu)

Tugas:

Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen

Bacaan lebih lanjut:

Buku:

Pertemuan 3

Membahas:

Waktu (Zeitpunkte)

Tugas:

Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen

Bacaan lebih lanjut:

Buku:

Pertemuan 4

Membahas:

Keseharian (Alltag)

Tugas:

Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen

Bacaan lebih lanjut:

Buku:

Pertemuan 5 Membahas: Laki-laki, perempuan dan pasangan (<i>Männer-Frauen-Paare</i>)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 6 Membahas : Kota-kota besar di Jerman (<i>Deutschlands grosste Stadt</i>)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 7 Membahas : Sekolah dan belajar (<i>Schule und Lernen</i>)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester
Pertemuan 9 Membahas: Iklim dan lingkungan (Klima und Umwelt)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 10 Membahas: Bercerita mengenai hal yang kurang menyenangkan ((peinlich? peinlich!)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen

Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 11 & 12 Membahas: Generasi (Generationen)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 13 Membahas: Pindah (Migration)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 14 Membahas: Eropa:politik dam lebih banyak lagi (<i>Eropa:Politik und mehr</i>)
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 15 Membahas: Latihan ujian
Tugas: Mengerjakan latihan-latihan yang diberikan dosen
Bacaan lebih lanjut: Buku:
Pertemuan 16 Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku a. Buku Utama

studi d 3

b. Referensi

Dinsel, Sabine & Reimann, Monika (2000). Fit fürs Zertifikat Deutsch. Ismaning: Max Hueber Verlag.

Eichheim, Hubert & Storch, Günther. (2000). Mit Erfolg zum Zertifikat