SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Hakikat dan sejarah semantik
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang hakikat dan sejarah semantik.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1-2	1.1.1 Dapat menjelaskan hakikat dan sejarah semantik. 1.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	1.1 Hakikat semantik 1.2 Sejarah semantik	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang hakikat dan sejarah semantik.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Aminudin. 1988 *Semantik.* Bandung: Sinar Baru.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Ilmu antardisiplin semantik
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang ilmu antardisiplin semantik.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	2.1.1 Dapat menjelaskan ilmu antardisiplin semantik 2.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	2.1 Semantik dan filsafat 2.2 Semantik dan psikolinguistik 2.3 Semantik dan tata bahasa 2.4 Semantik dan filsafat 2.5 Semantik dan sastra	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang ilmu antardisiplin semantik.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Aminudin. 1988 *Semantik.* Bandung: Sinar Baru.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Objek semantik
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang objek semantik.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	3.1.1 Dapat menganalisis objek semantik 3.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	3.1 Makna sebagai objek semantik 3.2 Makna dan Lambang 3.3 Makna dan acuan	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang objek semantik.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Aminudin. 1988 *Semantik.* Bandung: Sinar Baru. Pateda, Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal.* Ende: Nusa Indah.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Pendekatan semantik
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang pendekatan semantik.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	4.1.1 Dapat menganalisis pendekatan semantik 4.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	4.1 Pendekatan ideasional 4.2 Pendekatan referensial 4.3 Pendekatan kontekstual	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang pendekatan semantik.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Aminudin. 1988 *Semantik.* Bandung: Sinar Baru.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Komponen makna
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang komponen makna.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	5.1.1 Dapat menganalisis komponen makna 5.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	5.1 Tema dan Pengertian 5.2 Rasa 5.3 Nada 5.4 Amanat	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang komponen makna.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Pateda, Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal.* Ende: Nusa Indah.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Ragam makna
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang ragam makna.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	6.1.1 Dapat menganalisis ragam makna 6.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	6.1 Makna Konseptual 6.2 Makna asosiatif 6.3 Makna tematis 6.4 Makna struktural	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang ragam makna.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Pateda, Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal.* Ende: Nusa Indah.
8	Menjawab soal-soal ujia	UTS			

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Perubahan makna
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang perubahan makna.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	7.1.1 Dapat menganalisis perubahan makna. 7.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	7.1 Faktor perubahan Makna 7.2 Pemerlancar perubahan makna 7.3 Tipe perubahan makna	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang perubahan makna.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Aminudin. 1988 *Semantik.* Bandung: Sinar Baru. Pateda, Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal.* Ende: Nusa Indah.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Relasi semantis
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang relasi semantis.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	7.1.1 Dapat menganalisis relasi semantis. 7.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	7.1 Prinsip relasi semantis 7.2 Tipe relasi semantis	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang relasi semantis.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Pateda, Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal.* Ende: Nusa Indah.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Kategori semantis
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang kategori semantis.
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	7.1.1 Dapat menganalisis kategori semantis. 7.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	7.1 Kaitan kategori sintaksis dan semantis 7.2 Tipe kategori semantis	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang kategori semantis.	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Chaer, Abdul. 1990. *Semantik Bahasa Indonesia*.Jakarta: Rineka Cipta.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Kosakata (leksikon)
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang kosakata (leksikon)
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	7.1.1 Dapat menganalisis kosakata (leksikon). 7.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	7.1 Batasan kosakata (leksikon) 7.2 Ragam kosakata 7.3 Pembentukan Kosakata 7.4 Pengembangan kosakata	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang kosakata (leksikon).	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya. Soedjito. 1988. *Kosakata Bahasa Indonesia.* Jakarta: Gramedia. Kridalaksana, Harimurti. 1988. *Perpaduan Leksem dalam Bahasa Indonesia.*Yogyakarta: Kanisius. Adiwimarta, Sri Sukesi.1976. *Tata Istilah Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa.

Kode & Nama Mata Kuliah : DR413 Semantik (2 SKS)
Topik/Pokok Bahasan : Idiom (pakeman basa)
Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang idiom (pakeman basa).
- Menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.
Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Perte-muan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13-14	8.1.1 Dapat menganalisis (pakeman basa). 8.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembela-jaran terkait topik perkuliahan.	8.1 Batasan idiom 8.2 Babasan dan paribasa 8.3 Kecap kiasan dan rakitan lantip 8.4 Cacandran, uga, dan caturangga 8.5 Gayabasa	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuiahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang (pakeman basa).	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1991. *Ulikan Semantik Sunda.* Bandung: Geger Sunten. Sudaryat, Yayat. 2007. *Makna dalam Wacana.* Bandung: Yrama Widya.
15	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian.	UAS	Mengerjakan soal-soal UAS.	Pertanyaan tulisan	

.