 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BAHASA ARAB
DR420




Dosen:

Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
Drs. H.O. Solehudin, M.Pd.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPBS/FM-7.1/DR420
	BAHASA ARAB	Revisi : 01
		Tanggal : 24 Agustus 2018
		Halaman: 1-8
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. NIP 19670710 199102 2 001	Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. NIP 195704011984121001	Dr. Ruhaliah, M.Hum. NIP 196411101989032002
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Sunda
 Nama Matakuliah : B. Arab
 Kelompok Matakuliah : MKBS
 Bobot sks : 2 (dua) sks
 Jenjang : S1
 Semester : 3 (Tiga)
 Prasyarat : -
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib
 Nama dan kode dosen : Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. (1557)
 Drs. H.O. Solehudin, M.Pd.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, berusaha mengamalkan, dan bersikap positif terhadap bahasa dan kandungan Al-Quran. Dalam perkuliahan ini dibahas kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar serta langkah-langkah memahami bahasa al-Quran yang meliputi (1) menentukan bentuk kata, (2) menentukan macam kata, dan (3) menentukan jabatan kata dalam kalimat. Rinciannya mencakup perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda, Perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda; kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar; menentukan bentuk kata: kata benda (*isim*), kata kerja (*fiil*), dan kata depan (*harf*); latihan menentukan bentuk kata ; menentukan macam-macam kata: kata benda tunggal dan jama (*isim mufrad dan isim jama*); menentukan macam-macam kata: kata kerja bentuk lampau (*fiil madli*), kata kerja bentuk akan atau sedang (*fiil mudlari*), dan kata depan (*harf*);menentukan jabatan kata dalam kalimat: Subjek (*Mubtada/fa'il*), Predikat (*Khoba/fi'il*), Objek (*Maf'ul bih*), Keterangan (*Maf'ul fih, Maf'ul li ajlih*, dst.). Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, kliping individu, dan makalah kelompok serta penyajiannya. Buku sumber utama: Anwar, Rosihan. Jilid 1 dan 2. 2001. *Cara Praktis Belajar dan Memahami Bahasa Al-Quran*. Bandung: Pustaka. Sukmanasari. Wiryono. 2001. *Belajar Mudah Bahasa Al-Quran*. Bandung: Pustaka. **Referensi:** Munawwir, A.W. 1984. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: Pustaka Progressif. Zakaria, A. 2002. *Belajar Tashrif Sistem 20 Jam*. Garut: Ibn Azka.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

- a) Mampu mengaplikasikan teori-teori/prinsip-prinsip pendidikan, ilmu-ilmu bahasa-sastra Sunda, ilmu-ilmu pembelajaran bahasa Sunda, dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b) Menguasai konsep teoretis bidang pendidikan secara umum, konsep teoretis bidang bahasa/sastra Sunda, dan konsep teoretis bidang pembelajaran bahasa Sunda (termasuk pendukungnya), serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang bahasa-sastra Sunda dan pembelajaran bahasa Sunda.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

- c) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data tentang permasalahan pembelajaran bahasa Sunda dan mampu memberikan petunjuk/solusi dalam memilih berbagai alternatif secara mandiri dan kelompok.
- d) Memiliki tanggung jawab pada pekerjaan sendiri dalam mengelola pertunjukan sastra Sunda dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja di sekolah.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan

- a) mampu memahami tata bahasa dan tata kalimat bahasa Arab.
- b) mampu menganalisis jenis kata dalam bahasa al Quran
- c) mampu menganalisis jabatan kata dalam kalimat al Quran
- c) mampu memahami isi Al-Quran berdasarkan jenis, arti, dan jabatan kata dalam kalimatnya

DESKRIPSI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Sumber
1	dapat menjelaskan perbedaan antara bahasa Al-Quran dengan bahasa Sunda.	Perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda: -Pola kalimat dasar, pensyakalan, dan arakteristik penulisan.	- Kuliah, diskusi, dan latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 14-19



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Sumber
2	Dapat Menjelaskan kosa kata Al-Quran yang sering muncul dan familiar	Kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar	- Kuliah, diskusi, dan latihan	TM 2 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Wiryono, 2001: 77-230
3,4	a.Dapat menjelaskan ciri-ciri kata benda (isim) b.Dapat emberikan/menunjukkan contoh kata benda.	Menentukan bentuk kata: kata benda (<i>isim</i>)	- Kuliah, diskusi, dan latihan	TM 2 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 2536
5	Dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri kata kata kerja.	Menentukan bentuk kata: kata kerja (<i>fiil</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 37-42
6	Dapat Menjelaskan ciri-ciri kata Bantu.	Menentukan bentuk kata: kata bantu (<i>harf</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 43-50
7	Dapat mengerjakan soal-soal latihan dari perkuliahan pertemuan 1-6.	soal-soal latihan	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: Wiryono, 2001:
8	UTS					
9	dapat menjelaskan macam-macam kata benda.	Menentukan macam-macam kata: kata benda tunggal dan jama (<i>isim mufrad dan isim jama</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 56-81.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR


No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert ke-	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Sumber
10	dapat macam-macam kata kerja bentuk lampau (<i>fiil madhi</i>).	Menentukan macam-macam kata: kata kerja bentuk lampau (<i>fiil madli</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 2 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Objektif dan Uraian	Anwar, 2002: 82-92
11	Dapat Menentukan macam-Macam kata kerja bentuk akan/sedang (<i>fiil mudhari</i>).	Menentukan macam-macam kata: kata kerja bentuk akan	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 92-96
12	. Dapat menentukan macam-macam kata depan (<i>harf</i>).	. Menentukan macam-macam kata: kata depan (<i>harf</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, 2002: 105-122.
13	. Dapat Menentukan Jabatan Subjek (<i>Mubtada</i>) dalam kalimat	Menentukan jabatan kata dalam kalimat: Subjek (<i>Mubtada</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, Jilid 2. 2002: 12-15
14	dapat menentukan jabatan predikat (Khabar) dalam kalimat.	Menentukan jabatan kata dalam kalimat: Predikat (<i>Khobar</i>)	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, Jilid 2. 2002: 37-42
15	dapat menentukan jabatan objek (<i>Maf'ul bih</i>) dan keterangan (<i>Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih</i>) dalam kalimat	Menentukan Jabatan Kata dalam kalimat: Objek (<i>Maf'ul bih</i>), Keterangan (<i>Maf'ul fih, Maf'ul li ajlih, dst.</i>),	- Kuliah, Diskusi, dan Latihan	TM 1 x (2x50)	Jenis: Tes Bentuk: Lisan dan Uraian	Anwar, Jilid 2: 53-90
16	UAS					

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

4. Daftar Rujukan

Buku Utama:

Alhamid, Zaid. 1982. *Pelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*. Jakarta: Penerbit Pustaka Amani.

Anwar, Rosihan. Jilid 1 dan 2. 2001. *Cara Praktis Belajar dan Memahami Bahasa Al-Quran*. Bandung: Pustaka.

Cahyaningtyas, June. 2005. *Kamus Anak Jenius*. Bandung: Dar Mizan.

Daman.t.t. "Cara Mudah dan Cepat Belajar Bahasa Arab".

Indrawan. Hendi. 2000. *Belajar Mudah tata Bahasa Arab*. Bandung: Koprasi Masjid Agung.

Munawari, Akhmad. 2007. *Belajar Cepat Tata Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nurma Media Idea.

Senali, Moh. Saifulloh Al Aziz. 2005. *Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu*. Surabaya: terbit Terang.


Syifa'i, Edham, Ibnu Supar, & Imam Suchyo. 2001. *Percakapan 3 Bahasa: Arab-Indonesia-Inggris*. Jakarta: Pustaka Dwipar.

Sukamto, Imaduddin & Akhmad Munawar. 2007. *Tata Bahasa Arab Sistematis*. Yogyakarta: Nurma Media Idea.

Sukmanasari, Erry. 2006. "Belajar Mudah Bahasa Arab". Bandung.

Thalib, Muhammad. 1997. *Sistem Cepat Pengajaran Bahasa Arab*. Bandung: Gema Risalah Press.

Wiryono. 2001. *Belajar Mudah Bahasa Al-Quran*. Bandung: Pustaka.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Referensi:

Munawwir, A.W. 1984. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.

Zakaria, A. 2002. *Belajar Tashrif Sistem 20 Jam*. Garut: Ibn Azka.

Zakaria, A. 2002. *Kamus Tiga Bahasa*. Garut: Ibn Azka.

a. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....