 <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra</b> <b>Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</b>	<b>PROSEDUR</b>	<b>No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01</b>
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	<b>No. Revisi : 00</b>
		<b>Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018</b>


## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**


### **FILSAFAT SUNDA- DR 433**



**Dosen:**  
**Dr. Ruswendi Permana, M.Hum.**  
**Agus Suherman, M.Hum.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2018**

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	<b>PROSEDUR</b>	No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01
	<b>PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPBS/FM-7.1/DR433
	<b>FILSAFAT SUNDA</b>	Revisi : 01
		Tanggal : 31 Agustus 2018 Halaman: 1-9
Dibuat Oleh:  Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. NIP 196408221989031001	Diperiksa Oleh:  Prof. Dr.H. Yayat Sudaryat, M.Hum. NIP 196302101987031001	Disetujui Oleh:  Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. NIP 196411101989032002
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi : Departemen Pendidikan Bahasa Sunda		
Nama Matakuliah : Filsafat Sunda		
Kode Matakuliah : DR 433		
Kelompok Matakuliah : MKK		
Bobot sks : 2 SKS		
Jenjang : S1		
Semester : 1 (satu)		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		
Nama dan kode dosen : Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. Agus Suherman, M.Hum.		



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

## PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

## PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

### 2. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakekat berfilsafat, cara berpikir logis dan memahami makna-makna filosofis yang terkandung dalam ngkapan, cacandra, dan uga.

### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan yang memadai tentang filsafat Sunda dan mampu berpikir secara logis serta memiliki sikap ekspresif dan pengalaman kreatif tentang berpikir logis.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Mahasiswa mampu memahami:

Pengantar umum perkuliahan dan kebijakannya

Hakekat dan prinsip dasar filsafat

Ciri-ciri dan karakteristik filsafat

Fungsi filsafat

Cabang Filsafat

Filsafat pendidikan

Filsafat sunda

Filsafat sunda yang terkandung dalam karya sastra

Filsafat sunda yang terkandung dalam ungkapan babasan dan paribasa

Filsafat sunda dalam uga dan cacandran

### 4. Deskripsi Rencana Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

**PROSEDUR**

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat memahami:  1. Tujuan Mata Kuliah 2. Ruang Lingkup Mata Kuliah 3. Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang akan digunakan dan sumber belajarl ainnya Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan	1. Tujuan Mata Kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi Menonton pertunjukan Membaca dan mengamati karya dalam bentuk prosa dan puisi, babasan, paribasa, uga dan cacandran	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah perorangan</li> <li>Membuat Makalah Kelompok Mempresentasi kan makalah</li> </ul>	Sudaryat, Yayat. 2014. Wawasan Kasundaan. JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan	1. Definisi filsafat 2. Sumber filsafat	Menyimak materi matakuliah dari dosen	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Makalah Kelompok</li> </ul>	Sudaryat, Yayat. 2014.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

**PROSEDUR**

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	1. Definisi filsafat 2. Sumber filsafat 3. Hubungan filsafat dan kebudayaan	3. Hubungan filsafat dan kebudayaan	Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi		Mempresentasikan makalah	Wawasan Kasundaan. JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
4	Mahasiswa dapat mengetahui Ciri-ciri dan karakteristik filsafat	Ciri-ciri/karakteristik filsafat	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi	100 menit	• Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah	Sudaryat, Yayat. 2014. Wawasan Kasundaan. JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung:



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

**PROSEDUR**

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						PT. Remaja Rosda Karya.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi filsafat	Fungsi filsafat	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah</li> </ul>	Sudaryat, Yayat. 2014. Wawasan Kasundaan. JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
6-7	Mahasiswa dapat mengetahui cabang-cabang filsafat	cabang-cabang filsafat	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah</li> </ul>	Sudaryat, Yayat. 2014. Wawasan Kasundaan. JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
 Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

**PROSEDUR**

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

**PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan filsafat pendidikan	filsafat pendidikan	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah</li> </ul>	Sudaryat, Yayat. 2014. <i>Wawasan Kasundaan</i> . JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
<b>10</b>	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan filsafat sunda	filsafat sunda	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah</li> </ul>	Sudaryat, Yayat. 2014. <i>Wawasan Kasundaan</i> .



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung

## PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

## PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Berdiskusi			JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
11	Mahasiswa dapat memahami nilai filosofi dalam karya sastra sunda	nilai filosofi dalam karya sastra sunda	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi	100 menit	• Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah	Sudaryat, Yayat. 2014. <i>Wawasan Kasundaan</i> . JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.





UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

## PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

## PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
12-15	Mahasiswa dapat memahami nilai-nilai filosofi dalam uga dan cacncdran	nilai-nilai filosofi dalam uga dan cacncdran	Menyimak materi matakuliah dari dosen Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kelompok Berdiskusi	100 menit	• Membuat Makalah Kelompok Mempresentasikan makalah	Sudaryat, Yayat. 2014. Wawasan Kasundaan. JPBD. Bandung Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i> . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

### 5. Daftar Rujukan

- Anshuri, Endang Saefudin. 1991. *Ilmu Filsafat dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.  
Jujun S. Suriasumantri. 1998. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Sinar Harapan :Jakarta,san  
Rahmanudin, 2011. *Filsafat Ilmu*.Mustika. Bandung  
Suryalaga Hidayat, 2010. *Filsafat Sunda: Yayasan Nurhidayah*. Bandung  
Sudaryat, Yayat. 2014. *Wawasan Kasundaan*. JPBD. Bandung  
Tafsir, Ahmad. 2010. *Filsafat Ilmu*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung

## PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM-7.1/01

## PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku : 24 Agustus 2018