


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA
DR501



Dosen:
Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
Ade Sutisna, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPBS/PM-7.1/ DR 501
	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA	Revisi : 01
		Tanggal : 1 September 2016 Halaman: 1-10
Dibuat Oleh: Prof. Rahman, M.Pd. NIP 195704011984121001	Diperiksa Oleh: Dr. Dedi Koswara, M.Hum. NIP 195906141986011002	Disetujui Oleh: Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. NIP 195901191986011001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Daerah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi	: Pendidikan Bahasa Daerah
Nama Matakuliah	: BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA
Kode Matakuliah	: DR 501
Kelompok Matakuliah	: MKKPS
Bobot sks	: 3
Jenjang	: S1
Semester	: 5
Prasyarat	: -
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Nama dan kode dosen	: Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. Ade Sutisna, M.Pd.

2. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: konsep, klasifikasi, dan implementasinya strategi belajar mengajar; Hakikat, Ciri, dan Komponen Belajar-Mengajar: Ciri-ciri dan komponen belajar-mengajar; Pendekatan Belajar-mengajar; Metode dan Teknik Pembelajaran; Media Pembelajaran: Teknik Umpan Balik: Apersepsi, Penggunaan alat bantu, Pemberian motivasi, Penggunaan metode dan teknik bervariasi, dan Penggunaan variasi interaksi; Pengelolaan kelas: Simulasi teknik keterampilan mengajar: Praktek Laboratorium.

3. Capaian Pembelajaran Bidang Studi yang Dirujuk

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan yang komprehensif tentang teori dan praktek pembuatan strategi belajar-mengajar bahasa dan sastra dalam konteks pendidikan di Indonesia, khususnya pendidikan Bahasa dan Sastra Sunda di Jawa Barat dan Banten untuk kepentingan pembelajaran pada jenjang pendidikan SLTP, SMU, dan SMK.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Mahasiswa mampu memahami:
Konsep Strategi Belajar-Mengajar
Hakikat, Ciri, dan Komponen Belajar-Mengajar

Pendekatan Belajar-Mengajar
 Metode dan Teknik Pembelajaran
 Teknik Umpan Balik
 Pengelolaan kelas
 Simulasi teknik keterampilan mengajar
 Pendekatan pengelolaan kelas
 Praktek Laboratorium

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1-2	Dapat menjelaskan Konsep Strategi Belajar-Mengajar	Konsep Strategi Belajar-Mengajar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Dimiyati, dkk, 2006, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, Nana.. (1998). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung : Sinar Baru Algensindo.
3	Dapat menjelaskan Konsep Strategi Belajar-Mengajar	Konsep Strategi Belajar-Mengajar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan	150	Membuat laporan membaca dari	Dimiyati, dkk, 2006, <i>Belajar dan</i>

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			berdiskusi.		berbagai referensi	<i>Pembelajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, Nana.. (1998). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung : Sinar Baru Algensindo.
4	Dapat menjelaskan Hakikat, Ciri, dan Komponen Belajar-Mengajar	Hakikat, Ciri, dan Komponen Belajar-Mengajar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Sudjana, Nana. 2001. <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung:Tarsito Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. <i>Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar</i> , Jakarta. Balai Pustaka
5	Dapat	Pendekatan	Menyimak kuliah dari	150	Membuat	Sudjana,

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	menjelaskan Pendekatan Belajar-Mengajar	Belajar-Mengajar	dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.		laporan membaca dari berbagai referensi	<p>Nana. 2001. <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung:Tarsito Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. <i>Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar</i>, Jakarta. Balai Pustaka Sudjana,</p> <p>Nana. 2001. <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung:Tarsito Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. <i>Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar</i>, Jakarta. Balai Pustaka</p>

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
6	Dapat menjelaskan Metode dan Teknik Pembelajaran	Metode dan Teknik Pembelajaran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Sudjana, Nana. 2001. <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung:Tarsito Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. <i>Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar</i> , Jakarta. Balai Pustaka
7	Dapat menjelaskan Teknik Umpan Balik	Teknik Umpan Balik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Sudjana, Nana. 2001. <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung:Tarsito Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. <i>Petunjuk Pelaksanaan Proses</i>

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<i>Belajar Mengajar</i> , Jakarta. a. Balai Pustaka
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-10	Dapat menjelaskan Pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Dimiyati, dkk, 2006, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, Nana.. (1998). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung : Sinar Baru Algensindo.
11	Dapat menjelaskan Simulasi teknik keterampilan mengajar	Simulasi teknik keterampilan mengajar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Dimiyati, dkk, 2006, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, Nana.. (1998). <i>Dasar-</i>

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<i>dasar Proses Belajar Mengajar.</i> Bandung : Sinar Baru Algensindo.
12-13	Dapat menjelaskan Pendekatan pengelolaan kelas	Pendekatan pengelolaan kelas	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Dimiyati, dkk, 2006, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, Nana.. (1998). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.</i> Bandung : Sinar Baru Algensindo.
14-15	Dapat menjelaskan Praktek Laboratorium	Praktek Laboratorium	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	150	Membuat laporan membaca dari berbagai referensi	Dimiyati, dkk, 2006, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, Nana..

Pert.1	Sub-CPM dan Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						(1998). <i>Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung : Sinar Baru Algensindo.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

Dimiyati, dkk, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana.. (1998). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Tarsito

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*, Jakarta. Balai Pustaka

7. Lampiran