

SILABUS

LINGUISTIK UMUM DR 400



Drs. Yayat Sudaryat, M.Hum.
Hernawan, S.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

DESKRIPSI MATA KULIAH

1. DR 400 Linguistik Umum: S-1, 3 sks, semester 1

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKKP). Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang memadai mengenai hakikat dan karakteristik bahasa, metodologi penelitian linguistik, sejarah perkembangan linguistik, serta madhab dan dikotomi studi bahasa (linguistik) sebagai dasar kajian dan pengajaran bahasa. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat bahasa, proses dan fungsi komunikasi bahasa, system dan struktur bahasa, satuan-satuan bahasa, metodologi penelitian bahasa, bidang-bidang kajian linguistik, sejarah perkembangan linguistik, linguistik bandingan komparatif, serta beberapa madhab dan dikotomi linguistik. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dengan dilengkapi penggunaan OHP dan LCD serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan laporan buku, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama: Sudaryat, Yayat. 2000. *Elmuning Basa*. Bandung: Walatra; Bloomfield, Leonard. 1933. *Language*. New York: Holt, Rinehart, and Winston; Robins, R.H. 1981. *General Linguistik*. London: Longman; Sudaryanto. 1985. *Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press.

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Linguistik Umum
Kode Mata Kuliah	: DR 400
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester/ Jenjang	: 1/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKPS
Jurusan/Program Studi/	: Pendidikan Bahasa Daerah
Prasyarat	: -
Dosen /Kode Dosen	: Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum./1033 Hernawan, S.Pd., M.Pd./2226 Temmy Widiastuti, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang memadai mengenai hakekat dan karakteristik bahasa, metodologi penelitian linguistik, sejarah perkembangan linguistik, serta madhab dan dikotomi studi bahasa (linguistik) sebagai dasar kajian dan pengajaran bahasa.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakekat bahasa, proses dan fungsi komunikasi bahasa, system dan struktur bahasa, satuan-satuan bahasa, metodologi penelitian bahasa, bidang-bidang kajian linguistik, sejarah perkembangan linguistik, linguistik bandingan komparatif, serta beberapa madhab dan dikotomi linguistik.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, komunikatif.
Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah.
Tugas	: Laporan buku dan makalah, penyajian.
Media	: OHP, LCD/ <i>Power Point</i> .

5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 80%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)
- Nilai Akhir : $\frac{(1T + 1UTS + 2UAS)}{4}$

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah

3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II s.d. VII

Membahas:

1. Linguistik: kedudukan, ciri, tujuan, tugas, dan objek
2. Objek linguistik: batasan, hakikat, karakteristik bahasa
3. Proses dan fungsi bahasa
4. Sistem dan struktur bahasa
5. Metodologi bahasa
6. Linguistik Teoritis
7. Linguistik Antardisiplin
8. Linguistik Terapan
9. Reviu materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan bab
2. Waktu Penyerahan : Sebelum UTS

Bacaan lebih lanjut :

Sudaryat, Yayat. 2000. *Elmuning Basa*. Bandung: Walatra
 Alwasilah, A. Chaedar. 1984. *Linguistik*. Bandung: Angkasa
 Bloomfield, Leonard. 1933. *Language*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
 Cahyono, Bambang Yudi. 1995. *Kristal-kristal Ilmu Bahasa*. Surabaya: Airlangga UP.
 Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
 Sudaryanto. 1986. *Metode Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press.

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

Pertemuan IX s.d. XV

Membahas:

1. Sejarah Perkembangan Linguistik
2. Linguistik Tradisional
3. Linguistik Struktural Eropa
4. Linguistik Struktural Amerika
5. Tata Bahasa Transformasional
6. Tata Bahasa Kasus dan Relasional
7. Linguistik Mutakhir: Teori Government-Binding
8. Reviu materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan Buku
2. Waktu penyerahan : Sebelum UAS

Bacaan lebih lanjut :

Alwasilah, A. Chaedar. 1985. *Beberapa Madhab dan Dikotomi Teori Linguistik*. Bandung: Angkasa.

- Cook, Walter A. 1970. *Introduction to Tagmemic Analysis*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Dik, Simon C. 1981. *Functional Grammar*. Amsterdam: Forris Pub.
- Parera, Jos Daniel. 1987. *Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan*. Jakarta: Erlangga.
- Robins, R.H. 1995. *Sejarah Singkat Linguistik*. Bandung: ITB.
- Samsuri. 1988. *Beberapa Aliran Linguistik Abad XX*. Jakarta: P3LPTK.
- Yudibrata, Karna. 2001. *Analisis Linguistik Struktural*. Bandung: FPBS UPI.

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis

7. Daftar Buku

a. Buku Utama

Sudaryat, Yayat. 2000. *Elmuning Basa*. Bandung: Walatra

b. Referensi

- Bloomfield, Leonard. 1933. *Language*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Cahyono, Bambang Yudi. 1995. *Kristal-kristal Ilmu Bahasa*. Surabaya: Airlangga UP.
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cook, Walter A. 1970. *Introduction to Tagmemic Analysis*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Dik, Simon C. 1981. *Functional Grammar*. Amsterdam: Forris Pub.
- Dik, Simon C. & J.G. Kooij. 1994. *Ilmu Bahasa Umum*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dinnen, Francis F. 1967. *An Introduction to General Linguistics*. Washington: GUP.
- Droste, Flip G. & John E. Joseph (Ed). *Linguistic Theory and Grammatical Description*. Amsterdam: John Benjamin Pub. Co.
- Kentjono, Djoko et al. 1982. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Jakarta: FASA UI.
- Kridalaksana, Harimurti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Langecker, Ronald W. 1972. *Fundamental of Linguistics Analysis*. New York: HBJ.
- Lyons, John. 1971. *Introduction to Theoretical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Parera, Jos Daniel. 1987. *Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan*. Jakarta: Erlangga.
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik*. Bandung: Angkasa.
- Robins, R.H. 1981. *General Linguistik*. London: Longman.
- . 1995. *Sejarah Singkat Linguistik*. Bandung: ITB.
- Rusyana, Yus & Samsuri. 1976. *Pedoman Penulisan Tata bahasa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sampson, Geoffrey. 1980. *School of Linguistics*. London: Hutchinson.
- Sudaryanto. 1985. *Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press.
- . 1986. *Metode Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press.
- . 1990. *Fungsi Hakiki Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Verhaar, J.W.M. 1982. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press
- . 1982. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: UGM Press
- Yule, George. 1986. *The Study of Language*. London: Longman.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR400 Linguistik Umum

Topik bahasan : 1. Keilmuan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan dan ciri, kedudukan, tujuan, tugas, dan cakupan keilmuan linguistik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Dosen/Kode Dosen : Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum./1033, Hernawan, S.Pd., M.Pd./2226, Temmy Widiastuti, M.Pd.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
01	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan dan ciri linguistik (2) menjelaskan kedudukan keilmuan linguistik (3) menjelaskan tujuan dan tugas linguistik (4) menjelaskan cakupan linguistik (5) menyimpulkan perihal konsep keilmuan linguistik	1. Keilmuan linguistik 1.1 Batasan dan ciri 1.2 Kedudukan 1.3 Tujuan 1.4 Tugas 1.5 Cakupan	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kedudukan, dan cakupan linguistik. c. Menyimpulkan batasan, kedudukan, dan cakupan linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kedudukan, dan cakupan linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Alwasilah, 1984. Bab 1 Sudaryat, 2004. Bab 1 Verhaar, 1982. Bab 1

Topik bahasan : 2. Objek linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis bahasa sebagai objek linguistik, batasan dan ciri bahasa, hakikat dan identitas bahasa, serta proses dan fungsi komunikasi bahasa.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
02-03	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan bahasa sebagai objek linguistik (2) menjelaskan batasan dan hakikat bahasa (3) menjelaskan identitas bahasa (4) menjelaskan proses dan fungsi komunikasi bahasa (5) menyimpulkan konsep bahasa sebagai objek kajian linguistik.	2. Objek linguistik 2.1 Batasan bahasa 2.2 Hakikat bahasa 2.3 Identitas bahasa 2.4 Proses dan fungsi komunikasi bahasa	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, hakikat, identitas, proses dan fungsi bahasa. c. Menyimpulkan bahasa sebagai objek linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, hakikat, identitas, proses dan fungsi bahasa. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 2000. Bab 1 Sudaryat, 2004. Bab 2-3

Topik bahasan : 3. Keilmuan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan dan ciri, kedudukan, tujuan, tugas, dan cakupan keilmuan linguistik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
04	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan metodologi penelitian linguistik (2) menjelaskan berbagai pendekatan linguistik (3) menjelaskan berbagai metode penelitian linguistik (4) menjelaskan berbagai teknik penelitian linguistik (5) menyimpulkan konsep metodologi linguistik.	3. Metodologi linguistik 3.1 Pendekatan 3.2 Metode 3.3 Teknik	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan pendekatan, metode, dan teknik penelitian linguistik. c. Menyimpulkan metodologi linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai metodologi (pendekatan, metode, dan teknik) penelitian linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryanto, 1984: Sudaryat, 2004. Bab 5.

Topik bahasan : 4. Pembidangan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis bidang-bidang linguistik teoretis, antardisiplin, dan terapan.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
05-07	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan bidang-bidang linguistik (2) menjelaskan konsep linguistik teoretis (3) menjelaskan sistem dan struktur bahasa (4) menjelaskan berbagai linguistik antardisiplin (5) menjelaskan berbagai linguistik terapan (6) menyimpulkan konsep pembidangan linguistik	4. Pembidangan linguistik 4.1 Linguistik teoretis 4.2 Linguistik antardisiplin 4.3 Linguistik terapan	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan konsep bidang-bidang linguistik teoretis, antardisiplin, dan terapan. c. Menyimpulkan bidang-bidang linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai bidang-bidang linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 2000. Bab 2. Sudaryat, 2004. Bab 6.
08	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian.	UTS	Mengerjakan soal ujian.		

Topik bahasan : 5. Perkembangan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sejarah perkembangan linguistik.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
09-10	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan sejarah perkembangan linguistik (2) mengidentifikasi ciri-ciri linguistik kuno (tradisional) (3) menyebutkan pokok dan tokoh linguistik tradisional (4) menjelaskan sejarah linguistik pertengahan (5) menjelaskan sejarah linguistik modern (6) menyimpulkan sejarah perkembangan linguistik.	5. Perkembangan linguistik 5.1 Sejarah linguistik 5.2 Linguistik tradisional 5.2 Linguistik pertengahan 5.3 linguistik modern	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan sejarah linguistik, linguistik tradisional, pertengahan, dan modern.. c. Menyimpulkan sejarah perkembangan linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai perkembangan linguistik.. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Samsuri, 1988. Bab I-2. Robins, 1995. Bab 1-3. Sudaryat, 2004. Bab 7.

Topik bahasan : 6. Teori dan Mazhab linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis teori dan mazhab linguistik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
11-13	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan teori dan mazhab linguistik (2) menjelaskan teori dan tokoh linguistik Praha (3) menjelaskan teori dan tokoh linguistik Kopenhagen (4) menjelaskan teori dan tokoh linguistik Amerika (5) menjelaskan teori dan tokoh linguistik London	6. Teori dan mazhab linguistik 6.1 Linguistik Swiss 6.2 Linguistik Praha 6.3 Linguistik Kopenhagen 6.4 Linguistik Amerika 6.5 Linguistik London	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan teori dan mazhab linguistik (Swiss, Praha, Kopenhagen, Amerika, London). c. Menyimpulkan teori dan mazhab linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai teori dan mazhab linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Samsuri, 1988. Bab 3-6. Robins, 1995. Bab 4-7. Sudaryat, 2004. Bab 8. Sampson, 1980. Bab 2-4
14-15	(6) menjelaskan teori dan tokoh tata bahasa Transformasi (7) menjelaskan teori dan tokoh tata bahasa Kasus (8) menjelaskan teori dan tokoh tata bahasa Relasional (9) menjelaskan teori GB dan tokohnya	6.6 Tata bahasa Transformasi 6.7 Tata bahasa Kasus 6.8 Tata bahasa relasional 6.9 Teori GB (Government-Binding)	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan tata bahasa (transformasi, kasus, relasional), dan teori GB. c. Menyimpulkan tata bahasa (transformasi, kasus, relasional), dan teori GB.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai tata bahasa (kasus, transformasi, relasional), dan teori GB. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Samsuri, 1988. Bab 3-6. Robins, 1995. Bab 4-7. Sudaryat, 2004. Bab 8. Sampson, 1980. Bab 2-4
16	Siswa mampu menjawab soal-soal ujian.	UAS	Mengerjakan ujian.		