

SILABUS

MORFOLOGI

DR 412



Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.
Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

DESKRIPSI MATA KULIAH

DR412 Morfologi: S-1, 2 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKKP). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai kedudukan morfologi, klasifikasi morfem, proses morfologis, kategorisasi kata, dan model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda. Dalam perkuliahan ini dibahas kedudukan morfologi, morfem, klasifikasi morfem, proses morfologis, kata, dan model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dengan dilengkapi penggunaan OHP dan LCD serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan laporan buku, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama: Prawirasumantri, Abud, spk. 1990. *Kamekaran, Adegan, jeung Kandaga Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten; Ramlan, M. 1987. *Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono; Elson, Benjamin & Velma Pickett. 1962. *Introduction to Morphology and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics.

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama mata kuliah	: Morfologi
Nomor kode	: DR412
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Bahasa Daerah/S-1
Status Mata kuliah	: -
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah Linguistik Umum dan Fonologi
Dosen /Kode Dosen	: Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd./0689 Hernawan, S.Pd., M.Pd./2226 Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai kedudukan morfologi, klasifikasi morfem, proses morfologis, kategorisasi kata, proses morfofonemik bahasa Sunda, dan model pembelajaran morfologi bahasa Sunda.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang 1) kedudukan morfologi, 2) morfem, 3) klasifikasi morfem, 4) proses morfologis, 5) kata, 6) proses morfofonemik bahasa Sunda, dan 7) model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, komunikatif.
Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah.
Tugas	: Laporan buku dan makalah, penyajian.
Media	: OHP, LCD/ <i>Power Point</i> .

5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 85%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)
- Nilai Akhir : $\frac{(1T + 1UTS + 2UAS)}{4}$

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar

5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan 2-7

Membahas:

- (1) Batasan dan Kedudukan Morfologi
- (2) Proses Identifikasi Morfem
- (3) Klasifikasi Morfem
- (4) Proses Morfologis
- (5) Proses Afiksasi Bahasa Sunda
- (6) Proses reduplikasi bahasa Sunda
- (7) Reviu materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas :

- Bentuk tugas : Laporan bacaan, makalah.
Waktu Penyerahan : pada perkuliahan berikutnya.

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

Pertemuan 9 - 15

Membahas:

- (1) Proses Komposisi bahasa Sunda
- (2) Proses identifikasi kata
- (3) Pengertian, siri, dan kategori kata
- (4) Kategorisasi kata
- (5) Model bahan pembelajaran bahasa Sunda
- (6) Reviu materi perkuliahan sebelum UAS.

Tugas :

- Bentuk tugas : Laporan buku, makalah diskusi kelompok.
Waktu Penyerahan : pada perkuliahan berikutnya.

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis

Daftar Buku

- Adiwidjaja, R.I. 1951. *Adegan Basa Sunda*. Jakarta: J.B. Wolters.
- Ardiwinata, D.K. 1984. *Tata Basa Sunda* (terjemahan: Ayat Rohaedi). Jakarta: Balai Pustaka.
- Bloomfield, Leonard. 1961. *Language*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Coolsma, S. 1985. *Tata Basa Sunda* (terjemahan: Husein Widjayakusumah & Yus Rusyana). Jakarta: Jambatan.
- Elson, Benjamin & Velma Pickett. 1962. *Introduction to Morphology and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics.
- Kats, J. & M. Soeriadredja. 1982. *Tata Bahasa dan Ungkapan Bahasa Sunda* (terjemahan: Ayat Rohaedi). Jakarta: Jambatan.
- Kridalaksana, Harimurti. 1986. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Lembaga Basa jeung Sastra Sunda. 1983. *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Tarate.
- Matthews, P.H. 1978. *Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure*. London: Morrison & Gibb, Ltd.

- Nida, E.A. 1978. *Morphology*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Permana, S.M.E. 1980. *Paramasastra Basa Sunda*. Bandung: Artha Dora.
- Prawirasumantri, Abud, spk. 1990. *Kamekaran, Adegan, jeung Kandaga Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Ramlan, M. 1985. *Penggolongan Kata*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ramlan, M. 1987. *Mofologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono.
- Robins, R.H. 1982. *Sistem dan Struktur Bahasa Sunda* (terjemahan: Harimurti Kridalaksana). Jakarta: Jambatan.
- Rosmana, Iyos Ana. 2003. *Morfologi Basa Sunda*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS IKIP Bandung.
- Samsuri. 1987. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Tisnawerdaya, A. 1975. *Tatabasa Sunda*. Bandung: Kudjang.
- Wirakusumah, R. Momon & Buldan Djajawiguna. 1969. *Kandaga Tatabasa*. Bandung: Ganaco.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR412 Morfologi (2 sks)
 Topik bahasan : Hakikat morfologi
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, hakikat, dan cakupan morfologi.
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1 - 2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan morfologi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan morfologi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan morfologi.	1. Batasan Morfologi 2. Kedudukan 3. morfologi 4. Cakupan morfologi	1. Menyimak penjelasan dosen. Merumuskan definisi, kedudukan, dan cakupan morfologi. 2. Menyimpulkan batasa, kedudukan, dan cakupan morfologi.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kedudukan, dan cakupan morfologi. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Proses identifikasi morfem
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis prinsip-prinsip identifikasi morfem
 Jumlah pertemuan : 3 (dua) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
03	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi morfem 2. Mahasiswa dapat menganalisis morfem.	1. Morf 2. Alomorf 3. Morfem 4. Prinsip identifikasi morfem	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Mempelajari prinsip-prinsip identifikasi morfem. c. Menganalisis morfem.	a. menganalisis morfem b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Klasifikasi morfem
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis klasifikasi morfem
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
04	Mahasiswa dapat Menjelaskan klasifikasi morfem	Klasifikasi morfem a. morfem terikat b. morfem bebas c. prakategorial d. klitik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mencari beberapa contoh-contoh morfem berdasarkan klasifikasinya..	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Proses Morfologis
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses morfologis.
 Jumlah pertemuan : 4 (empat) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
05-08	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian proses morfologis. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi proses morfologis. Mahasiswa dapat menjelaskan proses afiksasi bahasa Sunda. Mahasiswa dapat menjelaskan proses reduplikasi bahasa Sunda Mahasiswa dapat menjelaskan proses komposisi bahasa Sunda 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian proses morfologis bahasa Sunda. Fungsi proses morfologis <ol style="list-style-type: none"> fungsi gramatis fungsi semantis Pengertian proses afiksasi bahasa Sunda Proses Reduplikasi <ol style="list-style-type: none"> Bentuk kata ulang Fungsi kata ulang Arti kata ulang Ciri kata ulang 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> menganalisis proses morfologis dalam sebuah wacana Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan 	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 1989. Lass, 1988. Marsono, 1986

		5. Proses komposisi bahasa Sunda a. pengertian kecap kantetan b. ciri kecap kantetan c. struktur kecap kantetan d. fungsi kecap kantetan e. jenis kecap kantetan f. arti struktural kecap kantetan			
--	--	--	--	--	--

Topik bahasan : UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan ke- : 9 (sembilan)

Topik bahasan : Kata dan Prinsip Identifikasi Kata
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat kata (pengertian, prinsip identifikasi kata)
Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10-11	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kata 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan morfem dan kata. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi kata	1. Pengertian kata hubungan morfem dan kata 2. prinsip identifikasi kata	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. menganalisis morfem dan kata b. menganalisis kategori kata c. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Kategorisasi Kata Bahasa Sunda
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses morfofonemik bahasa Sunda.
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12-13	1. Mahasiswa dapat menganalisis kata. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kategorisasi kata dalam bahasa Sunda	kategorisasi kata dalam bahasa sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	menganalisis kategorisasi kata bahasa Sunda	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Tugas Lapangan
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menganalisis morfem, proses morfologis dan kategorisasi kata dalam bahasa Sunda.

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	1. Mahasiswa dapat menganalisis morfem dalam bahasa Sunda. 2. Mahasiswa dapat menganalisis proses morfologis dalam bahasa Sunda. 3. Mahasiswa dapat menganalisis kategorisasi kata dalam bahasa Sunda.		Mengerjakan tugas lapangan	Menganalisis morfem, proses morfologis, dan kategorisasi kata	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Model Bahan Pembelajaran Morfologi Bahasa Sunda
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat membuat model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda.

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	Mahasiswa dapat membuat model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda	Model bahan pembelajaran morfologi bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. membuat model pembelajaran morfologi bahasa Sunda b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : UAS (Ujian Akhir Semester)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan
 Pertemuan ke- : 16 (enam belas)