

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH**

S I L A B U S

Mata Kuliah : BELAJAR & PEMBELAJARAN

Kode Mata Kuliah : DAE DR500

SKS : 2 SKS

Dosen Penanggung Jawab : Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

Kode Dosen/NIP : 0679 / 19570401 198412 1001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah

Prasyarat : Lulus MKBS

Waktu Perkuliahan : Semester V

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH**

SILABUS

Mata Kuliah	: BELAJAR & PEMBELAJARAN
Kode Mata Kuliah	: DAE DR500
SKS	: 2 SKS
Dosen Penanggung Jawab	: Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd./ Ade Sutisna, S.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Daerah
Prasyarat	: Lulus MKBS
Waktu Perkuliahan	: Semester V

Tujuan:

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang baik terhadap teori dan praktik belajar dan pembelajaran dalam konteks proses belajar mengajar di tingkat satuan pendidikan sekolah lanjutan pertama, tsanawiyah, sekolah lanjutan atas, madrasah aliyah, dan sekolah kejuruan.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah belajar dan pembelajaran membahas pengertian belajar, hakekat belajar dan pembelajaran, cirri-ciri perubahan tingkah laku, tujuan pembelajaran, kiat guru dalam memicu murid belajar, jenis-jenis belajar, tipe belajar, prinsip-prinsip belajar dan azas pembelajaran, perbedaan individual, motivasi belajar, ciri-ciri pembelajaran, anak “belajar” dari perlakuan orang tua, hukum belajar, pengorganisasian siswa, teori belajar classical conditioning, posisi guru-siswa dalam pemerolehan pesan, teori- teori belajar kognitif, teori belajar dari Piaget perkembangan proses, teori belajar dari Gagne, peran guru dalam proses pembelajaran, masalah-masalah internal & eksternal belajar, pengolahan belajar, mengenal dan mengatasi kesulitan belajar, pendekatan pembelajaran, pembelajaran dan pengembangan kurikulum, dan konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran.

Pengalaman Belajar:

Selama mengikuti perkuliahan Belajar & Pembelajaran mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

- a. ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas
- b. penyelesaian soal-soal latihan
- b. penyajian laporan buku di kelas
- c. penyusunan makalah berdasarkan pengamatan di lapangan

Evaluasi Hasil Belajar:

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan Belajar & Pembelajaran ditentukan oleh prestasi mahasiswa dalam aspek:

- a. UTS dan UAS

- b. Pembuatan dan penyajian laporan literatur (*an noted bibliography*)
- c. Pembuatan dan penyajian makalah
- d. Partisipasi kegiatan di kelas

URAIAN SETIAP POKOK BAHASAN

PERTEMUAN I

Pengantar dan Subtansi Belajar & Pembelajaran

Pada pertemuan ini dikemukakan hal-hal seperti berikut:

- a. Tujuan mata kuliah Belajar & Pembelajaran;
- b. Isi silabus mata kuliah Belajar & Pembelajaran;
- c. Ruang lingkup silabus;
- d. Mekanisme perkuliahan;
- e. Jenis-jenis tugas yang mesti dilakukan mahasiswa;
- f. Mekanisme evaluasi perkuliahan; dan
- g. Referensi yang wajib dibaca mahasiswa berikut sumber-sumber lain sebagai pengayaan.

Selanjutnya didiskusikan subtansi bidang kajian Belajar & Pembelajaran, kedudukan, hubungannya dengan mata kuliah ini, dan kaitan bidang ini dengan aspek lain dalam keseluruhan Belajar & Pembelajaran bahasa.

PERTEMUAN II

Beberapa pengertian belajar, Hakekat Belajar dan Pembelajaran, Ciri – ciri perubahan tingkah laku dalam pengertian belajar teori belajar koneksionisme, dan Tujuan Pembelajaran.

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 1-6, 17-20
Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 26-27, dan hal. 53-54

PERTEMUAN III

kiat guru dalam memicu murid belajar, jenis-jenis belajar,, tipe belajar, prinsip-prinsip belajar, prinsip belajar dan azas pembelajaran, perbedaan individual, dan motivasi belajar.

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 41-48, 78-80
Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 1-43

PERTEMUAN IV

Ciri-ciri pembelajaran dan Anak “belajar” dari perlakuan orang tua

Sumber:

Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 48-53

PERTEMUAN V

Hukum belajar, Pengorganisasian Siswa, Teori belajar classical conditioning, dan Posisi Guru-Siswa dalam Pemerolehan Pesan

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 159-174
Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 54-58

PERTEMUAN VI

Teori- teori belajar kognitif, teori belajar dari Piaget perkembangan proses, dan teori

belajar dari Gagne

Sumber:

Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 57-62

PERTEMUAN VII

Peran guru dalam proses pembelajaran, masalah-masalah internal & eksternal belajar, dan pengolahan belajar

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 235-240

Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 61-70

PERTEMUAN VIII

Ujian Tengah Semester

PERTEMUAN IX

Mengenal dan mengatasi kesulitan belajar, dan Pendekatan Pembelajaran

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 158-160

Rahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. (Kompilasi). Hal. 73

PERTEMUAN X

Pembelajaran dan Pengembangan Kurikulum

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 263-265

PERTEMUAN XI

Konsep Dasar Evaluasi Belajar dan Pembelajaran

Sumber:

Dimiyati dan Mudjijono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Hal. 189-194

PERTEMUAN XII - XIV

Pertemuan ke-12 hingga ke-14 merupakan penyajian laporan buku atau makalah oleh setiap mahasiswa. Laporan atau makalah ini merupakan pendalaman atas konsep, teori, dan pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa selama proses tatap muka. Melalui laporan itu mahasiswa dituntut untuk menganalisis, menggolongkan, mengkomparasikan, mengkontraskan, dan membandingkan pengalaman belajarnya dengan teori lain dari referensi.

Di samping itu, laporan ini merupakan analisis dan kritik atas suatu fenomena hasil kunjungan ke sekolah-sekolah yang dilakukan mahasiswa.

PERTEMUAN XV

Reviu dan Pembulatan:

Pada pertemuan terakhir dilakukan reviu atas segala pengalaman belajar mahasiswa. Langkah ini dimaksudkan untuk memeriksa bagian dari pengalaman mereka yang kurang memadai, sehingga perlu dilakukan diskusi lebih lanjut.

Pada pertemuan ini pun diselesaikan hal-hal yang menyangkut administrasi akademik seperti kelengkapan tugas mahasiswa, kehadiran mereka, dan mekanisme ujian.

PERTEMUAN XVI

Ujian Akhir Semester

Dosen penanggung jawab dapat dihubungi melalui:

Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

Rumah:

- Jl. Sersan Surip 162B/169A Bandung Tlp. (022) 32013904 HP 0812 2388 131

Kantor:

- Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI Jl. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154, Tlp. (022) 2013163 ext. 2410