

WACANA DR 415



**Drs. Yayat Sudaryat, M.Hum.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

DESKRIPSI MATA KULIAH

DR414 Wacana: S-1, 2 sks, semester 7

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKKP). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai hakekat, struktur, konteks, dan bentuk wacana sebagai dasar untuk memahami dan mengkaji wacana bahasa Sunda. Dalam perkuliahan ini membahas fungsi dan organisasi wacana, kepragmatisan wacana, konteks kewacanaan, hubungan gramatikal dan leksikal wacana, medium wacana, pendekatan wacana serta bentuk-bentuk wacana. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dengan dilengkapi penggunaan OHP dan LCD serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan laporan buku, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama: Sudaryat, Yayat. 1995. *Ulikan Wacana Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten; Aminuddin, dkk. 2002. *Analisis Wacana*. Yogyakarta: Kanak; Brown, Gillian. 1998. *Analisis Wacana*. Jakarta: Gramedia; Cuotlhard, Malcolm. 1978. *Discourse Analysis*. London.

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Wacana
Kode Mata Kuliah	: DR 415
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/ Jenjang	: 7/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKPS
Jurusan/Program Studi/ Prasyarat	: Pendidikan Bahasa Daerah : Lulus Mata Kuliah Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Dosen /Kode Dosen	: Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum./1033 Hernawan, S.Pd.,M.Pd./2226

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai hakekat, struktur, konteks, dan bentuk wacana sebagai dasar untuk memahami dan mengkaji wacana bahasa Sunda.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini membahas fungsi dan organisasi wacana, kepragmatisan wacana, konteks kewacanaan, hubungan gramatikal dan leksikal wacana, medium wacana, pendekatan wacana serta bentuk-bentuk wacana.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Ekspositori, komunikatif.
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah.
Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian.
Media : OHP, LCD/*Power Point*.

5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 80%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Acuan : PAP/CRE 75% atau SKBM = B (2,75)
- Nilai Akhir : $\frac{(1T + 1UTS + 2UAS)}{4}$

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya

7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II s.d. VII

Membahas:

1. Fungsi dan Organisasi Wacana
2. Unsur-unsur Wacana
3. Kepragmatikan Wacana
4. Deiksis
5. Presuposisi
6. Struktur Konversasi
7. Reviu materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan bab
2. Waktu Penyerahan : Sebelum UTS

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

Pertemuan IX s.d. XV

Membahas:

1. Konteks Kewacanaan
2. Struktur Wacana
3. Hubungan Gramatikal Wacana
4. Hubungan Leksikal Wacana
5. Medium Wacana
6. Pendekatan Wacana
7. Bentuk Wacana
8. Reviu materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan Buku
2. Waktu penyerahan : Sebelum UAS

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis

7. Daftar Buku

- Aminuddin, dkk. 2002. Analisis Wacana. Yogyakarta: Kanak.
- Brown, Gillian. 1998. Analisis Wacana. Jakarta: Gramedia
- Cuotlhard, Malcolm. 1978 *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UIP
- Levinson, Stephen C. 1987. *Pragmatics*. London: Cambridge University Press.
- Nababan, P.W.J. 1987. *Ilmu Pragmatik*. Jakarta: P2LPTK.
- Nababan, P.W.J. 1987 *Ilmu Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Purwo, Bambang Kaswati. 1984. Deiksis dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tarigan, H.G. 1987. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa
- Samsuri. 1988. *Analisis Wacana*. Malang: PPS IKIP Malang.
- Syamsudin AR. 1992. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa
- Sudaryat, Yayat. 1995. *Ulikan Wacana Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten
- Wedhawati, et al.. 1979. *Wacana Bahasa Jawa*. Jakarta: Pusat Bahasa.. Discourse Analysis. London.
- Halliday, M.A.K. 1992. Bahasa, Konteks, dan Teks. Yogyakarta: UGM Press.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende, Flores: Nusa Indah.
- . 1985. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Leech. Geoffrey. 1995.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR415 Wacana

Topik bahasan : 1. Hakikat dan Unsur wacana

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, hakikat, komponen, dan organisasi wacana.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pert- ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
01-03	Mahasiswa dapat: (1) mendefinisikan pengertian wacana, (2) menjelaskan hakikat wacana, (3) menjelaskan komponen wacana, (4) mengorganisasikan wacana (5) menerapkan pendekatan wacana (6) menyimpulkan hakikat wacana.	1. Hakikat dan unsur Wacana 1.1 Batasan dan Hakikat Wacana 1.2 Komponen Wacana 1.3 Organisasi wacana 1.4 Pendekatan wacana	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi dan ciri-ciri wacana, unsur dan organisasi wacana. c. Menyimpulkan ciri, unsur-unsur, dan pendekatan wacana	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan organisasi wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 2004: Bab 1 Pike, 1984: Bab 1

Topik bahasan : 2. Kepragmatisan wacana
 Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis ciri-ciri, batasan, dan unsur kepragmatisan wacana.
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pert-ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
04-05	Mahasiswa dapat: (1) menjelaskan ciri-ciri pragmatik; (2) menjelaskan pengertian kepragmatisan wacana; (3) menjelaskan unsur-unsur pragmatik; dan (4) menyimpulkan kepragmatisan wacana.	2. Kepragmatisan Wacana 2.1 Ciri-ciri Pragmatik 2.2 Batasan Kepragmatisan Wacana 2.3 Unsur-unsur Kepragmatisan Wacana	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi dan ciri-ciri wacana, unsur dan organisasi wacana. c. Menyimpulkan ciri, unsur-unsur, dan pendekatan wacana	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri dan unsur kepragmatisan organisasi wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media:LCD, OHP - Sumber: - Levinson, 1982: Bab 1 - Nababan, 1984: Bab 1-2 - Sudaryat, 2004: Bab 4

Topik bahasan : 3. Konteks kewacanaan
 Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis konteks wacana, konteks linguistik, konteks non-linguistik, dan unsur konteks wacana.
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pert-ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
06-07	Mahasiswa dapat: (1) menjelaskan batasan konteks (2) menjelaskan konteks linguistik dan non-linguistik; (3) menjelaskan unsur-unsur konteks kewacanaan; (4) menganalisis konteks kewacanaan bahasa Sunda; dan (5) menyimpulkan konteks wcn	4. Konteks Kewacanaan 4.1 Konteks Linguistik dan Non-linguistik 4.2 Batasan konteks Kewacanaan 4.3 Unsur-unsur Konteks Kewacanaan	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi dan ciri-ciri wacana, unsur dan organisasi wacana. c. Menyimpulkan ciri, unsur-unsur, dan pendekatan wacana	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media:LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 2004: Bab 5 Halliday & Hasan. 1983
08	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian	UTS	Mengerjakan ujian		

Topik bahasan : 5. Struktur wacana

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis struktur wacana, kohesi dan koherensi, kalimat dalam wacana, serta unsur (gramatikal, leksikal, dan semantis) wacana.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pert-ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
09-11	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan kedudukan kalimat dalam wacana; (2) menjelaskan kohesi dalam wacana; (3) menjelaskan koherensi dalam wacana; (4) menganalisis unsur gramatikal wacana; (5) menganalisis unsur leksikal wacana (6) menganalisis unsur semantis wacana; (7) menyimpulkan struktur wacana.	5. Struktur Wacana 5.1 Kohesi dan Koherensi 5.2 Kalimat dalam wacana 5.3 Unsur Gramatikal 5.4 Unsur leksikal wacana 5.5 Unsur Semantis Wacana	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan struktur wacana, kohesi, koherensi, unsur leksikal, gramatikal, dan semantis wacana. c. Menyimpulkan struktur wacana.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai kohesi, koherensi, kalimat dalam wacana, unsur (gramatikal, leksikal, dan semantis) wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media:LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 2004: Bab 6 Tarigan, 194. Bab 3.

Topik bahasan : 6. Tipe-tipe wacana

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis tipe-tipe wacana Sunda berdasarkan medium, cara, pendekatan, bentuk, jenis, dan waktu.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pert-ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
12-15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis (1) rincian mengenai ragam wacana; (2) wacana langsung dan wacana tak langsung; (3) wacana fiksi dan non-fiksi; (4) wacana narasi, deskripsi, eksposisi, dan argumentasi; (5) wacana lisan dan wacana tulisan; (6) wacana klasik dan modern	6. Tipe-tipe Wacana 6.1 Wacana Lisan dan Wacana Tulis 6.2 Wacana Langsung dan Wacana Tak langsung 6.3 Wacana Fiksi dan Wacana Non-fiksi 6.4 Wacana Narasi, Deskripsi, Eksposisi, Argumentasi	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan tipe-tipe wacana. c. Menyimpulkan tipe-tipe wacana	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan organisasi wacana. b. Makalah analisis ragam wacana	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 2004: Bab 7 Keraf, 1993.
16	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal yang disajikan.	UAS	Mengerjakan evaluasi	Tes Tulis	