

**SILABUS**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

**JOKYU DOKKAI I (JP 302)**  
**SEMESTER 5 / TINGKAT III**



**TEAM PENYUSUN**  
**Dr. WAWAN DANASASMITA, M.Ed.**  
**SUSI WIDIANTI, M.Pd., M.A.**  
**NOVIA HAYATI, M.Ed.**  
**Drs. MULYANA ADIMIHARDJA, M.Ed.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2011**

## SILABUS JOKYU DOKKAI I

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Jokyū Dokkai I
Kode Mata Kuliah	: JP302
Bobot SKS	: 2
Semester/Jenjang	: V/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Jurusan/Program Studi	: Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah lanjutan dari Chūkyū Dokkai II
Prasyarat	: Lulus mata kuliah Chūkyū Dokkai II
Dosen/Kode dosen	: Susi Widiānti, M.Pd,MA/ 2241 e-mail. w_susiwidiānti@yahoo.co.jp Novia Hayati, M.Ed./2294 Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668 Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed./ 0670

### 2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Jokyū Dokkai I ini membahas mengenai: 1) teknik-teknik membaca pemahaman pada level lanjut; 2) memaknai bacaan dengan cara latihan merangkum, menceritakan kembali isi bacaan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan; 3) berlatih membaca cepat. Pada perkuliahan ini mahasiswa dilatih memahami bacaan yang berkaitan dengan tema-tema kehidupan sehari-hari, isu social, teknologi, budaya, dan ekonomi, serta mahasiswa dilatih memahami kosakata, ungkapan serta pola kalimat baru yang terdapat dalam bacaan. Mata kuliah ini dapat diikuti jika telah lulus mata kuliah Chūkyū Dokkai II.

Bentuk perkuliahan berupa tatap muka di kelas, pemberian tugas harian individu dan kelompok, serta tugas akhir. Mahasiswa dituntut memenuhi kehadiran sekurang-kurangnya 80% dari seluruh pertemuan untuk dapat mengikuti UAS.

Selama mengikuti perkuliahan Jokyū Dokkai I mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan sebagai berikut:

- 1) Tatap muka di kelas secara aktif dalam bentuk ceramah, Tanya jawab, dan diskusi
- 2) Mengerjakan latihan berupa membuat rangkuman atau laporan dari hasil membaca
- 3) Menyerahkan tugas harian
- 4) Membuat tugas akhir sebagai salah satu syarat penilaian

Hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam evaluasi adalah kehadiran, partisipasi aktif di kelas, soft skill (Sikap selama perkuliahan), tugas harian, tugas akhir, penyajian dan diskusi, UTS, dan UAS