

SILABUS
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Media Pembelajaran Bahasa Jepang (JP503)
SEMESTER 6/TINGKAT III

PENYUSUN
SUGIHARTONO, DRS.M.A

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011-2012

SILABUS MATA KULIAH
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Media Pembelajaran Bahasa Jepang / JP 503
Bobot	: 3 SKS
Semester	: 6
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Sugihartono, Drs.M.A./1185

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini termasuk kelompok Proses Belajar Mengajar (PBM) yang dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman, ketrampilan dan sikap yang baik dalam menyiapkan, menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Jepang.

Media yang dipahamkan, disikapkan dan ditrampilkan adalah media klasik yang dioptimalkan, dan multimedia yang dimudahkan dalam pembuatan dan penggunaannya. Sehingga saat menjadi pengajar bahasa Jepang dapat memanfaatkan kondisi dan situasi apapun yang ada di lingkungannya, baik kondisi yang minimal maupun yang maksimal dengan baik dan benar.

Untuk itu, mahasiswa harus mengikuti kegiatan tatap muka, mengerjakan tugas yang diberikan, mengikuti forum ilmiah yang berupa seminar atau workshop yang berkaitan dengan pembelajaran umumnya, dan media pembelajaran bahasa Jepang khususnya, kemudian melaporkan/ mendiskusikan hasilnya serta memperbaiki tugas adalah kegiatan utama dalam perkuliahan. Pada pertemuan ke 8 dilakukan Ujian Tengah Semester

untuk mengevaluasi tingkat pemahaman dan ketrampilan yang telah dibahas dan pada pertemuan ke 17 dilakukan Ujian Akhir Semester sebagai upaya evaluasi kegiatan, penguasaan materi bahasan perkuliahan ini serta sikap pembelajar setelah mengikuti seluruh kegiatan.

C. Pengalaman Belajar

Pengalaman yang diharapkan dapat diperoleh dalam perkuliahan ini, di samping tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 17 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS, serta pengalaman mengikuti seminar atau workshop tentang pembelajaran bahasa Jepang. Kehadiran minimal 80% dari total seluruh tatap muka yakni 12 kali pertemuan tatap muka, apabila kurang dari itu, tetapi lebih dari 50% (lebih dari 8x) diberi tugas tambahan pengganti perkuliahan sebanyak yang ditinggalkan. Apabila kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS.

Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan silabus yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa pada saat awal perkuliahan berlangsung, dimungkinkan pula untuk adanya perubahan isi materi maupun tambahan kegiatan jika peserta mengusulkan adanya perubahan tersebut.

D. Evaluasi

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Tugas (5 buah)
3. Partisipasi dalam seminar tentang pembelajaran bahasa Jepang
4. UTS dan UAS

Sistem penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN dengan skala penilaian sebagai berikut :

A = 85 – 100

B = 75 – 84,9

C = 60 – 74,9

D = 50 – 59,9

E = 0 - 49,9

E. Uraian Materi

Pertemuan ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan mata kuliah Media Pembelajaran, sasaran dan tujuannya serta strategi untuk sukses dalam memperoleh pengetahuan serta nilai yang baik.	<ul style="list-style-type: none"> - Membicarakan mengenai silabus. - teknik perkuliahan - strategi perkuliahan - gambaran umum materi perkuliahan. 	Silabus dan Power point
2	Mahasiswa dapat memahami, mengkritisi dasar-dasar media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Media pembelajaran secara umum - Media pembelajaran bahasa - Media pembelajaran bahasa Jepang 	Power point
3	Mahasiswa dapat memahami, mengkritisi dan mengembangkan media pembelajaran klasikal	<ul style="list-style-type: none"> - Media klasik dalam pembelajaran bahasa - Pemanfaatan media klasik dalam pembelajaran bahasa Jepang. - Pengembangan media klasikal dalam pembelajaran bahasa Jepang 	Power point
4	Mahasiswa terampil mengembangkan media klasikal benda asli.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran kosakata, frasa dan kalimat dan Wacana, dengan benda asli - Pembelajaran ketrampilan berbahasa menggunakan benda asli. 	Power point dan print out

5	Mahasiswa terampil mengembangkan media klasikal gambar dan foto	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran kosakata, frasa dan kalimat dan Wacana, dengan gambar dan foto - Pembelajaran ketrampilan berbahasa menggunakan gambar dan foto 	Power point
6	Mahasiswa terampil mengembangkan media klasikal model	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran kosakata, frasa dan kalimat dan Wacana, dengan model. - Pembelajaran ketrampilan berbahasa menggunakan model 	Power point
7	Mahasiswa terampil mengembangkan media Audio Visual	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran kosakata, frasa dan kalimat dan Wacana, dengan Audio Visual. - Pembelajaran ketrampilan berbahasa menggunakan Audio Visual (Film) 	Power point
8	UTS	UTS	
9	Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap multimedia sebagai media , sumber, materi dan strategi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Media pembelajaran - Sumber dan materi pembelajaran - Strategi pembelajaran 	Power point
10	Mahasiswa terampil dalam menemukan multimedia dengan berbagai fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan dalam website - Menemukan dalam DVD/Multimedia 	Power point dan internet

11	Mahasiswa terampil dalam membuat multimedia sederhana untuk pembelajaran unsur-unsur bahasa (huruf, kosakata)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan power point untuk media pembelajaran huruf - Penggunaan power point untuk media pembelajaran huruf 	Power point dan print out
12	Mahasiswa terampil dalam membuat multimedia sederhana untuk pembelajaran gramatika dan wacana	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan power point untuk media pembelajaran gramatika. - Penggunaan power point untuk media pembelajaran wacana. 	Power point
13	Mahasiswa terampil dalam membuat multimedia sederhana untuk pembelajaran ketrampilan berbahasa (membaca, menulis, mendengar, berbicara)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan power point untuk media pembelajaran membaca. - Penggunaan power point untuk media pembelajaran menulis - Penggunaan power point untuk media pembelajaran mendengar - Penggunaan power point untuk media pembelajaran berbicara 	Power point
14	Mahasiswa dapat mempresentasikan media yang telah dibuat (1)	Happyo Media (1-10)	
15	Mahasiswa dapat mempresentasikan media yang telah dibuat (2)	Happyo Media (11-20)	

16	Mahasiswa dapat mempresentasikan media yang telah dibuat (3)	Happyo Media (21-30)	
17	UAS	Tertulis	

F. Sumber

1. 池田伸子 (2003) CALL, 導入と開発と実践日本語教育でのコンピュータの活用
2. CD
 - (1) 歌で学ぶ日本語
 - (2) 毎日聞き取り 50 日
3. VCD:
 - (1) Harun Yahya、Rahasia Materi
 - (2)
3. DVD/RAM
 - (1) エリン日本語挑戦
 - (2) Rosetta Stone
 - (3) 私達のまわり
4. Internet
 - (1) みんなの教材サイト
 - (2) すしテスト
 - (3) 日本語ケアーナビ

G. Kontak Dosen Melalui

1. Sugihartono, Drs, M.A
 e-mail : Sugi_hartoyes@yahoo.co.jp
 HP : 081320775454