

SILABUS

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2011/2012

NIHONGO KYOUIKU RIRON (JP 413)

SEMESTER 7/TINGKAT IV



PENYUSUN

Drs. SUGIHARTONO, M.A.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan/Prodi Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/ Kode : Nihongo Kyouiku Riron /JEP 413

Bobot : 2 SKS

Semester : 7 (tujuh)

Jenjang : S-1

Dosen : Sugihartono, Drs. M.A.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pengalaman Belajar : Mahasiswa memiliki pengetahuan pendidikan bahasa Jepang sebagai bahasa asing dan ketrampilan mempersiapkan penyelenggaraan bahasa Jepang, serta konsep pendalamannya.

1. memiliki pengetahuan pendidikan bahasa Jepang sebagai bahasa asing.
2. memiliki ketrampilan dalam mempersiapkan penyelenggaraan bahasa Jepang :
3. memiliki pengetahuan dan ketrampilan pendalaman dalam bidang pendidikan bahasa Jepang sebagai bahasa asing.

C. Evaluasi

UTS, UAS dan tugas perkuliahan

D. Uraian Materi

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub PB	Sumber
1.	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang pengetahuan pendidikan bahasa Jepang dari bidang materi kebahasaan (Huruf Jepang)	Huruf dalam bahasa Jepang	Referensi Minna no kyouzai
2.	Mahasiswa memiliki	Kata dan Frasa	Referensi

	kompetensi dalam bidang pengetahuan pendidikan bahasa Jepang dari bidang materi kebahasaan (Kosakata dan frasa dalam bahasa Jepang Jepang)	dalam bahasa Jepang	Minna no kyouzai
3.	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang pengetahuan pendidikan bahasa Jepang dari bidang materi kebahasaan (Kalimat dalam Jepang)	Kalimat dalam bahasa Jepang	Referensi Minna no kyouzai
4.	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang pengetahuan pendidikan bahasa Jepang dari bidang materi kebahasaan (Teks bahasa Jepang)	Wacana dalam bahasa Jepang	Referensi Minna no kyouzai
5.	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang pengetahuan permasalahan yang ada dalam pendidikan bahasa Jepang di Indonesia	Problematika dalam pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia	Referensi, Jurnal Pendidikan bahasa Jepang Minna no kyouzai
6.	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang pengetahuan pendidikan bahasa Jepang dalam upaya pengembangan pendidikan bahasa Jepang di Indonesia	Pengembangan pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia 1	Referensi, Jurnal Pendidikan bahasa Jepang Minna no kyouzai
7.	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang pengetahuan pendidikan bahasa Jepang di masa yang akan datang	Pengembangan pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia 2	Referensi, Jurnal Pendidikan bahasa Jepang Minna no kyouzai
8.	Mahasiswa terukur penyerapan pemahaman, sikap dalam perkuliahan	UTS	
9.	Mahasiswa terampil menyusun Silabus Pembelajaran Bahasa Jepang	Penyusunan silabus	Referensi, Minna no kyouzai
10.	Mahasiswa terampil mengembangkan materi ajar	Penyusunan	Referensi,

	bahasa Jepang	materi	Minna no kyouzai
11.	Mahasiswa terampil memilih media pembelajaran	Pemilihan media pembelajaran	Referensi, Minna no kyouzai
12.	Mahasiswa terampil menyusun alat evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran bahasa Jepang	Referensi Minna no kyouzai
13.	Mahasiswa memiliki kemampuan pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan prosen pembelajaran.	Evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran	Referensi, Minna no kyouzai
14.	Mahasiswa memiliki kemampuan mengkritisi pembelajaran dalam matakuliah ini.	Refleksi perkuliahan	Diskusi
15.	Mahasiswa terukur ketrampilan dan sikap dalam perkuliahan ini	UAS	Tulis

E. Referensi (Diktat, Buku,)

- (1) Nihongo no Gaiyou
- (2) Nihongo Kyouiku Janaru
- (3) Nihongo Kyouikukikan ni okeru koosu Desain
- (4) Minna no Kyouzai (HP The Japan Foundation)

F. Kontak Dosen:

e-mail : Sugi_hartoyes@yahoo.co.jp / Sugihartoyes@yahoo.com

Tlp : 022-82025826

HP : 081320775454