

SILABUS
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Nihongo Kyouiku Riron (JP 413)
SEMESTER 8/Pengganti Skripsi

PENYUSUN
SUGIHARTONO, DRS.M.A

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011-2012

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Nihongo Kyouiku Riron / JP 110
Bobot	: 3
Semester	: 8
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Sugihartono, Drs.M.A.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan satu dari dua matakuliah pengganti skripsi. Pada matakuliah ini dibebani perolehan pengetahuan dan ketrampilan pembelajaran bahasa Jepang secara umum, dengan harapan dapat membangkitkan kembali pengetahuan dan ketrampilan pembelajaran bahasa Jepang yang sudah dipelajari sebelumnya dan melengkapi bagian-bagian yang dianggap belum diperoleh pada matakuliah yang sudah diikuti sebelumnya.

Untuk itu diberikan pembahasan kebahasajepangan, kemudian berkaitan dengan ketrampilan berbahasa Jepang. Sebagai upaya membekali mahasiswa di bidang pembelajaran, maka dibahas pula mengenai metodologi, media, serta evaluasi dan strategi pembelajaran bahasa Jepang yang memiliki tingkat kekinian yang baik dan tinggi.

Untuk melengkapi bagian-bagian yang dianggap belum pernah diperoleh pada

matakuliah sebelumnya, mahasiswa diberikan pengetahuan mengkaji artikel, jurnal ilmiah serta mengikuti kegiatan seminar atau workshop tentang pembelajaran bahasa Jepang dalam wadah perkuliahan.

Sebagai perkuliahan mahasiswa mengikuti tatap muka sebagai kegiatan wajib dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, serta sebagai pengganti skripsi, mahasiswa ditugaskan menulis artikel atau makalah ilmiah yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Jepang.

C. Pengalaman Belajar

Pengalaman yang diharapkan dapat diperoleh dalam perkuliahan ini, di samping tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS, serta keikutsertaan dalam seminar atau workshop tentang pembelajaran bahasa Jepang. Kehadiran minimal 80% dari total seluruh tatap muka yakni 12 kali pertemuan tatap muka, kurang dari itu apabila kehadiran lebih dari 50% (lebih dari 8x) diberi tugas tambahan pengganti perkuliahan. Apabila kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS.

Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan silabus yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan berlangsung, dimungkinkan pula untuk adanya perubahan isi materi maupun tambahan kegiatan jika peserta mengusulkan adanya perubahan tersebut.

D. Evaluasi

1. Partisipasi kegiatan kelas

2. Pre test
3. Tugas
4. UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN dengan skala Penilaian sebagai berikut :

A = 85 – 100

B = 75 – 84,9

C = 60 – 74,9

D = 50 – 59,9

E = 0 - 49,9

E. Uraian Materi

Pert ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang mata kuliah nihongo kyouiku riron	<ul style="list-style-type: none"> - Silabus perkuliahan - pokok bahasan/ Satuan Acara Perkuliahan -teknik perkuliahan - target yang harus dimiliki peserta perkuliahan - evaluasi perkuliahan 	Silabus dan SAP
2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Nihongo Kyouiku pada level makro dan mikro.	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa Jepang di Jepang dan di luar Jepang - Bahasa Jepang di lembaga pendidikan 	Hasil penelitian Japan Foundation
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tingkat	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum Nasional Bahasa Jepang (Tingkat PT dan SLTA) 	Kurikulum PT dan SLTA dan Artikel/makalah

	keperluan bahasa Jepang sebagai bahasa asing (Nihongo Kyouiku) di tingkat Nasional sampai tingkat sekolah	- Peranan bahasa Jepang di tingkat sekolah	tentang hal itu.
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang permasalahan umum bahasa Jepang bagi pembelajar di Indonesia.	- Permasalahan umum di bidang bahasa Jepang - Permasalahan khusus di bagian ketrampilan berbahasa Jepang.	Makalah penelitian dan artikel tentang masalah kebahasajepang
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang permasalahan pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia	- Permasalah dalam program pembelajaran/ kurikulum - Permasalahan dalam praktek pembelajaran	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya mengatasi permasalahan secara preventif	- Upaya preventif - Perbaikan proses penyiapan pengajar - Peningkatan kwlitas kebutuhan dalam pembelajaran.	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya mengatasi permasalahan pada level makro dan mikro	- Upaya perbaikan pada level makro; Nasional/ Kurikulum - Upaya perbaikan pada level mikro; Materi ajar, Media ajar, evaluasi pembelajaran dan strategi pembelajaran.	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
8	UTS	UTS	

9	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya perbaikan permasalahan materi pembelajaran bahasa Jepang.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki materi ajar secara konvensional - Perbaiki materi ajar secara mudah dan disesuaikan lingkungan 	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya perbaikan permasalahan metodologi pembelajaran bahasa Jepang.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki metodologi pembelajaran secara konvensional - Perbaiki metodologi pembelajaran secara mudah dan disesuaikan lingkungan 	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
11	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya perbaikan permasalahan media pembelajaran bahasa Jepang.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki media ajar secara konvensional - Perbaiki media ajar secara mudah dan disesuaikan lingkungan 	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya perbaikan permasalahan strategi pembelajaran bahasa Jepang.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki strategi pembelajaran secara konvensional - Perbaiki strategi pembelajaran secara mudah dan disesuaikan lingkungan 	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang upaya perbaikan permasalahan evaluasi pembelajaran bahasa Jepang.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki evaluasi pembelajaran secara konvensional - Perbaiki evaluasi pembelajaran secara 	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah

		mudah dan disesuaikan lingkungan	kebahasajepang
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hal-hal yang perlu dikaji/diteliti dalam pembelajaran bahasa Jepang	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian/penelitian dengan tema-tema klasikal. - Pengkajian/penelitian dengan tema-tema sesuai permasalahan yang ada. 	Makalah penelitian dan artikel Jurnal tentang masalah kebahasajepang
15	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengembangan pembelajaran bahasa Jepang di masa yang akan datang.	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi pembelajaran bahasa Jepang saat ini. - Prospek pembelajaran bahasa Jepang di masa yang akan datang. 	
16	UAS	UAS	

F. Sumber

1. 国際交流基金、日本語教育機関調査 2009 年度（世界と国別）
2. 池田伸子、CALL 導入と開発と実践（日本語教育でのコンピュータの活用）くろしお出版
3. みんなの教材サイト

G. Kontak Dosen Melalui

1. Sugihartono, Drs, M.A
e-mail : Sugi_hartoyes@yahoo.co.jp
HP : 081320775454