

DESKRIPSI MATA KULIAH *Deutschlandkunde*

JR 111, *Deutschlandkunde*: S1, 2 Sks, Semester III

Mata kuliah *Deutschlankunde* merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK Program Studi) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman pada semester IV. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu **menjelaskan tentang negara Jerman secara umum serta kondisi dan karakteristik bangsa Jerman setelah Jerman bersatu**. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan latihan. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi **Fakta Mengenai Jerman**. Atas kerjasama dengan Auswärtiges Amt (Kementrian luar negeri Berlin): Katalis, Juni. 2010.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: <i>Deutschlandkunde</i>
Nomor Kode	: JR 111
Bobot Sks	: 2 Sks.
Semester / Jenjang	: III/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah <i>Deutschlandkunde</i>
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Jerman
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jerman
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	: <i>Deutschlandkunde</i>
Dosen/Kode Dosen	: <i>Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671</i>

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu **menjelaskan tentang negara Jerman secara umum serta kondisi dan karakteristik bangsa Jerman setelah Jerman bersatu**

3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah *Deutschlandkunde* merupakan mata kuliah keahlian. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang negara Jerman dari segi geografi, politik, Jerman sebagai tujuan wisata, sejarah Jerman, Jerman dan Uni-eropa di Jerman, , kebudayaan Jerman, orang Jerman yang terkenal .

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : ***.Ekspositori, Inkuiri.***

Metode : Ceramah, tanya-jawab, diskusi dan kerja kelompok serta presentasi

Tugas : Presentai kelompok dan perorangan.

Media : Laptop, whiteboard, video, peta.

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS
-

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II – VII

Membahas :

- 1) *Deutschland geographisch*

- 2) *Deutschland politisch*
- 3) *Deutschland als Reiseziel*
- 4) Deutsche Kultur
- 5) Beste Deutsche

Tugas :

Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX – XV

Membahas :

- 1) Studium in *Deutschland*
- 2) *Mauerbau, Teilungsgeschichte Deutschland*
- 3) Mauerfall, deutsche Einheit
- 4) *Deutschland* und Europäische union

Tugas :

Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

7. Buku Sumber:

1. **Fakta Mengenai Jerman**. Atas kerjasama dengan Auswärtige Amt (Kementrian luar negeri Berlin): Katalis, Juni. 2010.

2. GMX DSL Doppel-Flat ab 19,99 Euro/mtl!Jetzt mit gratis handy-flat!
<http://portal.gmx.net/e/go/dsl>
3. www.deutschland.de

No.: FPBS/FM-7.1/08

Lampiran 9.8.Sistematika SAP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : *Deutschlandkunde*
KODE : JR 111



Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Deutschlandkunde

Dibuat oleh:

Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671

Bandung, Juli 2011

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....
NIP.

.....
NIP.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Sumber dan Media
Pertemuan ke-1: Pengantar perkuliahan	Membicarakan SAP dan Silabus				
Pertemuan ke-2: Mahasiswa mampu menjelaskan letak negara Jerman	<i>Deutschland geographisch</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan peta Eropa Barat <u>Kegiatan Inti:</u> Menjelaskan letak negara Jerman di Eropa Barat <u>Kegiatan Akhir:</u> Membuat peta Jerman dalam kelompok			Sumber : 1. Fakta Mengenai Jerman. atas kerjasama dengan Auswärtige Amt (Kementrian luar negeri Berlin): Katalis, Juni. 2010. 2. GMX DSL Doppel-Flat ab 19,99 Euro/mtl! Jetzt mit gratis handy-flat! http://portal.gmx.net/e/go/dsl 3. www.deutschland.de Media: Video, LCD, Peta
Pertemuan ke-3 dan 4: Mahasiswa mampu menggambarkan	<i>Deutschland politisch</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Asosiogram tentang sistem politik <u>Kegiatan Inti:</u>			

<p>sistem politik yang dianut Jerman.</p>		<p>menggambarkan sistem politik yang dianut Jerman. <u>Kegiatan Akhir:</u> Membandingkan dengan sistem politik yang dianut Indonesia.</p>			
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa mampu menjelaskan objek-objek wisata yang ada di negara Jerman</p>	<p><i>Deutschland als Reiseziel</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u> Menggal pengetahuan awal mahasiswa tentang torismus <u>Kegiatan Inti:</u> Menggambarkan objek-objek wisata yang ada di negara Jerman serta letaknya <u>Kegiatan Akhir:</u> Mencari objek wisata yang lain di negara Jerman</p>			

<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa mampu menggambarkan kebudayaan Jerman</p>	<p><i>Deutsche Kultur</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan kata-kata kunci yang berkaitan dengan 'Kebudayaan' <u>Kegiatan Inti:</u> Menggambarkan kebudayaan Jerman <u>Kegiatan Akhir:</u> Membandingkan dengan kebudayaan Indonesia</p>			
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa mampu mengenal orang-orang Jerman yang berpengaruh</p>	<p><i>Beste Deutsche</i></p>	<p><u>Kegiatan Awal</u> Menggali pengetahuan awal mahasiswa tentang orang-orang Jerman yang berpengaruh <u>Kegiatan Inti:</u> Mengumoualkan informasi tentang orang-orang Jerman yang</p>			

		berpengaruh serta prestasinya <u>Kegiatan Akhir:</u> Presentasi			
Pertemuan ke-8:	UTS				
Pertemuan ke-9: Mahasiswa mampu menggambarkan sistem perkuliahan di Jerman	<i>Studium in Deutschland</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan arti kata-kata yang berhubungan dengan tema. <u>Kegiatan Inti:</u> Membahas sistem perkuliahan di Jerman mencakup kurikulum dan sebagainya <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengerjakan laporan mandiri			
Pertemuan ke-10 dan 11: Mahasiswa mampu menggambarkan asal usul dibangunnya	<i>Mauerbau, Teilunggeschichte Deutschland</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Asosiogramm Berlinermauer <u>Kegiatan Inti:</u> menggambarkan asal usul dibangunnya			

tembok Berlin		tembok Berlin <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengrjakan tugas kelompok			
Pertemuan ke-12 dan 13: Mahasiswa mampu menjelaskan sebab dan akibat runtuhnya tembok Berlin	<i>Mauerfall, deutsche Einheit</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menjelaskan kata-kata yang berhubungan runtuhnya tembok Berlin <u>Kegiatan Inti:</u> Membahas sebab dan akibat runtuhnya tembok Berlin <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengerjakan laporan kelompok			
Pertemuan ke-14-15: Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara Jerman dan Uni-Eropa	<i>Deutschland und Europäische union</i>	<u>Kegiatan Awal</u> Menggali pengetahuan awal mahasiswa tentang Uni-Eropa <u>Kegiatan Inti:</u> Menjelaskan tentang Uni-Erop, di			

		antaranya; sejarah pembentukan, negara- negara anggota dan sebagainya <u>Kegiatan Akhir:</u> Tugas kelompok			
Pertemuan ke-16:	UAS				