

**SILABUS**  
**DEUTSCHE GESCHICHTE**  
**(JR 313)**



**AMIR, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2011**

## DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam matakuliah ini diperkenalkan perkembangan historis negara Republik Federal Jerman (RFJ) mulai abad pertama Masehi sampai dengan RFJ-Bersatu yang mencakup (1) Abad pertama masehi hingga Kongres Wina; (2) Kongres Wina hingga pendirian Kekaisaran Jerman; (3) Kekaisaran Jerman Kedua dan Keadaan sesudah Perang Dunia Pertama; (4) Rezim NAZI (*Nationalismus-Sozialismus*) dan Perang Dunia Kedua (fase kemenangan, fase kekalahan dan akhir perang); (5) Jerman Dibawah Kekuasaan Pemenang Perang Dunia dan Etape Perkembangan, dan Budaya berpolitik & sistem berpolitik; (6) Republik Federal Jerman – (a) Perkembangan dan perubahan masyarakat/ kemasyarakatan, dan (b) dalam kancah percaturan politik internasional; (7) Republik Demokrasi Jerman – Perekonomian & kemasyarakatan sosialis serta RDJ dalam politik internasional; (8) Jerman Bersatu – Kehancuran sitem kekuasaan komunis dan revolusi demokrasi bebas; (9) Jerman Bersatu – Kemelut problematik di dalam negeri.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Deutsche Geschichte
Kode Mata Kuliah	: JR 313
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: VII / S-1
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jerman
Dosen/Kode Dosen	: AMIR, M.Pd./ 0687

### 2. Tujuan Mata Kuliah

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan dan/atau menambah wawasan serta pengetahuan mengenai perkembangan historis bangsa Jerman sekaitan dengan bahasa yang sedang dipelajari dan akan diajarkan. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh gambaran yang lengkap mengenai karakteristik bangsa Jerman secara menyeluruh.

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas perkembangan historis negara Republik Federal Jerman (RFJ) mulai abad pertama Masehi sampai dengan RFJ-Bersatu yang mencakup (1) Abad pertama masehi hingga Kongres Wina; (2) Kongres Wina hingga pendirian Kekaisaran Jerman; (3) Kekaisaran Jerman Kedua dan Keadaan sesudah Perang Dunia Pertama; (4) Rezim NAZI (*Nationalismus-Sozialismus*) dan Perang Dunia Kedua (fase kemenangan, fase kekalahan dan akhir perang); (5) Jerman Dibawah Kekuasaan Pemenang Perang Dunia dan Etape Perkembangan, dan Budaya berpolitik & sistem berpolitik; (6) Republik Federal Jerman – (a) Perkem-bangan dan perubahan masyarakat/ kemasyarakatan, dan (b) dalam kancah percaturan politik internasional; (7) Republik Demokrasi Jerman – Perekonomian & kemasyarakatan sosialis serta RDJ dalam politik internasional; (8) Jerman Bersatu – Kehancuran sitem kekuasaan komunis dan revolusi demokrasi bebas; (9) Jerman Bersatu – Kemelut problematik di dalam negeri.

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

- a. Pendekatan : Ekspositori, komunikatif
- b. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah
- c. Tugas : Makalah; penyajian
- d. Media : OHP, LCD, Power Point

#### 5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku
- c. Makalah
- d. Penyajian dan diskusi
- e. UTS
- f. UAS

#### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan dan Ruang Lingkupnya
1	o Konsep/Pengertian Sejarah o Pengertian Sejarah Jerman
2	Periode 800 – 1499: Karl Agung, Otto I, yang Agung, Salier dan Staufer, Hildegard dari Bingen, Seni cetak buku, dan Kenaikan wangsa Habsburg
3	Periode 1500 - 1899: Perpisahan umat beriman, dan Perang Tiga Puluh Tahun
4	Periode 1500 - 1899: Friedrich Agung, Sekularisasi, Revolusi Maret, dan Pendirian Reich (Kekaisaran)
5	Periode 1900 – 1949: Perang Dunia I, dan Republik Weimar
6	Periode 1900 – 1949: Nasionalisme (NAZI), Awal Perang Dunia II, dan Akhir Perang Dunia II
7	Periode 1900 – 1949: Blockade Berlin, dan Pendirian Republik Federal Jerman
8	UTS
9	Periode 1950 – sekarang: Perjanjian-Perjanjian Roma, Pembangunan Tembok Berlin
10	Periode 1950 – sekarang: Perjanjian Elysée, dan Berlutut di Warsawa
11	Periode 1950 – sekarang: Runtuhnya Tembok Berlin
12	Periode 1950 – sekarang: Reunifikasi Jerman

13	Periode 1950 – sekarang: Reunifikasi Jerman
14	Periode 1950 – sekarang: Perluasan Uni Eropa
15	Review
16	UAS

## 7. Daftar Buku

### a. Buku Utama dan Situs Internet:

- Zimmer, U.O. et al. 1989. *Deutsche Geschichte: Vom Wiener Kongress zur Gegenwart – und- Im Wandel der Jahrhunderte*.
- Kappler, Arno, et.al. 2005. *Tatsachen über Deutschland*. Braunschweig: Westermann.
- [www.geschichtsverein-koengen.de](http://www.geschichtsverein-koengen.de)

### b. Referensi:

- Langewiesche, Dieter. 1993. *Europa zwischen Restauration und Revolution 1815-1849*. München: Oldenbourg.
- Görtemaker, Manfred. 1999. *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von der Gründung bis zur Gegenwart*.
- Mählert, Ulrich. 1999. *Kleine Geschichte der DDR*. München
- Görtemaker, Manfred. 2002. *Kleine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland*. München .
- Ellwein, Th. / Holtmann, E. (Hrsg.). 1999. *50 Jahre Bundesrepublik Deutschland: Rahmenbedingungen, Entwicklungen, Perspektive*. Opladen.
- Hobsbawn, E.. 1995. *Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts*. München.
- [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 313 Deutsche Geschichte (2 sks)

Topik bahasan : Sejarah Jerman

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan historis bangsa-bangsa Jerman yang berkaitan dengan politik, kenegaraan, dan budaya.

Jumlah pertemuan : 16 (enam belas) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep/pengertian sejarah Jerman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Konsep/Pengertian Sejarah</li> <li>o Pengertian Sejarah Jerman</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari beberapa pengertian/definisi tentang sejarah, dan sejarah Jerman dari buku atau internet	Zimmer: Einleitung <a href="http://www.wikipedia.de">www.wikipedia.de</a>
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman mulai masa Karl yang Agung hingga kenaikan wangsa Habsburg.	Periode 800 – 1499: Karl Agung, Otto I yang Agung, Salier dan Staufer, Hildegard dari Bingen, Seni cetak buku, dan Kenaikan wangsa Habsburg	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman mulai masa Karl yang Agung hingga kenaikan wangsa Habsburg dari buku-buku referensi dan situs-situs internet.	Zimmer: Abschnitt 1 - 6 Kappler: S.8 – 17 <a href="http://www.geschichttsverein-koengen.de">www.geschichttsverein-koengen.de</a>

3.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman tentang perpisahan umat beriman, dan Perang Tiga Puluh Tahun.	Periode 1500 - 1899: Perpisahan umat beriman, dan Perang Tiga Puluh Tahun	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data mengenai peristiwa perpisahan umat beriman, dan Perang Tiga Puluh Tahun dari referensi dan situs-situs internet.	Zimmer: Abschnitt 7 - 10 Kappler: S.17–20 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada masa Friedrich Agung, Sekularisasi, Revolusi Maret, dan Pendirian Reich (Kekaisaran).	Periode 1500 - 1899: Friedrich Agung, Sekularisasi, Revolusi Maret, dan Pendirian Reich (Kekaisaran)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman pada masa Friedrich Agung, Sekularisasi, Revolusi Maret, dan Pendirian Reich (Kekaisaran) dari referensi dan situs-situs internet.	Zimmer: Abschnitt: 11-13 Kappler: S.20–24 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada masa Perang Dunia I hingga berdirinya Republik Weimar.	Periode 1900 – 1949: Perang Dunia I, dan Republik Weimar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman pada masa Perang Dunia I hingga berdirinya Republik Weimar dari referensi dan situs-situs internet.	Zimmer: Abschnitt 14 Kappler: S.24–25 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan	Periode 1900 – 1949: Nasionalsosialisme (NAZI),	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab,	Mencari data-data sejarah Jerman	Zimmer: Abschnitt 14-15

	sejarah Jerman pada masa Nasionalsozialisme (NAZI), Awal Perang Dunia II, dan Akhir Perang Dunia II.	Awal Perang Dunia II, dan Akhir Perang Dunia II	mengerjakan tugas dan berdiskusi.	pada masa Nasionalsozialisme (NAZI), Awal Perang Dunia II, dan Akhir Perang Dunia II dari referensi dan situs-situs internet.	Kappler: S.25–26 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Jerman ketika Blockade Berlin, dan Pendirian Republik Federal Jerman.	Periode 1900 – 1949: Blockade Berlin, dan Pendirian Republik Federal Jerman	Bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	sejarah perkembangan Jerman ketika Blockade Berlin, dan Pendirian Republik Federal Jerman dari referensi dan situs-situs internet.	Zimmer: Abschnitt 1-15 Kappler: S.8–26 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
8.	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dari materi ajar pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketujuh.	UTS	Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam lembar soal UTS	Mengumpulkan lembar soal dan jawaban UTS	
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada masa perjanjian-Perjanjian Roma, Pembangunan Tembok Berlin.	Periode 1950 – sekarang: Perjanjian-Perjanjian Roma, Pembangunan Tembok Berlin	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman pada masa Perjanjian-Perjanjian Roma, Pembangunan	Zimmer: Abschnitt 16 Kappler: S.27-31 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>



				Tembok Berlin dari referensi dan situs-situs internet.	
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada masa Perjanjian Elysée, dan ketika Kaselir Jerman berlutut di Warsawa.	Periode 1950 – sekarang: Perjanjian Elysée, dan Berlutut di Warsawa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data dan sejarah Jerman pada masa Perjanjian Elysée, dan ketika Kaselir Jerman berlutut di Warsawa dari referensi dan situs-situs internet.	Kappler: S.31-34 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada saat runtuhnya Tembok Berlin.	Periode 1950 – sekarang: Runtuhnya Tembok Berlin	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman pada saat runtuhnya Tembok Berlin dari referensi dan situs-situs internet.	Kappler: S.32-44 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada masa Reunifikasi Jerman.	Periode 1950 – sekarang: Reunifikasi Jerman	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman pada masa Reunifikasi Jerman dari referensi dan situs-situs internet.	Kappler: S.44-52 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
13.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah Jerman pada masa	Periode 1950 – sekarang: Reunifikasi Jerman	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Mencari data-data sejarah Jerman pada masa	Kappler: S.52-60 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>

	Reunifikasi Jerman.		dan berdiskusi.	Reunifikasi Jerman dari situs-situs internet.	<a href="http://en.de">en.de</a>
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan Jerman Bersatu mengenai perluasan Uni Eropa.	Periode 1950 – sekarang: Perluasan Uni Eropa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Mencari data-data sejarah Jerman Bersatu mengenai perluasan Uni Eropa dari situs-situs internet.	Kappler: S.52-60 <a href="http://www.geschichtsverein-koengen.de">www.geschichtsverein-koengen.de</a>
15.	Mahasiswa dapat menjelaskan materi ajar pertemuan kedelapan sampai dengan pertemuan keempat belas.	Review bahan ajar pertemuan 1 s.d. 7 dan 9 s.d 14	Bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi.	Quiz & mengumpulkan tugas-tugas yang diperoleh dari referensi dan situs-situs internet.	
16.	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dari materi ajar pertemuan pertama sampai dengan pertemuan keenam.	UAS	Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam lembar soal UAS	Mengumpulkan lembar soal dan jawaban UAS	