

DESKRIPSI MATA KULIAH *Mündlicher Ausdruck III*

JR 422, *Mündlicher Ausdruck III*: S1, 2 Sks, Semester VI

Mata kuliah *Mündlicher Ausdruck III* merupakan salah satu Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman (MKPP) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman pada semester IV. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu **berkomunikasi dalam bahasa Jerman setara dengan tingkat GER B2/C1 dengan menggunakan ujaran-ujaran untuk berdiskusi, berargumentasi, memberi saran, mengemukakan kritik, dan meyakinkan seseorang.** Dalam perkuliahan ini dibahas tentang **tema kehidupan sehari-hari penutur asli bahasa Jerman.** Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk bermain peran, tanya jawab dan latihan. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) Perlmann-Balme, Michaela et al. 2010. **em neu Abschlusskurs.** Ismaning: Hueber Verlag (2) Orth-Chambah et.al. 2010. **em neu. Abschlusskurs. Arbeitsbuch.** Ismaning: Hueber Verlag.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : ***Mündlicher Ausdruck III***
Nomor Kode : JR 422
Bobot Sks : 2 Sks.
Semester / Jenjang : VI/ S1
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman

(MKPP)

Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Status Mata Kuliah : Wajib
Mata Kuliah Prasyarat : ***Mündlicher Ausdruck II***
Dosen/Kode Dosen : ***Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671***

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu **berkomunikasi dalam bahasa Jerman setara dengan tingkat GER C1 dengan menggunakan ujaran-ujaran untuk berdiskusi, berargumentasi, memberi saran, mengemukakan kritik, dan meyakinkan seseorang.**

3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah ***Mündlicher Ausdruck III*** ini dibahas tentang **tema kehidupan sehari-hari penutur asli bahasa Jerman**

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : ***Handlungsorientierter Ansatz.***
Metode : Komunikatif

Tugas : Melatih **Redemittel** dan berbicara dengan sesama mahasiswa.

Media : Laptop, Beamer, Kärtchen, Bilder

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS
-

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II – VII

Membahas :

- 1) *Redemittel zur Redewiedergabe*
- 2) *Präsentation eines Zeitungs-artikels*

- 3) *Wohngemeinschaft*
- 4) *Geld auf Rädern*
- 5) *Redemittel zu Begrüßungen*
- 6) *Geist und Seele*

Tugas :

Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX – XV

Membahas :

- 1) *Etwas aushandeln*
- 2) *Klassenumfrage zum Thema Karriere*
- 3) *Gehalt*
- 4) *Kurzvortrag zum Thema Strafmündigkeit von Kindern*
- 5) *Wissenschaft*
- 6)
- 7)

Tugas :

Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

7. Buku Sumber:

1. Perlmann-Balme, Michaela et al. 2010. **em neu Abschlusskurs. Lehrbuch** Ismaning: Hueber Verlag
2. Orth-Chambah et.al. 2010. **em neu. Abschlusskurs. Arbeitsbuch**. Ismaning: Hueber Verlag
3. . Orth-Chambah et.al 2004. **em Lehrerhandbuch**. Ismaning: Hueber Verlag

4. Frey, Evelyn. 2007. ***Fit fürs Goethe-Zertifikat B2***. Ismaning: Hueber Verlag

No.: FPBS/FM-7.1/08

Lampiran 9.8. Sistematika SAP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : ***Mündlicher Ausdruck III***

KODE

: JR 422



Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mündlicher Ausdruck II

Dibuat oleh:

Dra. Lersianna Saragih, MPd./0671

Bandung, 27 Januari 2011

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....
NIP.

.....
NIP.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Sumber dan Media
Pertemuan ke-1:					
Pertemuan ke-2:	<i>Redemittel zur Redewiedergabe</i>				LB Lekt. 1 hal 12
Pertemuan ke-3:	<i>Präsentation eines Zeitungsartikels</i>				LB Lekt. 1 hal 16
Pertemuan ke-4:	<i>Lebenshaltungskosten</i>				LB Lekt. 2 hal 20
Pertemuan ke-5:	<i>Wohngemeinschaft</i>				LB Lekt. 2 hal 29
Pertemuan ke-6:	<i>Redemittel zu Begrüßungen</i>				LB Lekt. 4 hal 49
Pertemuan ke-7:	<i>Geist und Seele</i>				LB Lekt. 5 hal 61
Pertemuan ke-8:	UTS				
Pertemuan ke-9:	<i>Etwas aushandeln</i>				LB Lekt. 5 hal 64
Pertemuan ke-10:	<i>Klassenumfrage zum Thema Karriere</i>				LB Lekt 6 hal 68
Pertemuan ke-11:	Gehalt				LB Lekt. 6 hal 73
Pertemuan ke-12:	<i>Kurzvortrag zum Thema Strafmündigkeit von Kindern</i>				LB Lekt. 7 hal 84
Pertemuan ke-13:	<i>Wissenschaft</i>				LB Lekt. 8 hal 95
Pertemuan ke-14:	<i>Projekt : eine Rede halten</i>				LB Lekt. 8 hal 97

Pertemuan ke-15:	<i>Bildbeschreibung zum Thema Theater</i>				LB Lekt 9 hal 113
Pertemuan ke-16:	UAS				