

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**COMPREHENSION
ECRITE II**



Farida Amalia, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah ▪ Membicarakan kebijakan perkuliahan, penilaian hasil belajar, tugas-tugas, buku ajar dan sumber lainnya serta hal-hal lain yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas ▪ Menyimpulkan materi yang telah dibicarakan
Pertemuan ke-2:	<p>1) <i>Pages spectacle d'un magazine : présentation de films sur le thème du couple,</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-3:</p>	<p>2) <i>Le couple et la famille,</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-4:</p>	<p>3) <i>Messages de vœux, souhaits, remerciements, félicitationnce, excuses,</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-5:</p>	<p>4) <i>Conseils de savoir-vivre en France,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan

		<p>lain dari dosen</p> <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-6:	5) <i>Extraits de magazines : instructions,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen

		<p>c. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-7:	<p><i>6) Conseils pour faire face aux situations d'urgence,</i></p>	<p>a. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-8:	UTS	
Pertemuan ke-9:	6) <i>Extrais de magazines : description de comportements,</i>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-10:	8) <i>Compte rendu de table ronde : l'avenir de l'éducation,</i>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-11:	9) <i>L'enseignement en France,</i>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-12:	<p>10) <i>Extraits de magazines : exemple de création de petites entreprises</i>, 11) <i>Leavail en France</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-13:	6) <i>Extrais de magazines : description de comportements,</i>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-14:	8) <i>Compte rendu de table ronde : l'avenir de l'éducation,</i>	<p>a. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-15:</p>	<p>9) <i>L'enseignement en France,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan inti</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen c. <u>Kegiatan akhir</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam

<p>Pertemuan ke- 16:</p>	<p><i>10) Extraits de magazines : exemple de création de petites entreprises, 11) Leavail en France</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta mahasiswa membaca pertanyaan tentang materi/teks ▪ Menanyakan tema tentang teks yang akan dibahas ▪ Membaca/mendiskusikan teks yang sedang dipelajari ▪ Mencari/mendiskusikan/menjelaskan kata kunci ▪ Menjawab pertanyaan yang telah tersedia di buku ajar/pertanyaan lain dari dosen <p>c. <u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Merangkum kembali isi teks untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang teks yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
--------------------------	---	---

Thank you for trying Soda PDF