

No.: FPBS/FM-7.1/08

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : CIVILISATION FRANÇAISE  
KODE : PR 216



Yadi Mulyadi, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS  
CIVILISATION FRANÇAISE  
(PR 216)**

Dibuat oleh:  
Yadi Mulyadi, M.Pd.

Bandung, ..... 20 ...

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**  
NIP. ....

**Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum.**  
NIP. ....

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.</p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>
<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal budaya Perancis melalui pemutaran film dokumenter.</p>	<p><b>Connaître la France à travers les films</b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Visionnement du film documentaire "France la Visite"</i></li> <li>2) <i>Visionnement du film documentaire "Regards VI"</i></li> <li>3) <i>Discussion sur l'analyse de la culture et de la civilisation</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait unsur budaya pada film yang diputar.</p>	<p>1) <i>France la visite. (2002). DVD</i> 2) <i>Regards VI. (2006).DVD.</i></p>
<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal budaya Perancis melalui analisis dokumen otentik.</p>	<p><b>Connaître la France à travers les documents authentiques</b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Sensibilisation des éléments culturels et civilisationnels à travers les documents authentiques.</i></li> <li>2) <i>Découverte de la France "Hexagone" (relief,</i></li> </ol>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait unsur budaya pada dokumen yang dianalisis.</p>	<p><i>Documents authentiques</i></p>

		<p><i>climat, paysages, population)</i></p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal wilayah-eilayah di Perancis beserta kota besarnya.</p>	<p><b><i>Les régions de la France et leurs grandes villes</i></b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Les Régions de la France métropolitaine.</i></li> <li>2) <i>Les DROM, POM, TOM, COM.</i></li> <li>3) <i>Les grandes villes en France.</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Menjawab soal latihan pada buku pegangan.</p>	<p>Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i>. Paris : CLE Int. hal. 20-38.</p>
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal karakteristik orang Perancis beserta kehidupan kesehariannya.</p>	<p><b><i>Les Français et leur vie quotidienne</i></b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>L'apparence physique (corps, apparence).</i></li> <li>2) <i>Les pratiques culturelles (sport, loisir, vacances, etc).</i></li> <li>3) <i>Calendrier (fêtes civiles et religieuses).</i></li> <li>4) <i>La vie quotidienne (santé,habitudes alimen-taires, espace de la maison, et l'argent)</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Menjawab soal latihan pada buku pegangan.</p>	<p>Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i>. Paris : CLE Int. hal.140-174.</p>
<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal kronologi sejarah terbentuknya negara Perancis.</p>	<p><b><i>Chronologie de l'histoire de France</i></b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>L'état nation</i></li> <li>2) <i>Un pays en révolution</i></li> <li>3) <i>La France moderne</i></li> </ol>	<p>Menjawab soal latihan pada buku pegangan.</p>	<p>Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i>. Paris : CLE Int. hal.40-54.</p>

		<p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal peran Perancis di Eropa dan di dunia.</p>	<p><b><i>La France dans l'Europe et dans le monde</i></b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La construction de l'Union Européenne (UE)</i></li> <li>2) <i>L'Organisation des Nations-Unis (ONU)</i></li> <li>3) <i>La Francophonie (OIF)</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Menjawab soal latihan pada buku pegangan.</p>	<p>Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i>. Paris : CLE Int. hal.72-82.</p>
<p>Pertemuan ke-8: Pelaksanaan UTS.</p>	<p><b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b></p>			
<p>Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal kehidupan perekonomian dan perindustrian Perancis.</p>	<p><b><i>La vie économique et industrielle de la France</i></b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>L'image économique de la France</i></li> <li>2) <i>L'industrie du luxe et agroalimentaire</i></li> <li>3) <i>La gastronomie</i></li> <li>4) <i>Le tourisme</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Menjawab soal latihan pada buku pegangan.</p>	<p>Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i>. Paris : CLE Int. hal.84-102.</p>
<p>Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal kehidupan politik di Perancis.</p>	<p><b><i>La vie politique</i></b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>L'organisation des pouvoirs.</i></li> <li>2) <i>Les partis politiques.</i></li> <li>3) <i>L'organisation administrative et la</i></li> </ol>	<p>Menjawab soal latihan pada buku pegangan.</p>	<p>Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i>. Paris : CLE Int. hal.56-70.</p>

		<p><i>régionalisation.</i></p> <p>4) <i>Le droit et la justice.</i></p> <p>5) <i>L'armée et la police.</i></p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-11: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal tatanan keluarga di Perancis beserta problematiknya.</p>	<b><i>La vie familiale</i></b>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Portrait de la famille française</i></li> <li>2) <i>L'état et la famille</i></li> <li>3) <i>L'union libre et le PACS</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Menjawab soal latihan pada buku pegangan.	Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i> . Paris : CLE Int. hal.104-108.
<p>Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal kehidupan sekolah di Perancis.</p>	<b><i>La vie scolaire</i></b>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Le système éducatif français</i></li> <li>2) <i>Les lois de Jules Ferry (1881-1882)</i></li> <li>3) <i>L'organisation des études</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Menjawab soal latihan pada buku pegangan.	Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i> . Paris : CLE Int. hal.110-114.
<p>Pertemuan ke-13: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal dunia kerja di Perancis beserta problematiknya.</p>	<b><i>Les Français au travail</i></b>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La vie professionnelle</i></li> <li>2) <i>L'organisation du travail et les nouvelles formes de travail.</i></li> </ol>	Menjawab soal latihan pada buku pegangan.	Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i> . Paris : CLE Int. hal.116-120.

		<p>3) <i>Le SMIC et l'ANPE</i>  4) <i>Le CDD et le CDI</i></p> <p>c. <b>Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-14:  Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal kehidupan budaya di Perancis beserta aliran-aliran budayanya.</p>	<b><i>La vie culturelle</i></b>	<p>a. <b>Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p>b. <b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Les grands courants artistiques (la Renaissance, le classicisme, le romantisme, etc.)</i></li> <li>2) <i>La culture vivante (la musique, la chanson, le cinéma, les médias/la presse française)</i></li> </ol> <p>c. <b>Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Menjawab soal latihan pada buku pegangan.	Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i> . Paris : CLE Int. hal.122-138.
<p>Pertemuan ke-15:  Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal kehidupan beragama di Perancis.</p>	<b><i>La vie religieuse</i></b>	<p>a. <b>Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p>b. <b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La Laïcité (loi 1905)</i></li> <li>2) <i>Les religions du « Livre »</i></li> <li>3) <i>Les sectes/ les superstitions</i></li> </ol> <p>c. <b>Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Menjawab soal latihan pada buku pegangan.	Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i> . Paris : CLE Int. hal.176-178.
<p>Pertemuan ke-16:  Pelaksanaan UAS.</p>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>			