

No.: FPBS/FM-7.1/08

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : COMMUNICATION ORALE I (SESI KELAS)  
KODE : PR 101



**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2011**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

**COMMUNICATION ORALE I (SESI KELAS)**

**(PR 101)**

Dibuat oleh:

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, S.Pd.

Bandung, ..... 2011

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. ....

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1: Mahasiswa mengetahui perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran</p>	<p>Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.</p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</li> <li>- Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI</p>
<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dan menyapa orang lain.</p>	<p><i>Aborder quelqu'un et dire son nom</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Aborder quelqu'un et dire son nom</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International. P.7</p>
<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa memiliki keterampilan dalam berkenalan dan memperkenalkan orang lain.</p>	<p><i>Saluer-prendre congé</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Saluer-prendre congé</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International. P.11</p>

<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat mengungkapkan kegemaran/hobbynya.</p>	<p><i>Exprimer ses goûts</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Exprimer ses goûts</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>Écho1; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.15</p>
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa memiliki keterampilan dalam membicarakan berbagai kegiatan di waktu libur.</p>	<p><i>Demander quelque chose</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Demander quelque chose</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.23</p>
<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan dalam mengusulkan, menerima dan menolak suatu ajakan.</p>	<p><i>Proposer, accepter et refuser une proposition</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Proposer, accepter et refuser une proposition.</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.27</p>
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengungkapkan suatu</p>	<p><i>Exprimer la possibilité, l'impossibilité et l'obligation</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.35</p>

kemungkinan, kemustahilan, dan keharusan.		<b>b. Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Exprimer la possibilité, l'impossibilité et l'obligation</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <b>c. Kegiatan Akhir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
Pertemuan ke-8: Menguji keterampilan mahasiswa dalam berbicara dan menyimak	UJIAN TENGAH SEMESTER (Ujian Keterampilan Berbicara)		Tes keterampilan berbicara ( <i>Test de l'oral</i> )	
Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat mengungkapkan kegiatan yang telah dilakukan berdasarkan keterangan waktunya.	<i>Demander/donner des précisions sur le temps et dire ce qu'on a fait</i>	<b>a. Kegiatan Awal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <b>b. Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Demander/donner des précisions sur le temps et dire ce qu'on a fait.</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <b>c. Kegiatan Akhir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes membuat dialog dan bermain peran.	<i>écho 1; méthode de français. Paris: CLE International. P.36</i>
Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan dalam memilih, menegosiasikan suatu kegiatan umum.	<i>Choisir et négocier une activité commune</i>	<b>a. Kegiatan Awal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <b>b. Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Choisir et négocier une activité commune.</i></li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <b>c. Kegiatan Akhir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes membuat dialog dan bermain peran.	<i>écho 1; méthode de français. Paris: CLE International. P.47</i>

<p>Pertemuan ke-11: Mahasiswa memiliki keterampilan dalam memahami dan menggunakan ungkapan terkait kegiatan pada saat bepergian.</p>	<p><i>Situations pratiques relatives aux voyages</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Situations pratiques relatives aux voyages</i>.</li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International. P.51</p>
<p>Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat menggunakan berbagai ungkapan tentang kegiatan praktis di hotel dan restoran.</p>	<p><i>Situations pratiques à l'hôtel et au restaurant</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Situations pratiques à l'hôtel et au restaurant</i>.</li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>Écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International. P.59</p>
<p>Pertemuan ke-13: Mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengungkapkan kegiatan sehari-hari.</p>	<p><i>Parler de rythme de vie</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler de rythme de vie</i>.</li> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International. P.63</p>
<p>Pertemuan ke-14: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ungkapan</p>	<p><i>Exprimer une interdiction</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Exprimer une</i></li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p><i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International. P.75</p>

terkait pelarangan terhadap sesuatu/kegiatan.		<p><i>interdiction.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan bermain peran.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
Pertemuan ke-15: Mahasiswa dapat mengetahui materi-materi yang telah dipelajari dan pencapaian keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	<i>Révision du cours</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- <i>Quiz sur les sujets appris à l'oral.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		-
Pertemuan ke-16: Menguji keterampilan mahasiswa dalam berbicara dan menyimak	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (Ujian Keterampilan Berbicara)</p>		<p>Tes keterampilan berbicara <i>(Test de l'oral)</i></p>	