

No.: FPBS/FM-7.1/08

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : COMMUNICATION ORALE (SESI KELAS)  
KODE : PR 111



Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, S.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

**COMMUNICATION ORALE II (SESI KELAS)**

**(PR 111)**

Dibuat oleh:

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, S.Pd.

Bandung, ..... 20 ...

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. ....

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p><b>Pertemuan ke-1:</b> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</li> <li>- Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI</p>
<p><b>Pertemuan ke-2:</b> Mahasiswa dapat menceritakan secara ringkas suatu kenangan di masa lampau dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Raconter brievement un souvenir.</i> 2) <i>Parler des événements au passé.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Raconter brievement un souvenir.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Parler des événements au passé.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International.</p>
<p><b>Pertemuan ke-3:</b> Mahasiswa dapat mengungkapkan biografi seseorang terkait hubungan keluarganya, persahabatannya, dan</p>	<p>1) <i>Faire brievement la biographie d'une personne.</i> 2) <i>Parler des relations amicales, amoureuses, familiales d'une personne.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Faire brievement la biographie d'une personne.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Parler des</i></li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International.</p>

<p>asmaranya dalam bahasa Perancis.</p>		<p><i>relations amicales, amoureuses, familiales d'une personne.</i></p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p><b>Pertemuan ke-4:</b> Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait alat komunikasi aktual dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Parler des moyens de communication (courrier, téléphone, Internet).</i></p> <p>2) <i>Exprimer une opinion sur des moyens de communication actuelle.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler des moyens de communication (courrier, téléphone, Internet).</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Exprimer une opinion sur des moyens de communication actuelle.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet, J. et Pécheur, J. (2008). <i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International.</p>
<p><b>Pertemuan ke-5:</b> Mahasiswa dapat mengungkapkan persoalan pribadi sekaligus pemberian solusi/saran untuk pemecahannya dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Exposer un problème personnel (santé, relations, etc).</i></p> <p>2) <i>Donner des conseils à quelqu'un qui a un problème personnel.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Exposer un problème personnel (santé, relations, etc).</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Donner des conseils à quelqu'un qui a un problème personnel.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet, J. et Pécheur, J. (2008). <i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International.</p>

<p><b>Pertemuan ke-6:</b> Mahasiswa dapat memperkenalkan dirinya dalam hal kepribadiannya, hobinya, dan kegiatan lainnya dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Se présenter en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités.</i> 2) <i>Expliquer sur sa personnalité, ses goûts et de ses activités.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Se présenter en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Expliquer sur sa personnalité, ses goûts et de ses activités.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International.</p>
<p><b>Pertemuan ke-7:</b> Mahasiswa dapat memperkenalkan orang lain terkait kepribadiannya, hobinya, dan kegiatan lainnya juga pemberian penjelasannya dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Présenter quelqu'un en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités.</i> 2) <i>Demander/donner une explication sur la personnalité, les goûts et de les activités de quelqu'un/d'une personne.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Présenter quelqu'un en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Demander/donner une explication sur la personnalité, les goûts et de les activités de quelqu'un/d'une personne.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i>. Paris: CLE International.</p>
<p><b>Pertemuan ke-8:</b> Mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa lisan sesuai materi yang telah dibahas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b></p>			

<p><b>Pertemuan ke-9:</b> Mahasiswa dapat membicarakan perihal pekerjaan, pendidikan, dan pelatihan yang disukainya sekaligus dapat mengungkapkan rencana mendatangannya dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Parler du travail, de l'éducation, et de la formation préférés.</i> 2) <i>Parler d'un projet d'avenir</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler du travail, de l'éducation, et de la formation préférés.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Parler d'un projet d'avenir.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français.</i> Paris: CLE International.</p>
<p><b>Pertemuan ke-10:</b> Mahasiswa dapat merancang dan mengungkapkan rencana di masa mendatang terkait hal-hal yang telah dipelajarinya dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Parler du futur à propos de domaines déjà étudiés.</i> 2) <i>Faire des projets et une proposition.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler du futur à propos de domaines déjà étudiés.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Faire des projets et une proposition.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français.</i> Paris: CLE International.</p>
<p><b>Pertemuan ke-11:</b> Mahasiswa dapat mengemukakan perihal perusahaan, pekerjaan, pelatihan dan rekrutmen pegawai dalam bahasa Perancis.</p>	<p>1) <i>Parler d'une entreprise, d'un travail, d'une formation.</i> 2) <i>Parler d'un recrutement d'embauche.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler d'une entreprise, d'un travail, d'une formation.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Parler d'un recrutement d'embauche.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p>	<p>Tes membuat dialog dan bermain peran.</p>	<p>Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français.</i> Paris: CLE International.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p><b>Pertemuan ke-12:</b> Mahasiswa dapat mengungkapkan pemahamannya dan komentarnya terkait artikel pada surat kabar dalam bahasa Perancis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Relater le contenu d'un bref article de presse.</i></li> <li>2) <i>Faire un bref commentaire sur cet article.</i></li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Relater le contenu d'un bref article de presse.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Faire un bref commentaire sur cet article.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes membuat dialog dan bermain peran.	Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i> . Paris: CLE International.
<p><b>Pertemuan ke-13:</b> Mahasiswa dapat memahami dan mengungkapkan sistem administrasi dan kehidupan politik dalam bahasa Perancis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Parler d'une administration, de la politique.</i></li> <li>2) <i>Parler du système administratif et de la vie politique</i></li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler d'une administration, de la politique.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Parler du système administratif et de la vie politique</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes membuat dialog dan bermain peran.	Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i> . Paris: CLE International.
<p><b>Pertemuan ke-14:</b> Mahasiswa dapat mengungkapkan suatu fakta atau peristiwa serta memberikan penilaian terhadapnya dalam bahasa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Exposer brievement un fait.</i></li> <li>2) <i>Porter un jugement sur un fait.</i></li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Exposer brievement un fait.</i></li> </ul>	Tes membuat dialog dan bermain peran.	Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i> . Paris: CLE International.

Perancis.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan bermain peran: <i>Porter un judgement sur un fait.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p><b>Pertemuan ke-15:</b> Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya terkait program televisi dan radio dalam bahasa Perancis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Parler de la télévision, de la radio et de la presse écrite.</i></li> <li>2) <i>Donner son avis sur un programme de télévision ou de radio.</i></li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan materi: <i>Parler de la télévision, de la radio et de la presse écrite.</i></li> <li>- Latihan bermain peran: <i>Donner son avis sur un programme de télévision ou de radio.</i></li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes membuat dialog dan bermain peran.	Girardet,J. et Pécheur,J.(2008). <i>écho 1; méthode de français</i> . Paris: CLE International.
<p><b>Pertemuan ke-16:</b> Mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa lisan sesuai materi yang telah dibahas.</p>	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>			