

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
(SAP)  
ETUDE DE TEXTES II  
PR .....**

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Media/Buku Sumber/Referensi</b>
<p>Pertemuan ke-1:</p> <p>-Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan mata kuliah</li> <li>2. Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>6. Bahan ajar yang digunakan dan sumberbelajar lainnya, dan</li> <li>7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan</li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal (Motivasi &amp; Apersepsi):</b></p> <p>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>-Pengajar menjelaskan target kompetensi yang akan diperoleh.</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>-Pengajar Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, situs internet yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p> <p>-Mahasiswa menyimak penjelasan pengajar.</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir (Rerkapitulasi):</b></p> <p>- Pengajar melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan tentang pencarian artikel pada situs</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>

		internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http//www.yahoo.fr</a> , <i>rubrique Actualités</i>		
Pertemuan ke-2:				
1. Mahasiswa mampu mengakses artikel berbahasa Perancis yang terdapat dalam <i>rubrique actualités</i>	<p>1. Pembagian Kelompok diskusi</p> <p>2. Pemilihan teks/wacana yang akan dibahas oleh mahasiswa sesuai dengan niveau DELF B1, adapun teks pilihan berjenis :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Textes argumentatifs</i></li> <li>2) <i>Textes Naratifs</i></li> <li>3) <i>Textes informatifs</i></li> <li>4) <i>Textes injonctifs</i></li> <li>5) <i>Textes descriptifs</i></li> <li>6) <i>Textes Explicatifs</i></li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal (Motivasi &amp; Apersepsi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar melakukan kegiatan eksplorasi dengan mahasiswa dalam pencarian artikel berbahasa Perancis pada situs internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http//www.yahoo.fr</a>, <i>rubrique Actualités</i></li> <li>- Pengajar melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memilih sendiri artikel menarik dan terkini yang akan akan dipresentasikan.</li> <li>- Pengajar melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber, fasilitator, dan penentu keputusan.</li> <li>- Pengajar membagi mahasiswa dalam kelompok</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir (Rekapitulasi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan.</li> <li>- Pengajar memberi tugas untuk menyiapkan sebuah wacana/teks yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>- Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http//www.yahoo.fr</a>, <i>rubrique Actualités</i></p> <p>- Cotentin-Rey Ghislaine, (1992). <i>Le Résumé</i> Paris:CLE International.</p>	

<p>Pertemuan ke-3:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke-4:</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p>		

<p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet</i>  <i>Http//<a href="http://www.yahoo.fr">www.yahoo.fr</a>,</i>  <i>rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke 5:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p>	<p><i>Documents authentiques De Site internet</i>  <i>Http//<a href="http://www.yahoo.fr">www.yahoo.fr</a>,</i>  <i>rubrique Actualités</i></p>

<p>Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	
<p>Pertemuan ke 6:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques -de Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités</i></p>

<p>menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</p> <p>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</p> <p>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</p>		
<p>Pertemuan ke 7:</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</p> <p>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</p> <p>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan</p>		<p><i>Documents authentiques de Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités</i></p>

dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.		<p>terhadap hasil diskusi.</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>-Pengajar menginformasikan Ujian Tengah Semester (UTS) pada pertemuan berikutnya</li> </ul>		
Pertemuan ke-8: Pelaksanaan UTS.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membagikan soal</li> <li>-Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UTS</li> <li>-Mahasiswa mengerjakan soal UTS</li> <li>-Pengajar mengisi berita acara ujian</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban UTS</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		
Pertemuan ke 9: 1.Mahasiswa mampu		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p>	-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait	<i>Documents authentiques de Site internet</i>

<p>mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, <i>rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke 10:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet</i> <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, <i>rubrique Actualités</i></p>



<p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>- Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>teks/wacana</p>	
<p>Pertemuan ke-11:</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>- Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http//www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités uments authentiques</i></p>

<p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-12:</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan (artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>- Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités uments authentiques</i></p>

<p>dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>terhadap hasil diskusi.</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-13:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>- Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités</i></p> <p><i>Documents authentiques</i></p>

		<p>hasil diskusi .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-14:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>- Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</li> <li>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</li> </ul>	<p><i>Documents authentiques de Site internet</i>  <i>Http//<a href="http://www.yahoo.fr">www.yahoo.fr</a>,</i>  <i>rubrique Actualités</i></p>

<p>Pertemuan ke 15:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</li> <li>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>-Pengajar menginformasikan Ujian Tengah Semester (UAS) pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet <a href="http://www.yahoo.fr">Http://www.yahoo.fr</a>, rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke-16: Pelaksanaan UAS.</p>	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membagikan soal</li> <li>-Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UAS</li> </ul>		

		<p>-Mahasiswa mengerjakan soal UAS -Pengajar mengisi berita acara ujian</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b> -Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan jawaban</p>		
--	--	---	--	--

Thank you for trying Soda PDF

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
(SAP)  
COMPTRE RENDU  
PR 542**

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1:</p> <p>-Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tujuan mata kuliah</li> <li>2.Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>3.Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>4.Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>5.Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>6.Bahan ajar yang digunakan dan sumberbelajar lainnya, dan</li> <li>7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan</li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal (Motivasi &amp; Apersepsi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>-Pengajar menjelaskan target kompetensi yang akan diperoleh.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, situs internet yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan pengajar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>

		<b>c. Kegiatan Akhir (Rekapitulasi):</b>		
Pertemuan 2 : Mahasiswa dapat menyebutkan definisi, konsep-konsep laporan tertulis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le compte rendu, de quoi s'agit-il?</li> </ul>	<p><b>a. .Kegiatan Awal (Motivasi &amp; Apersepsi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. ( Absensi)</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar melakukan kegiatan eksplorasi dengan mahasiswa dalam</li> <li>-Pengajar melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk</li> <li>-Pengajar melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber, fasilitator, dan penentu keputusan.</li> </ul> <p><b>c.Kegiatan Akhir (Rekapitulasi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar menyamakan persepsi, memberi</li> </ul>	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>



		<p>penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar memberi tugas</li> </ul>			
<p>Pertemuan 3 : Mahasiswa dapat menyebutkan prosedur-prosedur apa yang dilakukan untuk membuat laporan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conseil de procédure</i></li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membahas tentang <i>Conseil de procédure</i></li> <li>-Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> </ul>	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>	
<p>Pertemuan 4 : Mahasiswa mampu menyebutkan kriteria-kriteria penilaian laporan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les critères d'évaluation?</li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan</li> </ul>	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un</p>	

		<p>mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membahas tentang <i>les critères d'évaluation</i>.</li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan .</li> </ul>		<p>compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>
<p>Pertemuan 5 : Mahasiswa mampu menyebutkan teori-teori yang berhubungan dengan pembuatan laporan tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Un rappel théorique</i></li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti :</b></p>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>

		<p>-Pengajar membahas tentang <i>un rappel théorique</i></p> <p>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</p> <p>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</p> <p>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan .</p>		
<p>Pertemuan 6 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari debat.</p>	<p>d. <i>Rendre compte d'un débat</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>-Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>-Pengajar membahas <i>Rendre compte d'un débat</i></p> <p>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</p> <p>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</p> <p>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi</p>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>

		penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi		
Pertemuan 7 : Mahasiswa mampu menyebutkan langkah-langkah pembuatan laporan tertulis dari debat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conseil de procédure du compte rendu d'un débat</i></li> <li>• Revisi materi perkuliahan sebelum UTS</li> </ul>	<p><b>a. <u>Kegiatan Awal:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>-Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p><b>b. <u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membahas <i>Conseil de procédure du compte rendu d'un débat</i></li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</li> </ul> <p><b>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> <li>-Pengajar menginformasikan Ujian Tengah Semester (UTS) pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>
Pertemuan 8 :	Ujian Tengah Semester	<p><b>a. <u>Kegiatan Awal:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> </ul>		Ujian tertulis

		<p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membagikan soal</li> <li>-Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UTS</li> <li>-Mahasiswa mengerjakan soal UTS</li> <li>-Pengajar mengisi berita acara ujian</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban UTS</li> </ul>		
<p>Pertemuan 9 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu d'une lecture</li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membahas Compte rendu d'une lecture</li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> </ul>	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>

<p>Pertemuan 10 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah pertunjukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu d'un spectacle</li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un spectacle</i></li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> </ul>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>
<p>Pertemuan 11 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah rapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu d'une réunion</li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> </ul>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> <li>- <b><u>Kegiatan Inti:</u></b></li> <li>-Pengajar membahas <i>Compte rendu d'une réunion</i></li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</li> <li><b>b. <u>Kegiatan Akhir:</u></b></li> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> </ul>		<p>Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>
<p>Pertemuan 12 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah debat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compte rendu d'un débat</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. <u>Kegiatan Awal:</u></b></li> <li>-Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>-Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> <li><b>b. <u>Kegiatan Inti:</u></b></li> <li>-Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un réunion débat</i></li> </ul>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>

		<p>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar          - Mahasiswa mengajukan pertanyaan.          -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</p>		
<p>Pertemuan 13:          Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah debat publik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compte rendu d'un débat public</i></li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</p> <p><b>- Kegiatan Inti:</b></p> <p>-Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un débat public</i>          -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar          - Mahasiswa mengajukan pertanyaan.          -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses</p>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997.          Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse.          Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>



		dan hasil diskusi .		
<p>Pertemuan 14: Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Perancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compte rendu d'un débat à la télévision</i></li> </ul>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> <li>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</li> </ul> <p><b>a. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un débat à la télévision</i></li> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</li> </ul>	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>
<p>Pertemuan 15 : Mahasiswa mampu merangkum materi perkuliahan untuk persiapan UAS</p>	Revisi materi perkuliahan sebelum UAS	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p>		<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> <li>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>Pengajar membahas materi yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</li> <li>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</li> </ul>		<p>compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>
Pertemuan 16 :	Ujian Akhir Semester	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengajar membagikan soal</li> <li>-Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UAS</li> <li>-Mahasiswa mengerjakan soal UAS</li> <li>-Pengajar mengisi berita acara ujian</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan jawaban</li> </ul>		<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p><a href="http://users.skynet.be">http://users.skynet.be</a></p>