

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)
ETUDE DE TEXTES II
PR**

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1:</p> <p>-Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Bahan ajar yang digunakan dan sumberbelajar lainnya, dan 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>a. Kegiatan Awal (Motivasi & Apersepsi):</p> <p>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>-Pengajar menjelaskan target kompetensi yang akan diperoleh.</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <p>-Pengajar Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, situs internet yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p> <p>-Mahasiswa menyimak penjelasan pengajar.</p> <p>c. Kegiatan Akhir (Rerkapitulasi):</p> <p>- Pengajar melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan tentang pencarian artikel pada situs</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>

		internet Http//www.yahoo.fr , <i>rubrique Actualités</i>		
Pertemuan ke-2:				
1. Mahasiswa mampu mengakses artikel berbahasa Perancis yang terdapat dalam <i>rubrique actualités</i>	<p>1. Pembagian Kelompok diskusi</p> <p>2. Pemilihan teks/wacana yang akan dibahas oleh mahasiswa sesuai dengan niveau DELF B1, adapun teks pilihan berjenis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Textes argumentatifs</i> 2) <i>Textes Naratifs</i> 3) <i>Textes informatifs</i> 4) <i>Textes injonctifs</i> 5) <i>Textes descriptifs</i> 6) <i>Textes Explicatifs</i> 	<p>a. Kegiatan Awal (Motivasi & Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar melakukan kegiatan eksplorasi dengan mahasiswa dalam pencarian artikel berbahasa Perancis pada situs internet Http//www.yahoo.fr, <i>rubrique Actualités</i> - Pengajar melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memilih sendiri artikel menarik dan terkini yang akan akan dipresentasikan. - Pengajar melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber, fasilitator, dan penentu keputusan. - Pengajar membagi mahasiswa dalam kelompok <p>c. Kegiatan Akhir (Rekapitulasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan. - Pengajar memberi tugas untuk menyiapkan sebuah wacana/teks yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	<p>- Site internet Http//www.yahoo.fr, <i>rubrique Actualités</i></p> <p>- Cotentin-Rey Ghislaine, (1992). <i>Le Résumé</i> Paris:CLE International.</p>	

<p>Pertemuan ke-3:</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan (artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. - Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de site internet</i> <i>Http//www.yahoo.fr,</i> <i>rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke-4:</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p>		

<p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. -Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet</i> <i>Http//www.yahoo.fr,</i> <i>rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke 5:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p>	<p><i>Documents authentiques De Site internet</i> <i>Http//www.yahoo.fr,</i> <i>rubrique Actualités</i></p>

<p>Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. -Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 	<p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	
<p>Pertemuan ke 6:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques -de Site internet Http://www.yahoo.fr, rubrique Actualités</i></p>

<p>menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</p> <p>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi.</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</p> <p>- Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya.</p>		
<p>Pertemuan ke 7:</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <p>-Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas.</p> <p>-Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</p> <p>- Pengajar memberikan koreksi dan penguatan</p>		<p><i>Documents authentiques de Site internet Http://www.yahoo.fr, rubrique Actualités</i></p>

dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.		<p>terhadap hasil diskusi.</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . -Pengajar menginformasikan Ujian Tengah Semester (UTS) pada pertemuan berikutnya 		
Pertemuan ke-8: Pelaksanaan UTS.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membagikan soal -Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UTS -Mahasiswa mengerjakan soal UTS -Pengajar mengisi berita acara ujian <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban UTS - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 		
Pertemuan ke 9: 1.Mahasiswa mampu		<p>a. Kegiatan Awal:</p>	-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait	<i>Documents authentiques de Site internet</i>

<p>mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. -Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 	<p>dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p>Http://www.yahoo.fr, <i>rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke 10:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet</i> Http://www.yahoo.fr, <i>rubrique Actualités</i></p>

<p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. - Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 	<p>teks/wacana</p>	
<p>Pertemuan ke-11:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. - Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan- 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet Http//www.yahoo.fr, rubrique Actualités uments authentiques</i></p>

<p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 		
<p>Pertemuan ke-12:</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan (artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. - Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet Http://www.yahoo.fr, rubrique Actualités uments authentiques</i></p>

<p>dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>terhadap hasil diskusi.</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 		
<p>Pertemuan ke-13:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. - Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet Http://www.yahoo.fr, rubrique Actualités</i></p> <p><i>Documents authentiques</i></p>

		<p>hasil diskusi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 		
<p>Pertemuan ke-14:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. - Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . - Pengajar menginformasikan kelompok mahasiswa yang akan tampil pada pertemuan berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas -Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana 	<p><i>Documents authentiques de Site internet</i> <i>Http//www.yahoo.fr,</i> <i>rubrique Actualités</i></p>

<p>Pertemuan ke 15:</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan teks/wacana secara tertulis yang dibahas dengan menggunakan kalimat sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan teks/wacana yang dipresentasikan dalam bahasa Perancis.</p>		<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyampaikan laporan hasil bacaan di depan kelas. -Mahasiswa lainnya mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan teks/wacana yang dibahas dan mengemukakan pendapat /mengomentari terhadap jawaban kelompok yang tampil - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . -Pengajar menginformasikan Ujian Tengah Semester (UAS) pada pertemuan berikutnya 	<p>-Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait dengan teks/wacana yang dibahas</p> <p>-Partisipasi mahasiswa pada saat pembahasan teks/wacana</p>	<p><i>Documents authentiques de Site internet Http://www.yahoo.fr, rubrique Actualités</i></p>
<p>Pertemuan ke-16: Pelaksanaan UAS.</p>	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membagikan soal -Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UAS 		

		<p>-Mahasiswa mengerjakan soal UAS -Pengajar mengisi berita acara ujian</p> <p>c. Kegiatan Akhir: -Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan jawaban</p>		
--	--	---	--	--

Thank you for trying Soda PDF

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)
COMPTRE RENDU
PR 542**

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1:</p> <p>-Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tujuan mata kuliah 2.Ruang lingkup mata kuliah 3.Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4.Kebijakan penilaian hasil belajar 5.Tugas yang harus diselesaikan 6.Bahan ajar yang digunakan dan sumberbelajar lainnya, dan 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>a. Kegiatan Awal (Motivasi & Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. -Pengajar menjelaskan target kompetensi yang akan diperoleh. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, situs internet yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. -Mahasiswa menyimak penjelasan pengajar. 	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>

		c. Kegiatan Akhir (Rekapitulasi):		
<p>Pertemuan 2 : Mahasiswa dapat menyebutkan definisi, konsep-konsep laporan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le compte rendu, de quoi s'agit-il? 	<p>a. .Kegiatan Awal (Motivasi & Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. (Absensi) - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar melakukan kegiatan eksplorasi dengan mahasiswa dalam -Pengajar melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk -Pengajar melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber, fasilitator, dan penentu keputusan. <p>c.Kegiatan Akhir (Rekapitulasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar menyamakan persepsi, memberi 	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>

		<p>penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar memberi tugas 			
<p>Pertemuan 3 : Mahasiswa dapat menyebutkan prosedur-prosedur apa yang dilakukan untuk membuat laporan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conseil de procédure</i> 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membahas tentang <i>Conseil de procédure</i> -Mahasiswa mengajukan pertanyaan. - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . 	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>	
<p>Pertemuan 4 : Mahasiswa mampu menyebutkan kriteria-kriteria penilaian laporan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les critères d'évaluation? 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan 	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un</p>	

		<p>mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p style="text-align: center;">b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membahas tentang <i>les critères d'évaluation</i>. -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. - Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan <p style="text-align: center;">c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan . 		<p>compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>
<p>Pertemuan 5 : Mahasiswa mampu menyebutkan teori-teori yang berhubungan dengan pembuatan laporan tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> o <i>Un rappel théorique</i> 	<p style="text-align: center;">a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p style="text-align: center;">b. <u>Kegiatan Inti :</u></p>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>

		<p>-Pengajar membahas tentang <i>un rappel théorique</i></p> <p>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</p> <p>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</p> <p>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil bahasan .</p>		
<p>Pertemuan 6 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari debat.</p>	<p>d. <i>Rendre compte d'un débat</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>-Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <p>-Pengajar membahas <i>Rendre compte d'un débat</i></p> <p>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar</p> <p>- Mahasiswa mengajukan pertanyaan.</p> <p>-Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi</p>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>

		penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi		
Pertemuan 7 : Mahasiswa mampu menyebutkan langkah-langkah pembuatan laporan tertulis dari debat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conseil de procédure du compte rendu d'un débat</i> • Revisi materi perkuliahan sebelum UTS 	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. -Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membahas <i>Conseil de procédure du compte rendu d'un débat</i> -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . -Pengajar menginformasikan Ujian Tengah Semester (UTS) pada pertemuan berikutnya 	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>
Pertemuan 8 :	Ujian Tengah Semester	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. 		Ujian tertulis

		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membagikan soal -Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UTS -Mahasiswa mengerjakan soal UTS -Pengajar mengisi berita acara ujian <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban UTS 		
<p>Pertemuan 9 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu d'une lecture 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membahas Compte rendu d'une lecture -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap bahasan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . 	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>

<p>Pertemuan 10 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah pertunjukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu d'un spectacle 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un spectacle</i> -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . 	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>
<p>Pertemuan 11 : Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah rapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu d'une réunion 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. 	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai - <u>Kegiatan Inti:</u> -Pengajar membahas <i>Compte rendu d'une réunion</i> -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan b. <u>Kegiatan Akhir:</u> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . 		<p>Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>
<p>Pertemuan 12 :</p> <p>Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah debat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compte rendu d'un débat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> -Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. -Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa b. <u>Kegiatan Inti:</u> -Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un réunion débat</i> 	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997.</p> <p>Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse.</p> <p>Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>

		<p>-Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi .</p>		
<p>Pertemuan 13: Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dari sebuah debat publik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compte rendu d'un débat public</i> 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>- Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.</p> <p>- Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>- Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa</p> <p>- Kegiatan Inti:</p> <p>-Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un débat public</i> -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>- Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses</p>	<p>Compte rendu</p>	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>

		dan hasil diskusi .		
<p>Pertemuan 14: Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Perancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compte rendu d'un débat à la télévision</i> 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai - Pengajar menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa <p>a. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membahas <i>Compte rendu d'un débat à la télévision</i> -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. -Pengajar memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil bahasan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menyamakan persepsi, memberi penguatan dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil diskusi . 	Compte rendu	<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>
<p>Pertemuan 15 : Mahasiswa mampu merangkum materi perkuliahan untuk persiapan UAS</p>	Revisi materi perkuliahan sebelum UAS	<p>a. Kegiatan Awal:</p>		<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. - Pengajar menginformasikan tujuan yang akan dicapai <p style="text-align: center;">b. Kegiatan Inti:</p> <p>Pengajar membahas materi yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyimak penjelasan Pengajar - Mahasiswa mengajukan pertanyaan. 		<p>compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>
Pertemuan 16 :	Ujian Akhir Semester	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengajar membagikan soal -Pengajar memberikan petunjuk tentang pengisian soal UAS -Mahasiswa mengerjakan soal UAS -Pengajar mengisi berita acara ujian <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa menyerahkan lembar soal dan jawaban 		<p>Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette.</p> <p>http://users.skynet.be</p>