

No.: FPBS/FM-7.1/08

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : Grammaire III
KODE : PR204



Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS & SAP

Grammiare III

Dibuat oleh:

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

Bandung, 6 Januari 2011

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.
NIP. 196502041992022001

Drs. Soeprapto Rakhmat, M.Hum.
NIP.195502171980111002

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1: Mahasiswa mengetahui tujuan perkuliahan <i>Grammaire III</i>, sistem evaluasi, persyaratan UAS, tugas2 yang harus dilakukan, dan sebagainya yang berhubungan dengan PBM.</p>	<p>Silabus dan SAP <i>Grammaire III</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal: _mengabsen mahasiswa yang ngontrak mata kuliah Grammaire III. b. Kegiatan Inti: _Menerangkan silabus/ SAP, materi dan buku sumber yang digunakan untuk perkuliahan ini, sistem evaluasi, kehadiran yang harus dipenuhi dan hal2 yang berhubungan dg perkuliahan c. Kegiatan Akhir: _Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya seputar perkuliahan Grammaire III dan kendala2 yg dihadapi pada perkuliahan Grammaire sebelumnya.</p>		<p>Silabus dan SAP Grammaire III</p>
<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa mengetahui dan dapat menggunakan unsur2 gramatikal yang telah dipelajari dalam Grammaire III.</p>	<p><i>Les éléments grammaticaux appris dans la grammaire II.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal: _apersepsi tentang hal-hal yang sudah dipelajari pada grammaire 3, dengan menanyakan hal2 yang masih kurang dipahami mahasiswa. b. Kegiatan Inti: _Memberikan latihan-latihan soal yang sudah dipelajari (yang mirip dengan soal UAS), dan membahasnya bersama (diskusi). c. Kegiatan Akhir: _member kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya. Memberikan arahan untuk pertemuan berikutnya</p>		<p>Grammaire Expliquée du Français de Sylvie Poisson-Quinton, CLE International 2002.</p>

<p>Pertemuan ke-3 dan 4: Mahasiswa dapat menggunakan konstruksi kalimat dengan makna pasif (<i>forme passive, forme pronominal</i>).</p>	<p><i>4temps de l'indicatif : Présent, passé composé, imparfait et futur.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal: _Apersepsi, mengecek kehadiran mahasiswa. Menanyakan kesiapan mereka untuk belajar.</p> <p>b. Kegiatan Inti: _Menelaah artikel2 pendek yang ada pada buku sumber hal 86-87 yang memuat kalimat2 dengan bentuk pasif dan kalimat bermakna pasif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan empat bentuk waktu dari modus indikatif (<i>présent, passé composé, imparfait dan futur</i>) - Membahas latihan-latihan secara kelompok ataupun individual. <p>c. Kegiatan Akhir: _Konfirmasi, menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami. Memberikan tugas untuk membuat kalimat dengan 4 bentuk waktu tersebut..</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan tentang kalimat empat bentuk waktu. Tugas tentang empat bentuk waktu.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-5 dan 6: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>pronoms objets directs et indirects</i></p>	<p><i>pronoms objets directs et indirects</i></p>	<p>Pertemuan 5 :</p> <p>a. Kegiatan Awal: Apersepsi, mengecek kehadiran mahasiswa. Mengecek mahasiswa secara random untuk tugas membuat kalimat dengan 4 bentuk waktu dalam indikatif yg diberikan pd pertemuan sebelumnya.</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>

dengan benar.		<p>b. Kegiatan Inti: Menerangkan penggunaan pronom complement objet direct dan indirect (PCOD dan PCOI).</p> <p>c. Mengerjakan latihan yang ada pada buku sumber.. Kegiatan Akhir: Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya .</p> <p>d. Kegiatan Akhir : Menutup pertemuan.</p> <p>Pertemuan 6 :</p> <p>a. Kegiatan Awal : Apersepsi, mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti : Meminta mahasiswa untuk membuat kalimat dalam bentuk dialog (kelompok) dengan menggunakan PCOD dan PCOI yang dipelajari di pert.5</p> <p>c. Kegiatan Akhir : Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya. Merangkum materi yang diberikan.</p>		
Pertemuan 7: Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk	<i>Emploi du conditionnel Présent (hypothèse, demande</i>	a. Kegiatan Awal: mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi-materi sebelumnya.	Evaluasi proses dengan bertanya	Echo 2 Méthode de français (J.

<p><i>conditionnel Présent</i> (<i>hypothèse, demande polie, conseil</i>)</p>	<p><i>polie, conseil</i>)</p>	<p>mengulas , menjawab dan menerangkan kembali materi yang blm mereka pahami.</p> <p>Kegiatan Inti: Menerangkan bentuk <i>conditionnel Présent</i> (<i>hypothèse, demande polie, conseil</i>) dengan penggunaannya dalam kalimat.</p> <p>Memberikan latihan-latihan tentang materi yg dibahas. Dalam beberapa menit membahas latihan tersebut bersama-sama.</p> <p>b. Kegiatan Akhir: konfirmasi tentang materi yang dibahas, memberikan latihan secara lisan untuk mengecek tingkat pemahaman mhs tentang materi yg dibahas.</p>	<p>atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-8: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>conditionnel Présent</i> (<i>hypothèse, demande polie, conseil</i>)</p>	<p><i>Exercices du conditionnel Présent</i> (<i>hypothèse, demande polie, conseil</i>)</p>	<p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk mengerjakan soal latihan <i>conditionnel Présent</i> (<i>hypothèse, demande polie, conseil</i>) kemudian membahasnya bersama-sama</p> <p>c. Kegiatan Akhir: memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara tertulis dan membahasnya bersama-sama.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-9 dan 10:</p>	<p><i>Les constructions du</i></p>	<p>Pertemuan ke 9 :</p>	<p>Evaluasi proses</p>	<p>Echo 2 Méthode</p>

<p>Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk <i>discours rapporté</i></p>	<p><i>discours rapporté</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi2 sebelumnya.</p> <p>b. Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk membaca dalam hati teks-teks pendek yang ada pada buku sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab seputar teks yang diberikan (yg telah dibaca). - Meminta mahasiswa untuk memberi tanda pada kalimat2 yang mempunyai bentuk <i>discours rapporté</i>. <p>c. Kegiatan Akhir: Memberi tugas kpd mahasiswa untuk membuat kalimat dengan konstruksi <i>discours rapporté</i>.</p> <p>Pertemuan 10 :</p> <p>a.Kegiatan awal : - Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti :- Meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan yang diberikan dan membahas latihan tersebut bersama-sama.</p> <p>c. Kegiatan akhir : sebagai konfirmasi tentang</p>	<p>dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
---	---------------------------------	---	--	--

		<p>pemahaman mahasiswa tentang discours raportés, diakhir pertemuan mahasiswa diberi latihan secara lisan.</p>		
<p>Pertemuan ke-12 dan 13: Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk « <i>faire + verbe</i> » et « <i>laisser + verbe</i> »</p>	<p><i>Les constructions « faire + verbe » et « laisser + verbe »</i></p>	<p>Pertemuan 12 :</p> <p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Kegiatan Inti: Menerangkan penggunaan <i>Les constructions « faire + verbe » et « laisser + verbe »</i></p> <p>b. . Meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan yang ada dalam buku sumber. Kegiatan Akhir: Meminta mahasiswa untuk membuat kalimat dengan menggunakan « <i>faire + verbe</i> » et « <i>laisser + verbe</i> »</p> <p>Pertemuan 13 :</p> <p>a. Kegiatan awal : Mengecek kehadiran mahasiswa. b. Kegiatan inti : Meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan dan membahasnya bersama-sama. c. Kegiatan akhir : Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-14 dan 15:</p>		<p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa.</p>	<p>Evaluasi proses</p>	<p>Echo 2 Méthode</p>

<p>Mahasiswa dapat menggunakan materi yang telah dipelajari dari pertemuan 2 - 13</p>	<p><i>Exercices les éléments appris</i></p>	<p>b. Kegiatan Inti: Mengerjakan soal-soal latihan dari buku latihan dan sumber lain dengan materi yang telah dipelajari pada pertemuan 2 – 13. c. Kegiatan Akhir: memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-ha gramatikal yang belum dimengerti. Memberikan kisi-kisi untuk UTS.</p>	<p>dengan mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan.</p>	<p>de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-16: Ujian Tengah Semester (UTS)</p>	<p>Ujian Tengah Semester (close book)</p>		<p>Tes tulis dengan cara close book.</p>	<p>Soal-soal UTS yang diambil dari berbagai sumber diantaranya buku Cahier d'Exercices ECHO 2 (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-17: Pembahasan Soal UTS</p>	<p>Pembahasan soal-soal UTS.</p>	<p>a. Kegiatan awal : Mengecek kehadiran mahasiswa. b. Kegiatan Inti : membahas soal-soal UTS c. Kegiatan Akhir : konfirmasi tingkat keterpahaman materi yg ada pada UTS.</p>		<p>Lembar soal UTS</p>

<p>Pertemuan ke-18 dan 19 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk waktu <i>Subjonctif présent (la volonté, certains sentiments et l'obligation)</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Subjonctif présent (la volonté, certains sentiments et l'obligation).</i></p>	<p>Pertemuan 18 :</p> <p>a.Kegiatan Awal: Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi2 sebelumnya.</p> <p>b.Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk membaca dalam hati teks-teks pendek yang ada pada buku sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab seputar teks yang diberikan (yg telah dibaca). <p>Meminta mahasiswa untuk memberi tanda pada kalimat2 yang mempunyai bentuk <i>Subjonctif présent (la volonté, certains sentiments et l'obligation)</i>.</p> <p>c.Kegiatan Akhir: Memberi tugas kpd mahasiswa berupa latihan-latihan yang mengandung modus <i>subjoctif présent</i> untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Pertemuan 19 :</p> <p>a.Kegiatan awal : - Mengecek kehadiran mahasiswa.</p>	<p>Evaluasi proses dari latihan-latihan yang diberikan.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
--	---	--	---	---

		<p>b. Kegiatan Inti :- Bersama-sama mahasiswa membahas latihan-latihan yang diberikan pd pertemuan sebelumnya secara bergilir.</p> <p>c. Kegiatan akhir : sebagai konfirmasi tentang pemahaman mahasiswa tentang <i>subjonctif present</i>.</p>		
<p>Pertemuan ke-20: Mahasiswa dapat menggunakan <i>La construction du pronom complément avec un verbe à l'impératif</i></p>	<p><i>La construction du pronom complément avec un verbe à l'impératif</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti: Menerangkan <i>la construction du pronom complément avec un verbe à l'impératif</i>. Memberikan latihan-latihan secara lisan.</p> <p>c. Kegiatan Akhir: Merangkum materi yang dipelajari.</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-21: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ungkapan (<i>expressions</i>) de restriction et de conditions</p>	<p><i>Exercices du pronom complément avec un verbe à l'impératif</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti: Meminta mahasiswa untuk membaca teks "Aventuriers aux XXle siècle". Tanya jawab tentang teks yang dibaca. Mencara kalimat yang mengandung <i>construction du pronom complément avec un verbe à l'impératif</i>. Memberikan latihan secara lisan sebagai evaluasi</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>

		<p>proses.</p> <p>c.Kegiatan Akhir: memberikan latihan secara lisan sebagai konfirmasi tentang materi yang diberikan</p>		
<p>Pertemuan ke-22: Mahasiswa dapat menggunakan . <i>Pronoms possessifs</i></p>	<p><i>Pronoms possessifs</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b.Kegiatan Inti: : meminta mahasiswa untuk membaca teks pendek, kemudian meminta mereka untuk menemukan bentuk <i>pronoms possessifs</i> yang ada dalam teks tersebut. Menerangkan bentuk-bentuk dari pronom possessif.</p> <p>c.Kegiatan Akhir: memberikan latihan secara lisan sebagai konfirmasi tentang materi yang diberikan</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
<p>Pertemuan ke-23: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>les adjectifs et les pronoms indéfinis</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Les adjectifs et les pronoms indéfinis.</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal: Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi2 sebelumnya.</p> <p>b.Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk membaca dalam hati teks-teks pendek yang ada pada buku sumber.</p> <p>Tanya jawab seputar teks yang diberikan (yg</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>

		<p>telah dibaca).</p> <p>Meminta mahasiswa untuk memberi tanda pada kalimat2 yang mengandung unsur <i>adjectifs et les pronoms indéfinis</i>.</p> <p>c.Kegiatan Akhir: Memberi tugas (latihan) tentang materi yang diberikan dari sumber lain.</p>		
Pertemuan 24 :	<i>Les pronoms démonstratifs</i>	<p>a.Kegiatan awal : - Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti :- Menerangkan tentang penggunaan pronoms demonstratives dalam kkalimat melalui teks yang ada pada buku sumber. Memberikan latihan dan membahas latihan tersebut bersama-sama.</p> <p>c. Kegiatan akhir : sebagai konfirmasi tentang pemahaman mahasiswa, dosen mengajukan pertanyaan (soal) lisan secara acak pada mahasiswa.</p>		Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)

<p>Pertemuan 25 dan 26</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>constructions</i> « celui/celle + de... » et « celui/celle + qui/que... »</p>	<p><i>Les constructions</i> « celui/celle + de... » et « celui/celle + qui/que... »</p>	<p>Pertemuan 25 :</p> <p>a.Kegiatan Awal: Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi2 sebelumnya.</p> <p>b.Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk membaca dalam hati teks-teks pendek yang ada pada buku sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab seputar teks yang diberikan (yg telah dibaca). <p>Meminta mahasiswa untuk memberi tanda pada kalimat2 yang mempunyai bentuk <i>constructions</i> « celui/celle + de... » et « celui/celle + qui/que... »</p> <p>c.Kegiatan Akhir: Memberi tugas kpd mahasiswa untuk mengerjakan latihan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Pertemuan 26 :</p> <p>a.Kegiatan awal : - Mengecek kehadiran mahasiswa.</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>

		<p>b. Kegiatan Inti :- Bersama-sama mahasiswa membahas latihan yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>c. Kegiatan akhir : sebagai konfirmasi, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Dan memberikan latihan lisan secara acak kepada beberapa mahasiswa.</p>		
<p>Pertemuan 27 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>Les construction comparatives</i> dalam kalimat kompleks.</p>	<p><i>Les construction comparatives</i></p>	<p>Pertemuan 27 :</p> <p>a.Kegiatan Awal: Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi2 sebelumnya.</p> <p>b.Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk membaca dalam hati teks-teks pendek yang ada pada buku sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab seputar teks yang diberikan (yg telah dibaca). - Meminta mahasiswa untuk memberi tanda pada kalimat2 yang mempunyai <i>construction comparatives</i>. - Membahas latihan yang ada pada buku 	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>

<p>Pertemuan 28 : Mahasiswa dapat menggunakan <i>expressions trop/ pas assez – si (tellement/tant)...que... et la construction « verbe + verbe</i></p>	<p><i>Expressions trop/ pas assez – si (tellement/tant)...que... et la construction « verbe + verbe</i></p>	<p>sumber.</p> <p>c.Kegiatan Akhir: Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Diakhir pertemuan mengecek tingkat pemahaman mahasiswa dengan mengajukan pertanyaan secara lisan.</p> <p>a.Kegiatan awal : - Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti Menerangkan penggunaan ungkapan-ungkapan <i>trop/ pas assez – si (tellement/tant)...que... et la construction « verbe + verbe »</i> melalui teks yang ada pada buku sumber. Mengerjakan latihan-latihan pada buku tersebut.</p> <p>c. Kegiatan akhir : sebagai konfirmasi tentang <i>expressions trop/ pas assez – si (tellement/tant)...que... et la construction « verbe + verbe »</i> pemahaman mahasiswa tentang diakhir pertemuan mahasiswa diberi latihan secara lisan.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Pertemuan 29 dan 30 :</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>L'opposition des idées (pourtant, malgré...)</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>L'opposition des idées (pourtant, malgré...)</i></p>	<p>Pertemuan 29 :</p> <p>a. Kegiatan Awal: Mengecek kehadiran mahasiswa. Memberi kesempatan kpd mahasiswa untuk bertanya tentang materi2 sebelumnya.</p> <p>b. Kegiatan Inti: - Meminta mahasiswa untuk membaca dalam hati teks-teks pendek yang ada pada buku sumber.</p> <p>Tanya jawab seputar teks yang diberikan (yg telah dibaca).</p> <p>Meminta mahasiswa untuk memberi tanda pada kalimat2 yang mempunyai <i>L'opposition des idées (pourtant, malgré...)</i>. Menerangkan penggunaan <i>L'opposition des idées (pourtant, malgré...)</i>.</p> <p>c. Kegiatan Akhir: Memberi tugas kpd mahasiswa untuk membuat karangan pendek dengan menggunakan <i>opposition des idées (pourtant, malgré...)</i></p> <p>Pertemuan 30 :</p> <p>a. Kegiatan awal : - Mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>b. Kegiatan Inti :- Meminta mahasiswa untuk</p>	<p>Evaluasi proses dengan bertanya atau memberikan soal2 secara lisan secara acak.</p>	<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008)</p>
---	--	---	--	---

		<p>membacakan karangan yang mereka buat sebelumnya. Membahas kesalahan-kesalahan gramatikal yang dibuat mahasiswa.</p> <p>c. Kegiatan akhir : sebagai konfirmasi tentang pemahaman mahasiswa , diakhir pertemuan mahasiswa diberi latihan secara lisan.</p>		
<p>Pertemuan 31 : Revisi materi2 yang telah dipelajari untuk persiapan UAS.</p>	<p>Latihan-latihan (<i>Exercices les éléments appris</i>), diskusi dari masalah yang dihadapi mahasiswa, kisi-kisi UAS</p>	<p>a.Kegiatan Awal: mengecek kehadiran mahasiswa. b.Kegiatan Inti: Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal –hal yang masih belum mereka pahami. Menerangkan hal2 yang ditanyakan. Memberikan latihan dan membahasnya bersama-sama. c.Kegiatan Akhir: Memberikan kisi-kisi untuk ujian akhir semester (UAS).</p>		<p>Echo 2 Méthode de français (J. Girardet, J. Pécheur. CLE International 2008) et cahier d'exercices</p>
<p>Pertemuan 32 ; Ujian Akhir Semester (UAS)</p>	<p>Ujian Akhir Semester (close book)</p>		<p>Tes tulis dengan cara close book.</p>	<p>Soal-soal UAS yang diambil dari berbagai sumber diantaranya buku Cahier d'Exercices</p>

				ECHO 2 (J. Girardet, J. Pêcheur. CLE International 2008)
--	--	--	--	--

Thank you for trying Soda PDF