

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

GRAMMAIRE I



Farida Amalia, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah ▪ Membicarakan kebijakan perkuliahan, penilaian hasil belajar, tugas-tugas, buku ajar dan sumber lainnya serta hal-hal lain yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas ▪ Menyimpulkan materi yang telah dibicarakan
Pertemuan ke-2:	<i>Conjugaison des verbes (présentation) ,</i>	a. Kegiatan Awal:

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-3:	<i>Masculin/feminin-Singulier/pluriel,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-4:</p>	<p><i>Interrogation (intonation),</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-5:</p>	<p><i>Négation simple</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-6:	<i>Conjugaison (verbes en-er),</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-7:</p>	<p><i>Accord des noms et des adjectifs,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi

		<p>yang sedang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-8:	<i>Article indéfinis et définis,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan

		<p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-9:</p>	<p><i>Interrogation (Qu'est-ce que c'est – OÙ),</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. Kegiatan Akhir:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-10:	<i>Interrogation (Est-ce que – Qu'est-ce que,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa

		<p>tentang materi yang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-11:	<i>Interrogation (Qu'est-ce que c'est – Où),</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam

<p>Pertemuan ke-12:</p>	<p><i>Conjugaison (faire – aller – venir- vouloir – pouvoir – devoir),</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-13:</p>	<p><i>Futur proche,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-14:	<i>Pronoms (moi, toi, lui, elle etc après une proposition</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-15:	<i>Passé composé (présentation d'un événement passé)</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-16:	UTS	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka

		<p>terhadap materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-17:</p>	<p><i>La date et l'heure,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-18:</p>	<p><i>Comparison simple,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-19:	<i>Adjectifs démonstratifs,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-20:</p>	<p><i>Adjectifs possessifs,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-21:</p>	<p><i>Article partitif,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-22:</p>	<p><i>Emplois des articles,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-23:</p>	<p><i>Suite : Emplois des articles,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-24:	<i>Interrogation (forme avec inversion),</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-2:5</p>	<p><i>Réponses : oui – si – non</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-26:</p>	<p><i>Forme possessives : à+ pronom,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-27:</p>	<p><i>Conjugaison pronominal,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari <p>Mengucapkan salam</p>
<p>Pertemuan ke-28:</p>	<p><i>Impératif,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi

		<p>yang sedang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-29:</p>	<p><i>Expression de la quantité (peu – un peu de – quelque etc),</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan

		<p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-30:</p>	<p><i>Préposition et adverbess de lieu,</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. Kegiatan Akhir:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-31:</p>	<p><i>Verbes exprimant un déplacement (emploi des prépositions).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa

		tentang materi yang dipelajari ▪Mengucapkan salam
Pertemuan ke-32:	UAS	