SATUAN ACARA PERKULIAHAN

GRAMMAIRE II



Farida Amalia, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2011

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1:	1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti: Menerangkan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah Membicarakan kebijakan perkuliahan, penilaian hasil belajar, tugas-tugas, buku ajar dan sumber lainnya ser ta hal-hal lain yang sekaitan dengan pelaksanaan perkuliahan c. Kegiatan Akhir: Tanya jawab tentang materi yang dibahas Menyimpulkan materi yang telah dibicarakan
Pertemuan ke-2:	1) Imparfait,	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi

		 b. Kegiatan Inti: Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan C. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
Pertemuan ke-3:	2) Emplois du passá composá at	■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ■Mengucapkan salam A Kegiatan Awal:
Pertemuan ke-3:	2) Emplois du passé composé et de l'imparfait,	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti:

	746	 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan
	Ö	c. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam
Pertemuan ke-4:	3) Expression de la durée,	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti: Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari
	,	3

		 Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan C. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari • Mengucapkan salam
Pertemuan ke-5:	4) Enchaînement des idées (alors, donc, mais),	 a. <u>Kegiatan Awal:</u> Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi

		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-6:	5) Sens réciproque,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		 Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		■ Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan
		5

Pertemuan ke-7:	6) Pronoms compléments directs,	c. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti: Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan c. Kegiatan Akhir:

		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-8:	7) Pronoms compléments indirects de personne,	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti: Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan c. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk me <mark>ngeval</mark> uasi pemahaman mahasiswa
		7

	24	tentang materi yang dipelajari •Mengucapkan salam
Pertemuan ke-9:	8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Passé récent,	 a. <u>Kegiatan Awal:</u> Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadar materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam

Pertemuan ke-10:	suite 8) Expression de la	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	fréquence et de la répétition Expression du déroulement de	 Mengucapkan salam
	l'action: Présent progressif,	 Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
	_	Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-11:	suite 8) Expression de la	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	fréquence et de la répétition Expression du déroulement de	Mengucapkan salam

	l'action: Futur proche	 Mengabsen mahasiswa
		Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
	· O,	 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan s <mark>al</mark> am
Pertemuan ke-12:	suite 8) Expression de la	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	fréquence et de la répétition Expression du déroulement de	 Mengucapkan salam
	l'action : Action	 Mengabsen mahasiswa
	achevée/inachevée,	Apersepsi

Y />		Memberikan motivasi
		 b. <u>Kegiatan Inti:</u> Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan
		c. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam
Pertemuan ke-13:	9) Phrases rapportées,	 a. <u>Kegiatan Awal:</u> Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi

40		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
1		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
	4	Memberikan/mengerjakan latihan
		a Kariatan Akhiru
		c. Kegiatan Akhir:
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-14:	10) Place de l'adjectif,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		 Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap

4/5		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
1		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan
	4	c. Kegiatan Akhir:
		Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
	0,	■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-15:	11) Proposition relative finale	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	avec « qui »	Mengucapkan salam
		Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipel <mark>a</mark> jari
		 Menerangkan materi yang dipelajari

40		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
1		Memberikan/mengerjakan latihan
-		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
	Lima	■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-16:	UTS	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		Mengucapkan salam
		Mengabsen mahasiswa
	_	 Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		()
		Menerangkan materi yang dipelajari
		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari

	>	 Memberikan/mengerjakan latihan
Pertemuan ke-17:	12)C'est/il est	c. <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam A. Kegiatan Awal:
Pertemuan ke-1/:	12)C est/il est	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti: Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan

40		c. Kegiatan Akhir:
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
1		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-18:	13) Impératif des verbes avec	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	pronoms,	Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
	· (),	 Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

7/0		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-19:	14)Formation des mots,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
4		 Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
	4 %	Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		c. Kegiatan Akhir:
		■ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipe <mark>l</mark> ajari

		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-20:	15) Futur	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	T	 Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
	O_{λ}	 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang mater <mark>i yang dipelajari</mark>
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-21:	16) Comparaison des qualités,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>

40	des quantités et des actions,	Mengucapkan salam
		Mengabsen mahasiswa
1		Apersepsi
		Memberikan motivasi
		 b. <u>Kegiatan Inti:</u> Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		t <mark>entang mater</mark> i yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-22:	17) Pronom « en »,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa

4/		 Apersepsi
		 Memberikan motivasi
	T,	
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-23:	18) Pronom « y »,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		 Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		Memberikan motivasi

		 b. <u>Kegiatan Inti:</u> Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-24:	19) Expression de la condition,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>

46		Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
1		 Menerangkan materi yang dipelajari
•	/_	 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		- Weitiberikari/Herigerjakarriatirari
	7	
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
	O ₆	 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-2:5	29) Subjonctif (emploi lié à	a. Kegiatan Awal:
	quelques verbes),	Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		materi yang akan dipelajan

4/		Menerangkan materi yang dipelajari
		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
T		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan
		c. Kegiatan Akhir: Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam
Pertemuan ke-26:	Suite : Subjonctif (emploi lié à	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	quelques verbes),	Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		 b. <u>Kegiatan Inti:</u> Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi

44		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
1		
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
	Y • •	tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-27:	30) Expression de la quantité	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	(poids et mesures)	Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		■ Apersepsi
		■ Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang aka <mark>n</mark> dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesemp <mark>atan mahas</mark> iswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		Memberikan/mengerjakan latihan

		c. <u>Kegiatan Akhir:</u> • Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari • Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari Mengucapkan salam
Pertemuan ke-28:	Suite 30) Expression de la quantité (évaluation – restriction),	 a. Kegiatan Awal: Mengucapkan salam Mengabsen mahasiswa Apersepsi Memberikan motivasi b. Kegiatan Inti: Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari Menerangkan materi yang dipelajari Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari Memberikan/mengerjakan latihan c. Kegiatan Akhir:

7/0		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
1		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-29:	31) Propositions relatives introduites par « qui, que, où »,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		■ Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		■ Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		■ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		 Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa

		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-30:	32) Adverbes en- ment,	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
		Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam

Pertemuan ke-31:	33) Forme « en + participe	a. <u>Kegiatan Awal:</u>
	présent».	 Mengucapkan salam
		 Mengabsen mahasiswa
		 Apersepsi
		 Memberikan motivasi
		b. <u>Kegiatan Inti:</u>
		 Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap
		materi yang akan dipelajari
		 Menerangkan materi yang dipelajari
		Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi
		yang sedang dipelajari
		 Memberikan/mengerjakan latihan
		c. <u>Kegiatan Akhir:</u>
		 Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari
		■Bertanya kemba <mark>li</mark> untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa
		tentang materi yang dipelajari
		■Mengucapkan salam
Pertemuan ke-32:	UAS	