

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
GRAMMAIRE II



Farida Amalia, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah ▪ Membicarakan kebijakan perkuliahan, penilaian hasil belajar, tugas-tugas, buku ajar dan sumber lainnya serta hal-hal lain yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi yang dibahas ▪ Menyimpulkan materi yang telah dibicarakan
Pertemuan ke-2:	1) <i>Imparfait,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-3:</p>	<p>2) <i>Emplois du passé composé et de l'imparfait,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-4:	3) <i>Expression de la durée,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-5:</p>	<p>4) <i>Enchaînement des idées</i> (<i>alors, donc, mais</i>),</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi

		<p>yang sedang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-6:	5) <i>Sens réciproque,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-7:	6) <i>Pronoms compléments directs,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-8:	7) <i>Pronoms compléments indirects de personne,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa

		tentang materi yang dipelajari
Pertemuan ke-9:	8) <i>Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Passé récent,</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam <p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam

<p>Pertemuan ke-10:</p>	<p><i>suite 8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Présent progressif ,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-11:</p>	<p><i>suite 8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam

	<p><i>l'action : Futur proche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-12:</p>	<p><i>suite 8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Action achevée/inachevée,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-13:	9) <i>Phrases rapportées,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-14:</p>	<p>10) <i>Place de l'adjectif,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap

		<p>materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-15:</p>	<p><i>II) Proposition relative finale avec « qui »</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-16:</p>	<p>UTS</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-17:	12) <i>C'est/il est....</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-18:</p>	<p>13) <i>Impératif des verbes avec pronoms,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-19:	14) <i>Formation des mots,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-20:	15) <i>Futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-21:	16) <i>Comparaison des qualités,</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u>

	<i>des quantités et des actions,</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-22:	17) <i>Pronom « en »,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-23:	18) <i>Pronom « y »,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-24:</p>	<p>19) <i>Expression de la condition,</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-2:5</p>	<p>29) <i>Subjonctif (emploi lié à quelques verbes),</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-26:</p>	<p><i>Suite : Subjonctif (emploi lié à quelques verbes),</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi

		<p>yang sedang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-27:	30) <i>Expression de la quantité (poids et mesures)</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari <p>Mengucapkan salam</p>
Pertemuan ke-28:	Suite 30) <i>Expression de la quantité (évaluation – restriction),</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-29:	31) <i>Propositions relatives introduites par « qui, que, où »,</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa

		<p>tentang materi yang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam
Pertemuan ke-30:	32) <i>Adverbes en- ment,</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <u>Kegiatan Awal:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi b. <u>Kegiatan Inti:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan c. <u>Kegiatan Akhir:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam

<p>Pertemuan ke-31:</p>	<p>33) <i>Forme « en + participe présent ».</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Apersepsi ▪ Memberikan motivasi <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya kepada mahasiswa tentang pemahaman mereka terhadap materi yang akan dipelajari ▪ Menerangkan materi yang dipelajari ▪ Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari ▪ Memberikan/mengerjakan latihan <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi kembali/mempertegas hal-hal yang telah dipelajari ▪ Bertanya kembali untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang dipelajari ▪ Mengucapkan salam
<p>Pertemuan ke-32:</p>	<p>UAS</p>	