

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
Pertemuan I Mahasiswa mengetahui Silabus dan SAP <i>Grammaire VI</i>	1 Tujuan mata kuliah 2 .Ruang lingkup mata kuliah 3 Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4 Kebijakan penilaian hasil belajar 5 Tugas yang harus diselesaikan 6 Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan 7 Hal-hal yang esensiel dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan	a. Kegiatan Awal: 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi b. Kegiatan Inti: 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan c. Kegiatan Akhir: Mengecek pemahaman mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kehadiran ▪ makalah ▪ penyajian dan diskusi 	Buku utama Grevisse, Maurice. 1968. <i>Cours d'Analyse Grammaticale</i> . Paris : Duculot Giraud, Pierre. 1974. <i>La Syntaxe du Français</i> . Paris : Presses Universitaires de France Gregoire, Maia et al. 1995. <i>Grammaire Progressive du Français</i> . Paris : Cle Internationale
Pertemuan II Mahasiswa mampu memahami pengertian kalimat, kalimat bebas, kalimat majemuk	<i>Phrase, proposition : independante, coordonnee, juxtaposee, complexe</i>	a. Kegiatan Awal: 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi		

		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan III Mahasiswa mampu membuat analisis kategori dan fungsi klausa	<i>Analyse de proposition: nature et fonction</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Mengecek kehadiran mahasiswa Mengadakan apersepsi Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p>		

		Mengecek pemahaman mahasiswa		
Pertemuan IV Mahasiswa mampu menganalisis kategori dan fungsi klausa subordinatif dalam kalimat majemuk	<i>Analyse de proposition: nature et fonction dans la phrase complexe</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan V Mahasiswa mampu membuat analisis kategori dan fungsi klausa subordinatif sebagai subjek dalam kalimat majemuk	<i>Proposition subordonnee comme sujet</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi 		

		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan VI Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kategori dan fungsi klaususubordinatif sebagai atribut dalam kalimat majemuk	<i>Proposition subordonnée comme attribut</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p>		

		Mengecek pemahaman mahasiswa		
Pertemuan VII Mahasiswa memahami materi dengan mereview materi perkuliahan sebelum UTS	<i>Revisions</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> Mengecek pemahaman mahasiswa		
Pertemuan VIII Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester : Ujian tertulis/lisan	<i>Examen de mi-semestre</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi 		

		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan IX Mahasiswa mampu membuat analisis kategori dan fungsi klausa subordinatif sebagai objek langsung dan tidak langsung dalam kalimat majemuk	<i>Proposition subordonnée comme complément d'objet</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Mengecek kehadiran mahasiswa Mengadakan apersepsi Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan X	<i>Proposition</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p>		

Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kategori dan fungsi klausa subordinatif sebagai komplemen keterangan waktu, sebab, tujuan dan akibat, dalam kalimat majemuk	<i>subordonnee comme complement du temps, de cause, de but et de consequence</i>	<p>1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <p>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</p> <p>c. Kegiatan Akhir: Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Peremuan XI Mahasiswa mampu menganalisis kategori dan fungsi klausasubordinatif sebagai komplemen keterangan oposisi, syarat, perbandingan, tempat, dan cara dalam kalimat majemuk	<i>Proposition subordonnee comme complement d'opposition, de comparaison et de lieu</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <p>1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <p>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</p>		

		<p>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</p> <p>c. Kegiatan Akhir: Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan XII Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kategori dan fungsi klausa subordinatif sebagai komplemen keterangan oposisi, syarat, perbandingan, tempat, dan cara dalam kalimat majemuk	<i>Proposition subordonnée comme complément d'agent</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir: Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan XIII Mahasiswa mampu memaparkan analisis kategori dan fungsi klausa subordinatif sebagai komplemen	<i>Proposition subordonnée comme complément du nom et du pronom</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 		

nomina dan pronomina dalam kalimat majemuk		<p>4. Memberi motivasi</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan XIV Mahasiswa mampu membuat analisis kategori dan fungsi klausa subordinatif sebagai komplemen adjektiva dalam kalimat majemuk	<i>Proposition subordonnée comme complément de l'adjetif</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir:</p>		

		Mengecek pemahaman mahasiswa		
Pertemuan XV Mahasiswa memahami materi dengan mereview materi perkuliahan sebelum UAS	<i>Revisions</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan <p>c. Kegiatan Akhir: Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
Pertemuan XVI Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian akhir semester	<i>Examen final</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi <p>b. Kegiatan I</p>		

	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi soal2. Mengawas ujian <p>c. Kegiatan Akhir: Mengecek ujian</p>		
--	---	--	--