

No.: FPBS/FM-7.1/08

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : HISTOIRE DE FRANCE  
KODE : PR 217



Drs. Dudung Gumilar, M.A., M.Sc.

Yadi Mulyadi, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS  
HISTOIRE DE FRANCE  
(PR 217)**

Dibuat oleh:

Drs. Dudung Gumilar, M.A., M.Sc.

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Bandung, ..... 20 ...

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. ....

**Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum.**

NIP. ....

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p>	<p>Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>
<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah dari zaman prasejarah hingga zaman dinasti Carolingien.</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire de la vie aux temps préhistoriques jusqu'à la dynastie Carolingienne (Leçon 1-6)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>Penjelasan tentang materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Les temps préhistoriques</i></li> <li>2) <i>La Gaule avant la conquête romaine</i></li> <li>3) <i>La conquête de la Gaule par les Romains</i></li> <li>4) <i>La Gaule romaine</i></li> <li>5) <i>Le roi Clovis et les Mérovingiens</i></li> <li>6) <i>L'empereur Charlemagne</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes pemahaman materi 1 -6</p>	<p>Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i>. Paris : Classique Hachette.</p>
<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah dari masa invasi orang-orang Normandia di Galia hingga masa</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire des invasions normandes en Gaule jusqu' à la vie de Saint-Louis et Philippe le Bel (Leçon 7-12)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Les invasions normandes</i></li> <li>2) <i>Les seigneurs (X<sup>e</sup> et XI<sup>e</sup> siècles)</i></li> </ol>	<p>Tes pemahaman materi 7 -12</p>	

<p>pemerintahan dinasti Capétien.</p>		<p>3) <i>Paysans et citadins (X<sup>e</sup> et XI<sup>e</sup> siècles)</i>  4) <i>Le Clergé-la Première Croisade</i>  5) <i>Les Capétiens-Philippe Auguste</i>  6) <i>Saint-Louis et Philippe le Bel</i></p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah pada abad ke XII hingga abad ke IV (Akhir abad pertengahan/ <i>Moyen Age</i>).</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire de la vie des seigneurs et des paysans à l'époque féodale jusqu'à la règne de Louis XI (Leçon 13-18)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b>  Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Seigneurs et paysans (XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles)</i></li> <li>2) <i>Les bourgeois (XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles)</i></li> <li>3) <i>Les Cathédrales - Les Universités</i></li> <li>4) <i>Les débuts de la Guerre de Cent-Ans</i></li> <li>5) <i>Jeanne d'Arc</i></li> <li>6) <i>Louis XI</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes pemahaman materi 13-18</p>	<p>Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i>. Paris : Classique Hachette.</p>
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah pada masa zaman modern (<i>La France aux Temps Modernes</i>)</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire des grandes découvertes jusqu'à la règne du roi Henri IV (Leçon 19-24)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b>  Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>L'imprimerie-les grandes découvertes</i></li> <li>2) <i>Les guerres d'Italie</i></li> <li>3) <i>François I<sup>er</sup> et Henri II</i></li> <li>4) <i>La Renaissance en France</i></li> <li>5) <i>Les guerres de religion</i></li> <li>6) <i>Henri IV</i></li> </ol>	<p>Tes pemahaman materi 19-24</p>	<p>Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i>. Paris : Classique Hachette.</p>

		<b>c. Kegiatan Akhir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
Pertemuan ke-6: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah pada abad ke XVI hingga masa awal abad ke XVII.	<i>La choronologie de l'histoire de la règne de Louis XIII jusqu'à la fin du règne de Louis XIV (leçon 25 – 30)</i>	<b>a. Kegiatan Awal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Louis XIII et Richelieu</i></li> <li>2) <i>Mazarin - la Fronde</i></li> <li>3) <i>Louis XIV-le gouvernement-la Cour</i></li> <li>4) <i>Un grand ministre-Colbert</i></li> <li>5) <i>Les guerres victorieuses de Louis XIV</i></li> <li>6) <i>La fin du règne de Louis XIV</i></li> </ol> <b>c. Kegiatan Akhir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes pemahaman materi 25-30	Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i> . Paris : Classique Hachette.
Pertemuan ke-7: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah dan tokoh terkenal pada abad ke XVII dan XVIII.	<i>La chronologie de l'histoire des artistes et des écrivains du XVIIe siècle jusqu'à la vie des Français en 1789 (Leçon 31-36)</i>	<b>a. Kegiatan Awal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Artistes et écrivains du XVIIe siècle</i></li> <li>2) <i>Le règne de Louis XV</i></li> <li>3) <i>Les colonies de 1715 à 1763</i></li> <li>4) <i>Le règne de Louis XVI avant 1789</i></li> <li>5) <i>La vie en France au XVIII<sup>e</sup> siècle</i></li> <li>6) <i>Le peuple français en 1789</i></li> </ol> <b>c. Kegiatan Akhir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes pemahaman materi 31-36	Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i> . Paris : Classique Hachette.
Pertemuan ke-8: Pelaksanaan UTS	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>			

<p>Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah terjadinya Revolusi Perancis hingga terbentuknya Republik Pertama (<i>Premier République</i>)</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire des débuts de la révolution française jusqu'à l'œuvre de la Convention – Première République Française (Leçon 37 – 42)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Les débuts de la Révolution française</i></li> <li>2) <i>L'Assemblée constituante</i></li> <li>3) <i>L'Assemblée législative</i></li> <li>4) <i>La Convention</i></li> <li>5) <i>Les victoires de la Convention</i></li> <li>6) <i>L'oeuvre de la Convention</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes pemahaman materi 37-42</p>	<p>Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i>. Paris : Classique Hachette.</p>
<p>Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah lahirnya masa kekaisaran <i>Napoléon Bonaparte</i> hingga lahirnya Republik Perancis Kedua (<i>Deuxième République française</i>).</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire du Directoire-Bonaparte jusqu'à la vie de Louis-Philippe (Leçon 43-48)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Le Directoire-Bonaparte</i></li> <li>2) <i>Le Consulat et l'Empire</i></li> <li>3) <i>Les victoires de Napoléon I<sup>er</sup></i></li> <li>4) <i>La chute de Napoléon I<sup>er</sup></i></li> <li>5) <i>Louis XVIII et Charles X - 1830</i></li> <li>6) <i>Louis-Philippe – 1848</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes pemahaman materi 43-48</p>	<p>Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i>. Paris : Classique Hachette.</p>
<p>Pertemuan ke-11: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah dari masa Republik kedua, masa kekaisaran</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire de la Seconde République jusqu'à la Troisième République Française (Leçon 49-54)</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La Seconde République-Napoléon III</i></li> </ol>	<p>Tes pemahaman materi 49-54</p>	<p>Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i>. Paris : Classique Hachette.</p>

Perancis kedua, hingga lahirnya Republik Perancis ketiga ( <i>III<sup>e</sup> République</i> ).		<ol style="list-style-type: none"> <li>2) <i>Les guerres du Second Empire</i></li> <li>3) <i>La Troisième République</i></li> <li>4) <i>L'oeuvre de la Troisième République</i></li> <li>5) <i>Les Français aux colonies (1815-1914)</i></li> <li>6) <i>Artistes, écrivains, savants du XIX<sup>e</sup> siècle</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>		
Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah dari abad ke XIX hingga terjadinya perang Dunia Kedua (1939-1945).	<i>La chronologie de l'histoire des campagnes françaises au XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'aux débuts de la seconde guerre mondiale (Leçon 55- 60)</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Les campagnes françaises au XIX<sup>e</sup> siècle</i></li> <li>2) <i>Les progrès de l'industrie et du commerce</i></li> <li>3) <i>La population française au XIX<sup>e</sup> siècle</i></li> <li>4) <i>La Guerre de 1914 à 1918</i></li> <li>5) <i>La France de 1919 à 1939</i></li> <li>6) <i>Les débuts de la seconde guerre mondiale</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes pemahaman materi 55-60	Marechal, P dan Bonifacio, A.(1954). <i>Histoire de France ; cours moyen</i> . Paris : Classique Hachette.
Pertemuan ke-13: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah jatuhnya Republik Perancis Ketiga hingga awal pemerintahan Republik Perancis Keempat.	<i>La chronologie de l'histoire de la seconde guerre mondiale jusqu'à la guerre d'Algérie.</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La Seconde guerre mondiale (1939 à 1945)</i></li> <li>2) <i>La libération de la France</i></li> <li>3) <i>La Quatrième République (1946-1958)</i></li> <li>4) <i>La Guerre d'Algérie (1954-1962)</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Tes pemahaman materi	Bély, L.(2006). <i>Histoire de France</i> . Paris : Editions Glisserot.

<p>Pertemuan ke-14: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah lahirnya Republik Kelima hingga masa kini beserta problematiknya.</p>	<p><i>La chronologie de l'histoire de la France de la Cinquième République jusqu'à la France actuelle.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La France de la Cinquième République (1958 – à nos jours)</i></li> <li>2) <i>Le visage de la France actuelle</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Tes pemahaman materi</p>	<p>Bély, L.(2006). <i>Histoire de France.</i> Paris : Editions Glisserot.</p>
<p>Pertemuan ke-15: Mahasiswa dapat mengevaluasi seluruh materi perkuliahan yang telah dipelajari untuk selanjutnya memberikan <i>feed back</i> terkait proses pembelajaran bagi pengajar.</p>	<p><i>Discussion sur le contenu du cours, les objectifs atteints, et l'évaluation du cours en général.</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b> Penjelasan tentang materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Révision du cours</i></li> <li>2) <i>Préparation à l'examen final</i></li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Evaluasi Perkuliahan</p>	
<p>Pertemuan ke-16: Pelaksanaan UAS.</p>	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>			