

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<b>Pertemuan I</b> Mahasiswa mengetahui Silabus dan SAP mata kuliah Linguistique III dan penjelasan prosedur pelaksanaan perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan mata kuliah</li> <li>2. Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan</li> <li>7. Hal-hal yang esensiel dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan</li> </ol>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kehadiran</li> <li>▪ makalah</li> <li>▪ penyajian dan diskusi</li> </ul>	<b>Buku utama</b> Gardes-Tamine, Joelle. 1990. <i>La Grammaire: Phonologie, Morphologie, Lexicologie</i> . Paris: Armand Collin. <b>Referensi</b> Apotheloz, Denis. 2002 <i>La Construction du Lexique Francais</i> . Paris : Ophrys
<b>Pertemuan II</b> Mahasiswa mengetahui konsep teoretis secara umum tentang morfologi	<i>Définition de la morphologie</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol>		

		<p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan III</b> Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis morfem bahasa Prancis	<i>morphème lexical et grammatical</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>Mengadakan apersepsi</li> <li>Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		

<b>Pertemuan IV</b> Mahasiswa mampu membedakan <i>flexion et derivation</i>	<i>Combinatoire Régularité Fonction</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan V</b> Mahasiswa mampu memahami <i>flexion nominale : genre des substantifs et accords de l'adjectif</i>	<i>genre des substantifs accords de l'adjectif nombre</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol>		

		<p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan VI</b> Mahasiswa mampu menganalisi <i>flexion verbale</i>	<i>classes de verbes</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>Mengadakan apersepsi</li> <li>Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		

<b>Pertemuan VII</b> Mahasiswa mampu memahami materi dengan mereview materi perkuliahan sebelum UTS		<b>a. Kegiatan Awal:</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa 3. Mengadakan apersepsi 4. Memberi motivasi  <b>b. Kegiatan Inti:</b> 1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan 2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan  <b>c. Kegiatan Akhir:</b> Mengecek pemahaman mahasiswa		
<b>Pertemuan VIII</b> Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester : Ujian tertulis/lisan	<i>Examen de mi-semestre</i>	<b>a. Kegiatan Awal:</b> 1. Mengucapkan salam 2. Mengecek kehadiran mahasiswa  <b>b. Kegiatan Inti:</b> 1. Memberi penjelasan tentang ujian 2. Mengawas ujian  <b>c. Kegiatan Akhir:</b>		

		Mengecek hasil ujian		
<b>Pertemuan IX</b> Mahasiswa mampu memahami konsep <i>allomorphe des bases</i>	<i>Rencontre de deux voyelles</i> <i>Alternance vocalique</i> <i>Personne, temps, mode</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b> Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan X</b> Mahasiswa mampu membahas <i>morphologie dérivationnelle</i>	<i>Concept de la morphologie dérivationnelle</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p>		

		<p>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</p> <p>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b> Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan XI</b> Mahasiswa mampu membedakan <i>préfixation, suffixation entre modes de formules des mots</i>	<i>Préfixation : dé-, re-, il-, a-</i> <i>Suffixation : -ette, -âtre, -aille, -ite, -ée, -acée.</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>1. Mengucapkan salam</p> <p>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>3. Mengadakan apersepsi</p> <p>4. Memberi motivasi</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</p> <p>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b> Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan XII</b> Mahasiswa mampu menganalisis <i>des mots d'origine anglaise, allemande, italienne, grecque</i>	<i>Des mots d'origine anglaise, allemande, italienne, grecque</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>1. Mengucapkan salam</p>		

<i>emprunts</i>		<p>2. Mengecek kehadiran mahasiswa      3. Mengadakan apersepsi      4. Memberi motivasi</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan      2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b>      Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan XIII</b> Mahasiswa mampu membahas <i>composition</i>	<i>Des mots composés du français</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <p>1. Mengucapkan salam      2. Mengecek kehadiran mahasiswa      3. Mengadakan apersepsi      4. Memberi motivasi</p> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <p>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan      2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab</p>		

		<p>tentang materi perkuliahan</p> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan XIV</b> Mahasiswa mampu membahas <i>abréviation et sigle</i>	<i>Siglaison : diminutifs, redoublement</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan XV</b> Mahasiswa dapat memahami materi dengan mereview materi perkuliahan sebelum UAS	<i>Revisions</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> <li>3. Mengadakan apersepsi</li> <li>4. Memberi motivasi</li> </ol>		

		<p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penjelasan tentang pokok bahasan/sub pokok bahasan</li> <li>2. Memberi kesempatan untuk tanya jawab tentang materi perkuliahan</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek pemahaman mahasiswa</p>		
<b>Pertemuan XVI</b> Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian akhir semester : Ujian tertulis sesuai jadwal UAS	<i>Examen final</i>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa</li> </ol> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penjelasan tentang ujian</li> <li>2. Mengawas ujian</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <p>Mengecek hasil ujian</p>		