

No.: FPBS/FM-7.1/08

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : PRODUCTION ECRITE III
KODE : PR 203



Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

Yadi Mulyadi, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2011

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS

PRODUCTION ECRITE III

(PR 203)

Dibuat oleh:

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Bandung, 20 ...

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

NIP.

NIP.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
Pertemuan ke-1: Mahasiswa mengetahui perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran	Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah. - Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah. - Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	-	Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI
Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat membaca dan memahami teks berupa surat/pesan jenis <i>prise de contact</i>	<p><i>a. Lire et comprendre une lettre/ d'un message de prise de contact, et en analyser la structure.</i></p> <p><i>b. Enrichir son vocabulaire.</i></p> <p><i>c. Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'une lettre/ d'un message de prise de contact.</i> - Diskusi tentang: <i>Etapas de réalisation d'une lettre/ d'un message de prise de contact.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	Tes pemahaman tentang surat/pesan permohonan untuk bertemu	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.12
Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat membuat dan menampilkan hasil tulisan berupa surat/pesan jenis <i>prise</i>	<i>Rédaction d'une lettre/ d'un message de prise de contact</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan hasil tulisan: <i>Rédaction d'une lettre/ d'un message de prise de</i> 	Tes keterampilan menulis surat/pesan jenis permohonan untuk bertemu	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.12

<i>de contact</i>		<p><i>contact.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis hasil tulisan mahasiswa terkait: <i>Etapas de réalisation d'une lettre/ d'un message de prise de contact.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 		
<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat membaca dan memahami teks tentang resep masakan/ rencana pesta.</p>	<p><i>a. Lire et comprendre une recette de cuisine/un projet de fête, et en analyser la structure.</i></p> <p><i>b. Enrichir son vocabulaire.</i></p> <p><i>c. Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'une recette de cuisine/ d'un projet de fête.</i> - Diskusi tentang: <i>Etapas de réalisation d'une recette de cuisine/d'un projet de fête.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	<p>Tes pemahaman tentang resep masakan/rencana pesta.</p>	<p><i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.20</p>
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat membuat dan menampilkan hasil tulisan berupa resep masakan/ rencana pesta.</p>	<p><i>Rédaction d'une recette de cuisine/ d'un projet de fête</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan hasil tulisan: <i>Rédaction d'une recette de cuisine/ un projet de fête.</i> - Analisis hasil tulisan mahasiswa terkait: <i>Etapas de réalisation d'une recette de cuisine/ un projet de fête.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	<p>Tes keterampilan menulis resep masakan/ rencana pesta</p>	<p><i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.20</p>

<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa dapat membaca, memahami dan menulis tentang cerita lucu/humor</p>	<p>a. <i>Lire, comprendre et écrire une histoire drôle/une blague, et en analyser la structure.</i> b. <i>Enrichir son vocabulaire.</i> c. <i>Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'une histoire drôle/une blague.</i> - Analisis dan Diskusi hasil tulisan mahasiswa. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	<p>Tes pemahaman dan keterampilan menulis kisah lucu/humor.</p>	<p><i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.29</p>
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa dapat membaca, memahami dan menulis artikel berupa nasihat (bagaimana berperilaku di suatu negara)</p>	<p>a. <i>Lire, comprendre et écrire un article parlant des conseils (comment se comporter dans votre pays), et en analyser la structure.</i> b. <i>Enrichir son vocabulaire.</i> c. <i>Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'un article parlant des conseils (comment se comporter dans votre pays).</i> - Analisis dan Diskusi hasil tulisan mahasiswa. <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	<p>Tes pemahaman dan keterampilan menulis artikel berupa nasihat (bagaimana berperilaku di suatu negara)</p>	<p><i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.36</p>
<p>Pertemuan ke-8: Menguji pemahaman mahasiswa terkait konsep bahasa Prancis profesional.</p>	<p style="text-align: center;"><i>UJIAN TENGAH SEMESTER (UJIAN TERTULIS)</i></p>		<p>Tes keterampilan menulis teks dalam bahasa Perancis</p>	
<p>Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat membaca dan memahami teks berupa artikel singkat suatu acara</p>	<p>a. <i>Lire et comprendre un bref article sur un programme, et en analyser la structure.</i> b. <i>Enrichir son vocabulaire.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'un bref article sur un programme.</i> 	<p>Tes pemahaman tentang teks berupa artikel singkat suatu acara</p>	<p><i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.52</p>

	<i>c. Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang: <i>Etapas de réalisation d'un bref article sur un programme.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 		
Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat membuat dan menampilkan hasil tulisan berupa artikel singkat suatu acara.	<i>Rédaction d'un bref article sur un programme</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan hasil tulisan: <i>Rédaction d'un bref article sur un programme.</i> - Analisis dan diskusi hasil tulisan mahasiswa terkait: <i>Etapas de réalisation d'un bref article sur un programme.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	Tes keterampilan menulis berupa artikel singkat suatu acara	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.52
Pertemuan ke-11: Mahasiswa dapat membaca dan memahami teks berupa artikel tentang tema kehidupan sehari-hari.	<p><i>a. Lire et comprendre un article sur un sujet de vie quotidienne, et en analyser la structure.</i></p> <p><i>b. Enrichir son vocabulaire.</i></p> <p><i>c. Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'un article sur un sujet de vie quotidienne.</i> - Diskusi tentang: <i>Etapas de réalisation d'un article sur un sujet de vie quotidienne.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	Tes pemahaman tentang teks berupa artikel tema kehidupan sehari-hari.	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.60
Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat membuat dan menampilkan hasil tulisan berupa artikel	<i>Rédaction d'un article sur un sujet de vie quotidienne</i>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. 	Tes keterampilan menulis berupa artikel tentang tema kehidupan sehari-hari.	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.60

tentang tema kehidupan sehari-hari.		<p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan hasil tulisan: <i>Rédaction d'un article sur un sujet de vie quotidienne</i> - Analisis dan diskusi hasil tulisan mahasiswa terkait: <i>Etapes de réalisation d'un article sur un sujet de vie quotidienne.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 		
Pertemuan ke-13: Mahasiswa dapat membaca dan memahami teks berupa instruksi dan penjelasan suatu objek.	<p><i>a. Lire, comprendre et écrire des instructions et descriptifs d'un objet, et en analyser la structure.</i></p> <p><i>b. Enrichir son vocabulaire.</i></p> <p><i>c. Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction des instructions et descriptifs d'un objet.</i> - Analisis dan diskusi hasil tulisan mahasiswa tentang: <i>Etapes de réalisation des instructions et descriptifs d'un objet.</i> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	Tes pemahaman dan keterampilan menulis teks berupa instruksi dan penjelasan suatu objek.	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.68
Pertemuan ke-14: Mahasiswa dapat membaca dan memahami teks berupa surat pernyataan keluhan	<p><i>a. Lire, comprendre et écrire une lettre de déclaration de sinistre, et en analyser la structure.</i></p> <p><i>b. Enrichir son vocabulaire.</i></p> <p><i>c. Organiser ses idées afin de rédiger un texte.</i></p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi: <i>Rédaction d'une lettre de déclaration de sinistre.</i> - Analisis dan diskusi hasil tulisan mahasiswa tentang: <i>Etapes de réalisation d'une lettre de déclaration de sinistre.</i> 	Tes pemahaman dan keterampilan menulis teks berupa surat pernyataan keluhan.	<i>écho 2; méthode de français.</i> Paris: CLE International. P.76

		c. Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 		
Pertemuan ke-15: Mahasiswa dapat mengetahui materi-materi yang telah dipelajari dan pencapaian keterampilan menulisnya sesuai dengan tujuan pembelajaran.	<i>Révision du cours</i>	a. Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. b. Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi materi yang telah dibahas. - <i>Quiz sur l'activité de la production écrite.</i> c. Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	-	-
Pertemuan ke-16: Menguji keterampilan mahasiswa dalam menulis teks sesuai dengan tema yang telah dipelajari..	UJIAN AKHIR SEMESTER (UJIAN TERTULIS)		Tes keterampilan menulis teks dalam bahasa Perancis	