

No.: FPBS/FM-7.1/07

## **SILABUS**

### **COMMUNICATION ORALE II (PR 111)**



**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**Iis Sopiawati, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2011**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

**COMMUNICATION ORALE II**

**PR111**

Dibuat oleh:

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, M.Pd.

Bandung, 14 Maret 2011

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. 196502041992022002

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

NIP. 197301282005012002

## DESKRIPSI MATA KULIAH COMMUNICATION ORALE II

### **PR 111 COMMUNICATION ORALE II : S-1, 3 sks, Semester II**

Mata kuliah *Communication Orale II* merupakan salah satu mata kuliah keahlian (MKK) jurusan yang wajib diikuti oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis pada semester II dan merupakan lanjutan dari mata kuliah *Communication Orale I*. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami wacana lisan atau percakapan pendek berbahasa Perancis dan dapat mengungkapkannya kembali dalam percakapan sehari-hari sesuai dengan situasi percakapan (tindak tutur). Sebagai mata kuliah lanjutan, dalam pelaksanaannya, perkuliahan tetap dibagi menjadi dua sesi (pertemuan) yaitu di kelas dan di laboratorium bahasa. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas. Selanjutnya mahasiswa ditugasi untuk membuat dialog yang dipersiapkan untuk bermain peran (*jeu de rôle*). Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, dilakukan evaluasi melalui UTS dan UAS secara tertulis dan lisan. Buku yang dijadikan sumber utama, yaitu Girardet, J. dan Pécheur, J.2008. *Echo 1, Méthode de Français*. Paris: CLE International, dan Mérieux, R. dan Loiseau, Y.2004. *Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice*. Paris : Didier. Referensi lainnya adalah Martins, C. dan Mabilat, J. 2003. *Conversations: Pratiques de l'Oral*. Paris: Didier, Weiss, F. 2002. *Jouer, communiquer, apprendre ; pratique de classe*. Paris : Hachette Livre, dan Miquel, C. 2002. *Vocabulaire Progressive du Français avec 250 exercices ; Niveau débutant*. Paris : CLE International.

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Communication Orale II
Nomor Kode	: PR 111
Bobot Sks	: 3 Sks
Semester/Jenjang	: II/S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Perancis
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: Mata Kuliah Communication Orale I
Dosen/Kode Dosen	: Yadi Mulyadi, M.Pd. / 2291 Iis Sopiawati, S.Pd. / 2020

## 2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan dasar kepada mahasiswa berkaitan dengan keterampilan menyimak dan berbicara dalam bahasa Perancis. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan berkomunikasi lisan dalam ragam bahasa yang sederhana. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu memahami ujaran dan percakapan pendek berbahasa Perancis berdasarkan tindak tutur (*actes de parole*) dan situasi komunikasi.

## 3. Deskripsi Isi

Dalam mata kuliah Communication Orale II ini, materi yang dibahas untuk sesi di kelas yaitu: 1) *Donner des informations sur un emploi du temps*; 2) *Exprimer le doute et la certitude*; 3) *Exprimer ses choix*; 4) *Exprimer la qualité*; 5) *Caractériser une personne*; 6) *Exprimer un souhait*; 7) *Parler des habitudes au passé et des changements*; 8) *Parler de la famille*; 9) *Faire un projet de réalisation*; 10) *Rapporter des paroles*; 11) *Comparer des qualités et des quantités*; 12) *Comparer des lieux touristiques*; 13) *Parler de la santé*; 14) *Exprimer des sentiments et des opinions*. Untuk sesi di laboratorium bahasa, materi yang dibahas adalah: 1) *Module 3: Unité 7. Rallye*; 2) *Unité 8. Chez moi*; 3) *Unité 9. Les vacances*; 4) *Module 4 : Unité 10. Au jour le jour*; 5) *Unité 11. Roman*; 6) *Unité 12. Je te retrouverai*.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Komunikatif
Metode	: Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
Tugas	: - Membuat dialog untuk bermain peran (sesi kelas) - Menjawab soal-soal latihan di buku sumber utama (sesi laboratorium)
Media	: Tape recorder, kaset rekaman dan CD-Audio.

## 5. Evaluasi

- a. Kehadiran dan partisipasi di kelas
- b. Tugas : - membuat dialog dan bermain peran (sesi kelas)  
- menjawab soal-soal latihan di buku sumber utama (sesi laboratorium)
- c. UTS ( *Examen de l'écoute* )
- d. UAS ( *Examen de l'oral et de l'écoute* )

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

### Pertemuan I

Membahas :

1. Tujuan mata kuliah.
2. Ruang lingkup mata kuliah.
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan.
4. Kebijakan penilaian hasil belajar.
5. Tugas yang harus dikerjakan.
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya.
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### 6.1 Kegiatan di kelas (*Activité dans la classe*)

#### Pertemuan II :

1. Membahas : *Demander des informations sur un emploi du temps passé.*
2. Tugas : *Parler des lectures, des films, des spectacles, des sports, etc.*

#### Pertemuan III

1. Membahas : *Exprimer le doute et la certitude.*
2. Tugas : *Parler des événements au passé.*

#### Pertemuan IV

1. Membahas : *Exprimer ses choix et décrire un objet. .*
2. Tugas : *Chercher un cadeau pour une personne.*

#### Pertemuan V

1. Membahas : *Exprimer la quantité.*
2. Tugas : *Réserver une table au restaurant.*

#### Pertemuan VI

1. Membahas : *Caractériser une personne (aspect physique et caractère).*
2. Tugas : *Parler d'un personnage célèbre.*

#### Pertemuan VII

1. Membahas : *Annoncer un événement et exprimer un souhait.*
2. Tugas : *Donner des conseils.*

### **Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester : *Examen de l'oral et de l'écoute*

### **Pertemuan IX**

1. Membahas : *Parler des habitudes au passé et des changements.*
2. Tugas : *Parler d'une expérience, d'un événement ou d'une visite inoubliable.*

### **Pertemuan X**

1. Membahas : *Parler de la famille.*
2. Tugas : *Présenter votre famille.*

### **Pertemuan XI**

1. Membahas : *Faire un projet de réalisation.*
2. Tugas : *Parler d'une inquiétude ou d'un projet imaginaire.*

### **Pertemuan XII**

1. Membahas : *Comparer des qualités et des quantités.*
2. Tugas : *Parler et discuter vos préférences.*

### **Pertemuan XIII**

1. Membahas : *Comparer des lieux touristiques.*
2. Tugas : *Parler des paysages et du climat.*

### **Pertemuan XIV**

1. Membahas : *Parler de la santé.*
2. Tugas : *Rendre visite au blessé ou voir son médecin.*

### **Pertemuan XV**

1. Membahas : *Exprimer des sentiments et des opinions.*
2. Tugas : *Présentez votre voyage catastrophique.*

### **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester : *Examen de l'oral et de l'écoute*

## **6.2 Kegiatan di Laboratorium Bahasa (Activité au Laboratoire de Langue)**

### **Pertemuan II s.d VII**

Membahas:

1. *Stratégie d'écoute et exercices d'échauffement*
2. *Module 3: Unité 7. Rallye (p.52 -61)*
3. *Module 3: Unité 8. Chez moi (p.62-71)*
4. *Module 3: Unité 9. Les vacances (p.72-79)*

Tugas: Mengerjakan latihan pada buku latihan *Connexions niveau 1.*

## **Pertemuan IX s.d. XV**

Membahas:

1. *Module 4 : Unité 10. Au jour le jour (p.80 – 87)*
2. *Module 4 : Unité 11. Roman (p.88 – 95)*
3. *Module 4 : Unité 12. Je te retrouverai (p.96 - 104)*
4. *Révision du cours avant de passer l'examen final.*

Tugas: Mengerjakan latihan pada buku latihan *Bien entendu*.

### **7. Buku Sumber :**

#### **a. Utama**

- Girardet, Jacky et Pécheur, Jacques. 2008. *Echo 1; Méthode de Français, Livre de l'élève*. Paris: CLE International.
- Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. *Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice*. Paris : Didier

#### **b. Referensi lainnya**

- Martins, Cidalia et Mabilat, Jean-Jacques. 2003. *Conversations: Pratiques de l'Oral*. Paris : Didier.
- Miquel, Claire. 2002. *Vocabulaire Progressive du Français avec 250 exercices ; Niveau débutant*. Paris : CLE International.
- Mutiarsih, Yuliarti, dkk. 2007. *Modul Communication Orale I*. Bandung: Prodi Pendidikan Bahasa Perancis JPBA FPBS UPI.
- Weiss, François. 2002. *Jouer, Communiquer, Apprendre ; Pratique de Classe*. Paris : Hachette Livre.

No.: FPBS/FM-7.1/08

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH : COMMUNICATION ORALE II**

**KODE : PR 111**

**SESI : LABORATORIUM BAHASA**



**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**Iis Sopiawati, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2011**



**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**COMMUNICATION ORALE II**

**(PR111)**

**(Sesi Laboratorium Bahasa)**

Dibuat oleh:

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, M.Pd.

Bandung, 14 Maret 2011

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. 196502041992022002

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

NIP. 197301282005012002

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuanke-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Communication Orale II</i> (sesi laboratorium bahasa), termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.</li> <li>- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami strategi menyimak dan latihan pemanasan untuk melatih keterampilan menyimak dan berbicara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan mata kuliah</li> <li>• Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>• Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>• Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>• Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>• Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan</li> <li>• Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan.</li> <li>• <i>Parler de la stratégie d'écoute.</i></li> <li>• <i>Exercices d'échauffement.</i></li> </ul>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi (memberikan dorongan motivasi agar mahasiswa belajar dengan giat dan sungguh-sungguh melalui cerita tauladan)</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang gambaran Silabus dan SAP dari mata kuliah <i>Communication Orale II</i> (sesi laboratorium), termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan serta tugas-tugas yang harus dikerjakan pada semester ini.</li> <li>- Praktek menyimak awal berdasarkan strategi yang dibahas.</li> </ul>	<p>-</p> <p>Tes menyimak dengan cara mengisi buku latihan menyimak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silabus &amp; SAP</li> <li>- <a href="http://www.lb.refer.org/fle">http://www.lb.refer.org/fle</a></li> <li>- Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau I; Cahier d'Exercice.</i></li> </ul>

		c. <u>Kegiatan Akhir</u> : Bertanya-jawab dan berdiskusi.		Paris : Didier
Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ungkapan yang berkaitan dengan perjalanan wisata.	<i>Module 3:</i> <i>Unité 7. Rallye</i> (p.52 -55)	a. <u>Kegiatan Awal</u> : - Apersepsi (mengabsen mahasiswa); - Motivasi.  b. <u>Kegiatan Inti</u> : - Menyimak rekaman CD-audio - Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.  c. <u>Kegiatan Akhir</u> : - Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan. - Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Membuat transkrip dialog yang disimak.	Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i> . Paris : Didier

<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ungkapan yang berkaitan dengan perjalanan wisata.</p>	<p><i>Module 3:</i> <i>Unité 7. Rallye</i> (p.55 - 61)</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>
<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan lingkungan tempat tinggal.</p>	<p><i>Module 3:</i> <i>Unité 8. Chez moi</i> (p.62-65)</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>

		<p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan lingkungan tempat tinggal.</p>	<p><i>Module 3:</i> <i>Unité 8. Chez moi</i> (p.66-71)</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak;</p> <p>b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan liburan.</p>	<p><i>Module 3: Unité 9. Les vacances (p.72-75)</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>

		mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.		
Pertemuan ke-7: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan liburan.	<i>Module 3: Unité 9. Les vacances (p.76-79)</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menjelaskan kisi-kisi materi untuk ujian tengah semester.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak;</p> <p>b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i> . Paris : Didier
Pertemuan ke-8: Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Butir-butir soal Ujian Tengah Semester	-	Tes menyimak	CD & Buku: Réussir le DELF: niveau A1

<p>Pertemuan ke-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengetahui dan memahami hasil ujian tengah semester yang telah dikerjakannya.</li> <li>- (lanjutan...) Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan kegiatan keseharian/ rutinitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan butir-butir soal ujian tengah semester</li> <li>- <i>Module 4 :</i> <i>Unité 10. Au jour le jour (p.80 – 84)</i></li> </ul>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumumkan dan membagikan hasil ujian tengah semester kepada para mahasiswa untuk kemudian dibahas secara bersama-sama.</li> <li>- Membahas kembali materi kuliah dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan tentang hasil pembahasan soal-soal ujian tengah semester.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak;</p> <p>b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>CD &amp; Buku: Réussir le DELF: niveau A2</p> <p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>
---	---	--	---	--



<p>Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan kegiatan keseharian/ rutinitas.</p>	<p><i>Module 4 :</i> <i>Unité 10. Au jour le jour</i> (p.80 – 84)</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>
<p>Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan kegiatan keseharian/ rutinitas.</p>	<p><i>Module 4 :</i> <i>Unité 10. Au jour le jour</i> (p.85 – 87)</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>

		<p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-11: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan kegiatan masa lampau.</p>	<p><i>Module 4 :</i> <i>Unité 11. Roman</i> <i>(p.88 – 91)</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak;</p> <p>b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan kegiatan di masa lampau.</p>	<p><i>Module 4 :</i> <i>Unité 11. Roman</i> <i>(p.92 – 95)</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak;</p> <p>b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	<p>Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i>. Paris : Didier</p>

		mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.		
Pertemuan ke-13: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan dialog yang berkaitan dengan kegiatan di masa yang akan datang.	<i>Module 4 : Unité 12. Je te retrouverai (p.96 - 104)</i>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman CD-audio</li> <li>- Membahas latihan menyimak dari buku latihan sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengerjakan buku latihan untuk dibahas pada minggu berikutnya.</li> </ul>	<p>a. Mengisi buku latihan menyimak;</p> <p>b. Membuat transkrip dialog yang disimak.</p>	Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. 2004. <i>Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice</i> . Paris : Didier

<p>Pertemuan ke-14: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ungkapan yang terdapat pada lagu yang disimak.</p>	<p><b><i>Exercice d'écoute une chanson française:</i></b> <i>Ma liberté de penser</i> (Florent Pagny)</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak rekaman lagu dari CD-audio</li> <li>- Membahas penggunaan ungkapan yang terdapat pada lagu yang disimak sambil berdiskusi.</li> </ul> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> </ul>	<p>Mengisi soal latihan menyimak lagu.</p>	<p>JIF 2006 – Chansons grand public.</p>
<p>Pertemuan ke-15: Mahasiswa dapat mengetahui seluruh materi yang telah dipelajari sekaligus mengevaluasi proses pembelajarannya.</p>	<p><b><i>Révision</i></b> <i>a. Feed back</i> <i>b. Suggestion</i> <i>c. Evaluation du cours</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya-jawab dan berdiskusi;</li> <li>- Memberikan masukan (umpan balik).</li> </ul>	<p>-</p>	<p>-</p>

		c. <u>Kegiatan Akhir:</u> Menjelaskan kisi-kisi materi untuk ujian tengah semester.		
Pertemuan ke-16: Mahasiswa melaksanakan Ujian Akhir Semester	Butir-butir soal Ujian Akhir Semester	-	Tes menyimak	CD & Buku : Reussir le DELF, niveau A1