

No.: FPBS/FM-7.1/07

## **SILABUS**

### **PRODUCTION ÉCRITE II**

**PR113**



**Iis Sopiawati, M. Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2011**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

**PRODUCTION ÉCRITE II**

**PR113**

Dibuat oleh:  
Iis Sopiawati, S.Pd.

Bandung, 14 Maret 2011

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. 196502041992022002

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

NIP. 197301282005012002

## DESKRIPSI MATA KULIAH PRODUCTION ÉCRITE II

### PR 113 PRODUCTION ÉCRITE II: S1, 2 sks, semester II

Mata kuliah *Production Écrite II* merupakan salah satu mata kuliah keahlian (MKK) jurusan yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis pada semester II dan merupakan mata kuliah dasar sebagai lanjutan dari mata kuliah *Production Écrite I*. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menulis wacana deskripsi sederhana dalam bahasa Perancis dengan tema-tema yang telah ditentukan sesuai dengan buku sumber utama dan Kerangka Acuan Eropa Kompetensi Berbahasa Perancis (CECR) level A1. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan proses dan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya-jawab, dan praktik menulis wacana deskripsi dalam portofolio. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, dilakukan evaluasi proses melalui penilaian portofolio dan evaluasi produk melalui UTS dan UAS. Buku yang dijadikan sumber utama, yaitu Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1, Méthode de français : Livre de l'élève*. Paris: CLE International. Referensi lainnya adalah Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1, Méthode de français : Guide Pédagogique*. Paris: CLE International Akyüz, Anne et al. (2000). *Exercices de Grammaire en Contexte (Niveau Débutant)*. Paris: Hachette, Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, Beschereille. (1990). *La conjugaison*. Paris: Hatier, Miquel, Claire. (2002). *Vocabulaire Progressif du Français (avec 250 exercices)*. Paris: CLE International, Grandmangin, Michèle et al. (2005). *DELFA1 150 Activités*. Paris: CLE International.

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Production Écrite II
Nomor Kode	: PR113
Bobot Sks	: 2
Semester/Jenjang	: II/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: Mata Kuliah Production Écrite I
Dosen/Kode Dosen	: Iis Sopiawati, S.Pd. /2020

## 2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang kemampuan menulis dalam bahasa Prancis dengan benar sesuai dengan kaidah. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menulis wacana deskripsi sederhana dalam bahasa Perancis dengan tema-tema yang telah ditentukan sesuai dengan buku sumber utama dan Kerangka Acuan Eropa Kompetensi Berbahasa Perancis (CECR) level A1.

## 3. Deskripsi Isi

Dalam mata kuliah Production Ecrite II ini dibahas tentang dasar-dasar penulisan wacana deskripsi sederhana dalam bahasa Prancis dan praktik latihan penulisan sepuluh buah wacana deskripsi dengan tema-tema sebagai berikut: (1) *Décrire la photo de la famille ou des amis*, (2) *Écrire une poésie simple pour exprimer le sentiment*, (3) *Écrire une lettre à un ami(e) pour remercier*, (4) *Écrire une lettre pour féliciter*, (5) *Rédiger une annonce pour le site « Partagez-vous » sur un projet*, (6) *Répondre à une annonce pour le site « Partagez-vous » sur un projet*, (7) *Rédiger la présentation d'une personne connue*, (8) *Écrire un résumé d'un film*, (9) *Rédiger un programme d'un week-end*, (10) *Rédiger un curriculum vitae simple (CV) d'une personne imaginaire*.

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Proses dan ekspositori
- Metode : Ceramah, tanya-jawab
- Tugas : Laporan portofolio individual
- Media : Portofolio dan dokumen otentik dalam buku sumber *Echo 1*.

#### 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas berupa laporan penulisan sepuluh wacana deskripsi sederhana dalam portofolio
- UTS
- UAS

#### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

**Pertemuan I** : Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

**Pertemuan II** : *Décrire la photo de la famille ou des amis.*

**Pertemuan III** : *Écrire une poésie simple pour exprimer le sentiment.*

**Pertemuan IV** : *Écrire une lettre à un ami(e) pour remercier.*

**Pertemuan V** : *Écrire une lettre pour féliciter.*

**Pertemuan VI** : *Rédiger une annonce pour le site « Partagez-vous » sur un projet.*

**Pertemuan VII** : *Répondre à une annonce pour le site « Partagez-vous » sur un projet.*

**Pertemuan VIII** : *Répertoire des matières du cours appris avant de l'examen du mi-semester.*

- Pertemuan IX** : *Examen du mi-semestre (UTS).*
- Pertemuan X** : *Répertoire des matières de l'examen du mi-semestre.*
- Pertemuan XI** : *Rédiger la présentation d'une personne connue.*
- Pertemuan XII** : *Écrire un résumé d'un film.*
- Pertemuan XIII** : *Rédiger un programme d'un week-end.*
- Pertemuan XIV** : *Rédiger un curriculum vitae simple (CV) d'une personne imaginaire*
- Pertemuan XV** : *Répertoire des matières du cours appris avant de l'examen final.*
- Pertemuan XVI** : *Examen final (UAS).*

## 7. Buku Sumber

### a. Utama

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1 : Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

### b. Referensi lainnya

Akyöz, Anne et al. (2000). *Exercices de Grammaire en Contexte (Niveau Débutant)*. Paris: Hachette.

Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Bescherelle. (1990). *La conjugaison*. Paris: Hatier.

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1 : Méthode de Français : Guide pédagogique*. Paris: CLE International.

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1 : Fichier d'évaluation*. Paris: CLE International.

Bloomfield, Anatole et al. 2006. *DEFL A1: Le Nouvel Entraînez-vous*. Paris: CLE International.

Miquel, Claire. (2002). *Vocabulaire Progressif du Français (avec 250 exercices)*. Paris: CLE International.

Grandmangin, Michèle et al. (2005). *DELFL A1 150 Activités*. Paris: CLE International.

No.: FPBS/FM-7.1/08

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH : PRODUCTION ÉCRITE II**

**KODE : PR113**



**Iis Sopiawati, S. Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2011**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**PRODUCTION ÉCRITE II**

**PR113**

Dibuat oleh:

Iis Sopiawati, S.Pd.

Bandung, 14 Maret 2011

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. 196502041992022002

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

NIP. 197301282005012002





Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuanke-1: Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Production Écrite I</i>, termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan mata kuliah</li> <li>• Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>• Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>• Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>• Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>• Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan</li> <li>• Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan.</li> </ul>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi (memberikan dorongan motivasi agar mahasiswa belajar dengan giat dan sungguh-sungguh melalui cerita tauladan)</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u> Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang gambaran Silabus dan SAP dari mata kuliah <i>Production Ecrite II</i>, termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan serta tugas-tugas yang harus dikerjakan pada semester ini.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u> Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</p>	<p>-</p>	<p>Silabus &amp; SAP</p>
<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa mampu menulis wacana deskripsi sederhana</p>	<p><i>Décrire la photo de la famille ou des amis</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan wacana deskripsi dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire</i></li> </ul>

<p>tentang foto keluarga atau teman-teman dalam bahasa Perancis dengan baik dan benar.</p>		<p>b. <u>Kegiatan Inti</u>:          Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh dalam rangka mendeskripsikan foto bersama keluarga atau teman, misalnya pengenalan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga, penggunaan preposisi, penggunaan kata ganti kepunyaan dsb.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:          - Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.          - Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</p>	<p>portofolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<p><i>Progressif du français (avec 250 exercices).</i></p>
<p>Pertemuan ke-3:          Mahasiswa mampu menulis puisi sederhana untuk mengungkapkan perasaan.dalam bahasa Perancis dengan baik dan benar.</p>	<p><i>Écrire une poésie simple pour exprimer le sentiment en utilisant des mots clés :</i>  <i>J'aime...</i>  <i>Je préfère...</i>  <i>J'adore...</i>  <i>J'admire...</i>  <i>Je déteste...</i>  <i>Je hais...</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>:          - Apersepsi (mengabsen mahasiswa);          - Motivasi          - Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan puisi sederhana dalam portofolio.</li> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u> Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh dalam penulisan puisi sederhana dalam bahasa Perancis.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa mampu menulis surat tidak resmi untuk mengungkapkan terima kasih dalam bahasa Prancis dengan baik dan benar.</p>	<p><i>Écrire une lettre à un ami(e) pour remercier d'un cadeau reçu.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi</li> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u> Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan surat tidak resmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan surat ucapan terimakasih dalam portofolio.</li> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>

		<p>untuk mengungkapkan ucapan terima kasih dalam bahasa Perancis atas kebaikan yang telah diberikan oleh seseorang, termasuk di dalamnya penjelasan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam surat, seperti salam pembuka, tubuh surat, salam penutup serta ungkapan-ungkapan terimakasih yang lazim digunakan dalam bahasa Perancis.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa mampu menulis surat tidak resmi dalam bahasa Prancis dengan baik dan benar untuk mengungkapkan selamat atas keberhasilan seseorang.</p>	<p><i>Écrire une lettre pour féliciter.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi</li> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan surat ucapan selamat dalam portofolio.</li> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u>          Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan surat tidak resmi untuk mengucapkan selamat dalam bahasa Perancis atas keberhasilan seseorang dalam meraih kesuksesan, termasuk di dalamnya pengenalan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam surat, seperti salam pembuka, tubuh surat, salam penutup serta ungkapan-ungkapan selamat yang lazim digunakan dalam bahasa Perancis.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-6:          Mahasiswa mampu menulis wacana sederhana tentang</p>	<p><i>Rédiger une annonce pour le site « Partagez-vous » sur un projet.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan wacana sederhana berisikan rencana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire</i></li> </ul>

<p>rencana kunjungan ke suatu kota di luar negeri melalui situs internet « <i>Partagez-vous</i> »</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u> Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan wacana sederhana tentang rencana kunjungan ke suatu kota di luar negeri melalui situs internet « <i>Partagez-vous</i> »</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>	<p>kunjungan ke suatu kota di luar negeri melalui situs internet « <i>Partagez-vous</i> » dalam portofolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<p><i>Progressif du français (avec 250 exercices).</i></p>
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa mampu menulis wacana sederhana mengenai surat jawaban tentang rencana seseorang dalam rangka kunjungan ke Indonesia melalui</p>	<p><i>Répondre à une annonce pour le site « Partagez-vous » sur un projet.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan wacana sederhana berisikan balasan rencana seseorang dalam rangka kunjungan ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>

<p>situs internet « <i>Partagez-vous</i> »</p>		<p>b. <u>Kegiatan Inti</u>: Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan wacana sederhana mengenai surat jawaban atas rencana seseorang dalam rangka kunjungan ke Indonesia melalui situs internet « <i>Partagez-vous</i> »</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir</u>: - Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. - Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</p>	<p>Indonesia melalui situs internet « <i>Partagez-vous</i> » dalam portofolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	
<p>Pertemuan ke-8: Revisi materi perkuliahan sebelum UTS</p>	<p>Revisi keseluruhan hasil tulisan mahasiswa selama 6 pertemuan.</p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal</u>: - Apersepsi (mengabsen mahasiswa); - Motivasi.</p> <p>b. <u>Kegiatan Inti</u>: Membuat ulasan secara terperinci tentang tugas-tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa selama 6 pertemuan.</p>		



		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Memberikan kisi-kisi soal ujian tengah semester yang akan di laksanakan.</li> </ul>		
Pertemuan ke-9: Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Butir-butir soal Ujian Tengah Semester	-	Tes tulis berstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Fichier d'évaluation</i></li> <li>• <i>DELF A1: Le Nouvel Entraînez-vous</i></li> </ul>
Pertemuan ke-10: Mahasiswa mengetahui dan memahami hasil ujian tengah semester yang telah dikerjakannya.	Butir-butir soal ujian tengah semester	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumumkan dan membagikan hasil ujian tengah semester kepada para mahasiswa untuk kemudian dibahas secara bersama-sama.</li> <li>- Membuat ulasan secara terperinci tentang hasil ujian tengah semester yang telah dilaksanakan oleh para mahasiswa.</li> </ul>	Menuliskan kembali jawaban yang benar dari hasil ujian yang telah dibahas bersama-sama dalam portofolio.	Fotokopi soal ujian tengah semester

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang hasil pembahasan soal-soal ujian tengah semester.</li> </ul>		
<p>Pertemuan ke-11: Mahasiswa mampu menulis wacana deskripsi sederhana tentang biografi salah satu orang terkenal dalam bahasa Perancis dengan baik dan benar.</p>	<p><i>Rédiger la présentation d'une personne connue.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u></p> <p>Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan wacana sederhana tentang biografi orang terkenal.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan wacana sederhana tentang biografi orang terkenal dalam portofolio.</li> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>

<p>Pertemuan ke-12: Mahasiswa mampu menulis resume sederhana sebuah film dalam bahasa Perancis dengan baik dan benar.</p>	<p><i>Écrire un résumé simple d'un film.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u> Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan resume sederhana sebuah film dalam bahasa Perancis.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan resume sederhana sebuah film dalam portofolio.</li> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>
<p>Pertemuan ke-13: Mahasiswa mampu menyusun program akhir pekan dalam bahasa Perancis dengan</p>	<p><i>Rédiger un programme d'un week-end.</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penyusunan program akhir pekan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du</i></li> </ul>

<p>baik dan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u> Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penyusunan program akhir pekan.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>	<p>portofolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen portofolio.</li> </ul>	<p><i>français (avec 250 exercices).</i></p>
<p>Pertemuan ke-14: Mahasiswa mampu menulis curriculum vitae sederhana tentang seseorang (orang lain) dalam bahasa Perancis dengan baik dan benar.</p>	<p><i>Rédiger un curriculum vitae simple (CV) d'une personne imaginaire</i></p>	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> <li>- Membuat ulasan global tentang tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa pada minggu sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan penulisan curriculum vitae sederhana tentang seseorang dalam portofolio.</li> <li>• Evaluasi proses melalui asesmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Méthode de français</i></li> <li>• <i>Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices).</i></li> </ul>

		<p>b. <u>Kegiatan Inti:</u>          Memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi yang terdapat dalam buku <i>Écho 1</i> sebagai bahan dan contoh penulisan curriculum vitae sederhana tentang seseorang.</p> <p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Menarik kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> </ul>	portofolio.	
Pertemuan ke-15: Revisi materi perkuliahan sebelum UAS	Revisi keseluruhan hasil tulisan mahasiswa selama 4 pertemuan terakhir.	<p>a. <u>Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi (mengabsen mahasiswa);</li> <li>- Motivasi.</li> </ul> <p>b. <u>Kegiatan Inti:</u>          Membuat ulasan secara terperinci tentang tugas-tugas yang telah dibuat oleh para mahasiswa selama 4 pertemuan terakhir.</p>		

		<p>c. <u>Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li> <li>- Memberikan kisi-kisi soal ujian tengah semester yang akan di laksanakan.</li> </ul>		
Pertemuan ke-16: Mahasiswa melaksanakan Ujian Akhir Semester	Butir-butir soal ujian akhir semester	-	Tes tulis berstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Écho 1 : Fichier d'évaluation</i></li> <li>• <i>DELF A1: Le Nouvel Entraînez-vous</i></li> </ul>

## DAFTAR BUKU SUMBER

- Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. 1991. *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Akyuz, Anne et. al. 2000. *Grammaire en contexte (niveau débutant)*. Paris: Hachette.
- Bescherelle. 1990. *La conjugaison*. Paris: Hatier.
- Bloomfield, Anatole et al. 2006. *DEFL A1: Le Nouvel Entraînez-vous*. Paris: CLE International.
- Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1 : Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.
- Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1 : Guide Pédagogique*. Paris: CLE International.
- Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Écho 1 : Fichier d'évaluation. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.
- Miquel, Claire. 2002. *Vocabulaire Progressif du français (avec 250 exercices)*. Paris: CLE International.