

## SILABUS

### COMMUNICATION ORALE II (PR 111)



Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, S.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

## **LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

### **SILABUS COMMUNICATION ORALE II (PR 111)**

Dibuat oleh:

Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, S.Pd.

Bandung, ..... 20 ...

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

NIP. ....

.....

NIP. ....

## **DESKRIPSI MATA KULIAH COMMUNICATION ORALE II**

### **PR 111 COMMUNICATION ORALE II : S-1, 3 sks, Semester II**

Mata kuliah *Communication Orale II* merupakan salah satu mata kuliah keahlian (MKK) program studi yang wajib diikuti oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis pada semester II dan merupakan lanjutan dari mata kuliah *Communication Orale I*. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami wacana lisan atau percakapan pendek berbahasa Perancis dan dapat mengungkapkannya kembali dalam percakapan sehari-hari sesuai dengan situasi percakapan (tindak tutur). Sebagai mata kuliah lanjutan, dalam pelaksanaannya, perkuliahan tetap dibagi menjadi dua sesi (pertemuan) yaitu di kelas dan di laboratorium bahasa. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas. Untuk sesi perkuliahan di kelas, mahasiswa ditugasi untuk membuat dialog yang dipersiapkan untuk bermain peran (*jeu de rôle*). Sedangkan pada sesi perkuliahan di laboratorium bahasa, mahasiswa ditugasi untuk mengerjakan soal pada buku latihan mendengarkan dan selanjutnya dilakukan tanya jawab antarmahasiswa dan dosen. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, dilakukan evaluasi melalui UTS dan UAS secara tertulis dan lisan. Buku yang dijadikan sumber utama, yaitu (1) Girardet, J. dan Pécheur, J.2008. *Echo 1, Méthode de Français*. Paris: CLE International, dan (2) Mérieux, R. dan Loiseau, Y.2004. *Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice*. Paris : Didier.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Communication Orale II
Kode Mata Kuliah	: PR 111
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester/Jenjang	: 1 / S-1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Jurusan/Program Studi	: Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis
Status Mata Kuliah	: Dasar
Prasyarat	: Communication Orale I
Dosen/Kode Dosen	: Yadi Mulyadi, M.Pd. / 2291 Iis Sopiawati, S.Pd. / 2020

### 2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan dasar kepada mahasiswa berkaitan dengan keterampilan menyimak dan berbicara dalam bahasa Perancis. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan berkomunikasi lisan dalam ragam bahasa yang sederhana. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu memahami ujaran dan percakapan pendek berbahasa Perancis berdasarkan tindak tutur (*actes de parole*) dan situasi komunikasi.

### 3. Deskripsi Isi

Materi yang dibahas untuk sesi di kelas yaitu: 1) *Raconter brièvement un souvenir*; 2) *Faire brièvement la biographie d'une personne*; 3) *Parler des moyens de communication (courrier, téléphone, Internet)*; 4) *Exposer un problème personnel (santé, relations, etc)*; 5) *Se présenter en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités*; 6) *Présenter quelqu'un en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités*; 7) *Parler du travail, de l'éducation, et de la formation préférés*; 8) *Parler du futur à propos de domaines déjà étudiés*; 9) *Parler d'une entreprise, d'un travail, d'une formation*; 10) *Relater le contenu d'un bref article de presse*; 11) *Parler d'une administration, de la politique*; 12) *Exposer brièvement un fait*; 13) *Parler de la télévision, de la radio et de la presse écrite*. Untuk sesi di laboratorium bahasa, materi yang dibahas adalah: 1) *Module 3: Unité 7. Rallye*; 2) *Unité 8. Chez moi*; 3) *Unité 9. Les vacances*; 4) *Module 4 : Unité 10. Au jour le jour*; 5) *Unité 11. Roman*; 6) *Unité 12. Je te retrouverai*.

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan	: Komunikatif
Metode	: Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
Tugas	: Membuat dialog untuk bermain peran.
Media	: Tape recorder, kaset rekaman dan CD-Audio.

#### **5. Evaluasi**

1. Kehadiran (Syarat mengikuti UTS dan UAS)
2. Partisipasi kelas dan nilai tugas (25%)
3. Nilai UTS (25%) )
4. Nilai UAS (50% )

#### **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

##### **Pertemuan I**

Membahas :

1. Tujuan mata kuliah.
2. Ruang lingkup mata kuliah.
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan.
4. Kebijakan penilaian hasil belajar.
5. Tugas yang harus dikerjakan.
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya.
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

##### **6.1 Kegiatan di kelas (*Activité dans la classe*)**

##### **Pertemuan II**

Membahas :

- 1) *Raconter brièvement un souvenir.*
- 2) *Parler des événements au passé.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

##### **Pertemuan III**

Membahas :

- 1) *Faire brièvement la biographie d'une personne.*
- 2) *Parler des relations amicales, amoureuses, familiales d'une personne.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

##### **Pertemuan IV**

Membahas :

- 1) *Parler des moyens de communication (courrier, téléphone, Internet)*
- 2) *Exprimer une opinion sur des moyens de communication actuelle.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan V**

Membahas :

- 1) *Exposer un problème personnel (santé, relations, etc)*
- 2) *Donner des conseils à quelqu'un qui a un problème personnel*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan VI**

Membahas :

- 1) *Se présenter en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités.*

- 2) *Expliquer sur sa personnalité, ses goûts et de ses activités.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan VII**

Membahas :

- 1) *Présenter quelqu'un en parlant de sa personnalité, de ses goûts et de ses activités.*
- 2) *Demander/donner une explication sur la personnalité, les goûts et de les activités de quelqu'un/d'une personne.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester (UTS) : Tes lisan (*test de l'oral*)

## **Pertemuan IX**

Membahas :

- 1) *Parler du travail, de l'éducation, et de la formation préférés.*

- 2) *Parler d'un projet d'avenir.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan X**

Membahas :

- 1) *Parler du futur à propos de domaines déjà étudiés.*

- 2) *Faire des projets et une proposition.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan XI**

Membahas :

- 1) *Parler d'une entreprise, d'un travail, d'une formation.*

- 2) *Parler d'un recrutement d'embauche*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan XII**

Membahas :

1) *Relater le contenu d'un bref article de presse.*

2) *Faire un bref commentaire sur cet article.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan XIII**

Membahas :

1) *Parler d'une administration, de la politique.*

2) *Parler du système administratif et de la vie politique*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan XIV**

Membahas :

1) *Exposer brièvement un fait.*

2) *Porter un jugement sur un fait.*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan XV**

Membahas :

1) *Parler de la télévision, de la radio et de la presse écrite.*

2) *Donner son avis sur un programme de télévision ou de radio*

Tugas : Membuat dialog untuk diperankan sesuai tema yang dibahas.

## **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester (UAS) : Tes Lisan (*test de l'oral*)

## **6.2 Kegiatan di Laboratorium Bahasa (*Activité au Laboratoire de Langue*)**

### **Pertemuan II s.d VII**

Membahas:

1. *Stratégie d'écoute et exercices d'échauffement*

2. *Module 3: Unité 7. Rallye (p.52 -61)*

3. *Module 3: Unité 8. Chez moi (p.62-71)*

4. *Module 3: Unité 9. Les vacances (p.72-79)*

Buku sumber : Mérieux, R. dan Loiseau, Y. 2004. *Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice*. Paris : Didier

Tugas : Menggerjakan latihan pada buku latihan *Connexions niveau 1*.

## Pertemuan IX s.d. XV

Membahas:

1. *Module 4 : Unité 10. Au jour le jour (p.80 – 87)*
2. *Module 4 : Unité 11. Roman (p.88 – 95)*
3. *Module 4 : Unité 12. Je te retrouverai (p.96 - 104)*
4. *Révision du cours avant de passer l'examen final.*

Buku sumber : Mérieux, R. dan Loiseau, Y.2004. *Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice*. Paris : Didier

Tugas : Menggerjakan latihan pada buku latihan *Connexions niveau 1*.

## 7. Buku Sumber

1. Girardet, Jacky et Pécheur, Jacques. (2008). *Echo 1; Méthode de Français, Livre de l'élève*. Paris: CLE International.
2. Mérieux, Régine. dan Loiseau, Yves. (2004). *Connexions niveau 1 ; Cahier d'Exercice*. Paris : Didier
3. Martins, Cidalia et Mabilat, Jean-Jacques. (2003). *Conversations: Pratiques de l'Oral*. Paris : Didier.
4. Miquel, Claire. (2002). *Vocabulaire Progressive du Français avec 250 exercices ; Niveau débutant*. Paris : CLE International.
5. Weiss, François. (2002). *Jouer, Communiquer, Apprendre ; Pratique de Classe*. Paris : Hachette Livre.