

# SILABUS

## Compte Rendu PR 542



**Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd.**

Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2011

# SILABUS

## 1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Compte Rendu
Kode Mata Kuliah	: PR 542
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 8
Kelompok Mata Kuliah	: MK Pilihan Bebas
Jurusan/Jenjang	: Pend. Bhs. Perancis/S1
Status Mata kuliah (bila ada)	: Pengganti Skripsi
Prasyarat (bila ada)	: -
Dosen /Kode Dosen	: Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd. / 0695

## 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui konsep-konsep pembuatan laporan tertulis dan mampu memahami isi wacana baik berupa percakapan maupun teks, mampu memberikan pendapat atau argumentasi, dan mampu menuangkannya dalam bentuk laporan tertulis.

## 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengganti skripsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep-konsep penyusunan laporan tertulis (compte rendu), prosedur penyusunan laporan tertulis, kriteria-kriteria evaluasi, beberapa contoh laporan tertulis, baik untuk laporan dari sebuah bacaan, pertunjukan, rapat, debat, dll.

## URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN:

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, eklektik
Metode	: Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Tugas	: Tugas, penyajian
Media	: <i>Documents autentiques</i>

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

### Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### Pertemuan II s.d. VII

Membahas:

1. Le compte rendu, de quoi s'agit-il?
2. Conseils de procédure
3. Quels sont les critères d'évaluation?
4. Un rappel théorique
5. Rendre compte d'un débat
6. Conseil de procédure du compte rendu d'un débat
7. Revisi materi perkuliahan sebelum UTS

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Charnet, Claire. 1997. *Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse*. Paris : Hachette.
2. Sumber *on-line* : <http://users.skynet.be>

### Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

### Pertemuan IX s.d. XV

Membahas:

1. Compte rendu d'une lecture
2. Compte rendu d'un spectacle
3. Compte rendu d'une réunion
4. Compte rendu d'un débat
5. Compte rendu d'un débat public
6. Compte rendu d'un débat à la télévision
7. Revisi materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan
2. Waktu penyerahan : Sebelum ujian akhir

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Charnet, Claire. 1997. *Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse*. Paris : Hachette.

2. Sumber *on-line* : <http://users.skynet.be>

## **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis/lisan

### **8. Daftar Buku**

a. **Buku Utama** : Charnet, Claire. 1997. Rédiger: Un résumé, un compte rendu, une synthèse.  
Paris : Hachette.

### **b. Referensi**

[www.tv5.fr](http://www.tv5.fr)

Thank you for trying Soda PDF



Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	
Pertemuan 1 : Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Français des médias</i> termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.	9. Tujuan mata kuliah 10. Ruang lingkup mata kuliah 11. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 12. Kebijakan penilaian hasil belajar 13. Tugas yang harus diselesaikan 14. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 15. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.	Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.	
Pertemuan 2 :	o <i>L'actualité dans les médias</i>	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa</li> <li>• Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan</li> </ul>	
Pertemuan 3 : Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Perancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang <i>Arts plastiques</i>	o <i>Arts plastiques</i>	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b>	
Pertemuan 4 : Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Perancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang <i>Cinéma</i>	o <i>Cinéma</i>	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b>	
Pertemuan 5 : Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Perancis untuk mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang <i>jeux de mots</i>	o <i>Jeux de mots</i>	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b>	
Pertemuan 6 : Mahasiswa mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang <i>Publicité</i> dan <i>figure de style</i>	o <i>Publicité</i> o <i>Figure de style</i>	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b>	
Pertemuan 7 : Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Perancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Perancis tentang <i>Spectacle</i>	o <i>Spectacle</i> o Revisi materi perkuliahan sebelum UTS	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b>	
Pertemuan 8 :	Ujian Tengah Semester	a. <b><u>Kegiatan Awal:</u></b>  b. <b><u>Kegiatan Inti:</u></b>  c. <b><u>Kegiatan Akhir:</u></b>	

