

# SILABUS

## EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS PR 501



Oleh:

Drs. Dudung Gumilar, M. A., M. Sc.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011

# SILABUS

## 1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
Kode Mata Kuliah	: PR 501
Bobot SKS	: 2 SKS
Jenjang	: S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Perancis
Status Mata kuliah	: Mata kuliah mandiri
Prasyarat (bila ada)	: -
Dosen /Kode Dosen	: Drs. Dudung Gumilar, M. A., M. Sc.

## 2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tujuan dan fungsi penilaian dalam pendidikan, teknik tes dan non tes, memahami kriteria tes yang baik, terampil dalam penyusunan tes, dan memahami cara-cara pengolahan nilai.

## 3. Deskripsi Isi

Untuk menumbuhkan pemahaman, pengertian, dan kemampuan yang diperlukan seorang guru dalam melaksanakan tugas-tugas evaluasi pendidikan bahasa Arab; meliputi pemahaman konsep-konsep dan pengertian dasar evaluasi, pendekatan, penilaian, ciri-ciri tes yang baik, bentuk, jenis dan pemanfaatan tes, pemilihan dan penulisan item serta pengembangan alat penilaian bahasa Arab.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, komunikatif
Metode	: Ceramah, anyu jawab, diskusi, pemecahan masalah
Tugas	: Membuat soal, menganalisis soal, dan mengolah skor menjadi nilai
Media	: OHP/ <i>Power Point</i>

## 5. Evaluasi

- Kehadiran, minimal 80%
- Tugas terstruktur, sesuai dengan pokok bahasan
- UTS
- UAS
- Sikap dan perilaku

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

### Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
  1. Kebijakan penilaian hasil belajar
  2. Tugas yang harus diselesaikan
  3. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
  4. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### Pertemuan II

Membahas:

1. Pengertian Evaluasi
2. Tujuan dan Fungsi Penilaian

Tugas :

1. Bentuk tugas (laporan individual): mencari dan melaporkan pengertian, tujuan, dan fungsi evaluasi dari berbagai sumber (minimal 3 pendapat ahli) kemudian disimpulkan, didiskusikan, dan dikumpulkan
2. Waktu penyerahan: Pertemuan ketiga

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Prosedur Evaluasi karangan Dr. Suharsimi Arikunto
2. Sumber *on-line* :
3. Artikel :

### Pertemuan III s.d. V

Membahas :

1. Mendiskusikan hasil pertemuan kedua
2. Jenis-jenis Penilaian
3. Teknik Tes dan Non Tes
4. Bentuk-bentuk Tes

Tugas:

1. Bentuk tugas (laporan kelompok):
  - Membuat soal sebanyak 30 item bentuk Pilihan Ganda
  - Membuat soal sebanyak 20 item bentuk Benar Salah
  - Membuat 5 buah soal bentuk essay
  - Semua soal diujicobakan
2. Waktu penyerahan : Pertemuan keenam

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Prosedur Evaluasi karangan Dr. Suharsimi Arikunto
2. Sumber *on-line* :
3. Artikel :

### **Pertemuan VI s.d. VII**

Membahas:

1. Kriteria tes yang baik

Tugas:

1. Bentuk tugas (laporan individual): Setelah soal diujicobakan, dianalisis berdasarkan kriteria tes yang baik

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Prosedur Evaluasi karangan Dr. Suharsimi Arikunto
2. Sumber *on-line* :
3. Artikel :

### **Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis/lisan

### **Pertemuan IX s.d. XV**

Membahas:

1. Pengolahan Nilai :
  - Menghitung rata-rata
  - Menghitung simpangan baku
  - Menghitung median dan modus
  - Skoring tes
  - Mengubah skor ke dalam nilai standar skala 5, 9, 10
  - Mengubah skor ke dalam rank
  - Menganalisis tes berdasarkan: tingkat kesukaran dan daya pembeda
  - Membedakan tes yang baik dan tidak baik dilihat dari: validitas, reliabilitas, objektivitas
2. Reviu materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Mengolah data nilai dari skor mentah kotor menjadi skor mentah bersih; mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan skala 5, 9, dan 10
2. Waktu penyerahan : pada saat UAS

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Prosedur Evaluasi karangan Dr. Suharsimi Arikunto
2. Artikel :
3. Sumber *on-line* :

#### **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis/lisan

#### **4. Daftar Buku**

##### **a. Buku Utama**

Salim, A. (1988). *Taqwimul Manhaji Wa'idatul kitabil Madrasahiy*. Jakarta : LPBA

##### **b. Referensi**

1. Gronlund, Norman E. (1976). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York : Mc Millan
2. Wirasmita, S. (1983). *Teknik Penyusunan Analisis Tes Prestasi Belajar*. Bandung : FIP IKIP Bandung