

No.: FPBS/FM-7.1/07

SILABUS

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS PR 500



DUDUNG GUMILAR, DRs., M.A., M.Sc

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS

.....

(nama mata kuliah)

Dibuat oleh:

.....

(nama dosen)

Bandung, 20 ...

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....

NIP.

.....

NIP.

Thank you for trying Soda PDF

DESKRIPSI MATA KULIAH

Kode, Mata kuliah : Jenjang, sks, semester

Contoh :

**PR 500 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS: S1, 2
sks, semester II**

Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa Perancis merupakan salah satu Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman (MKKP) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Prancis pada semester II. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan bahasa Prancis bidang pembelajaran bahasa Perancis. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian bahasa, teori, metode dan teknik pembelajaran bahasa, pengetahuan tentang pembelajaran dan guru, mengelola pembelajaran, pembelajaran bahasa di kelas, pembelajaran bahasa, pembelajaran keterampilan berbahasa, perencanaan pembelajaran bahasa dan silabus, evaluasi bahasa, pembelajaran mandiri dan pengembangan guru bahasa.. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam bentuk bermain peran, tanya jawab dan latihan, Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) CHISS , Jean-Louis. « LE FRANÇAIS LANGUE SECONDE » *présentation du document d'accompagnement pour l'enseignement du français en classe d'accueil. VEl Enjeux, hors série n° 3 2.* (2) *Cours d'initiation à la didactique du français langue étrangère.* <http://www.lb.refer.org/fle/> (3) *Introduction à la didactique du français langue étrangère.* <http://leprofesseur defrancais.blogspot.com/2007/07/introduction-la-didactique-du-franais.html>. (4) Harmer, Jeremy. 2008. *The Practice of English Language Teaching.* London : Longman

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran Bahasa Perancis
Nomor Kode	: PR 500
Bobot Sks	: 2 sks
Semester / Jenjang	: II/S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Perluasan dan Keakhlian (MKKP)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Dudung Gumilar/ 1085

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa Perancis merupakan salah satu Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman (MKKP) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Prancis pada semester II. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan bahasa Prancis bidang pembelajaran bahasa Perancis.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian bahasa, teori, metode dan teknik pembelajaran bahasa, pengetahuan tentang pembelajaran dan guru, mengelola pembelajaran, pembelajaran bahasa di kelas, pembelajaran bahasa, pembelajaran keterampilan berbahasa, perencanaan pembelajaran bahasa dan silabus, evaluasi bahasa, pembelajaran mandiri dan pengembangan guru bahasa.. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif dalam

bentuk bermain peran, tanya jawab dan latihan, Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual/konstruktivisme
Metode : eklektik
Tugas : Presentasi Paper
Media : LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS
-

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II – VII

Membahas :

- 1) *Bahasa Perancis dan peranannya di dunia internasional*
 - 2) *Gambaran rinci bahasa Perancis*
 - 3) *Teori, metode dan Teknik*
 - 4) *Metode terpopuler*
 - 5) *Siswa Pembelajar bahasa asing*
 - 6) *Guru bahasa asing*
 - 7) *Mengelola pembelajaran*
- dst.

Tugas : studi pustaka untuk paper

Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX – XV

Membahas :

- 1) *Kelas pembelajaran bahasa*
 - 2) *Pembelajaran bahasa*
 - 3) *Pembelajaran keterampilan berbahasa 1*
 - 4) *Pembelajaran keterampilan berbahasa 2*
 - 5) *Perencanaan pembelajaran bahasa dan silabus*
 - 6) *Ujian bahasa*
 - 7) *Pembelajar yang mandiri dan pengembangan guru*
- dst.

Tugas : Paper dan presentasi paper

Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

7. Buku Sumber:

1. CHISS , Jean-Louis. « LE FRANÇAIS LANGUE SECONDE » présentation du document d'accompagnement pour l'enseignement du français en classe d'accueil. *VEI Enjeux, hors série n° 3*
2. Cours d'initiation à la didactique du français langue étrangère.
<http://www.lb.refer.org/fle/>
3. Introduction à la didactique du français langue étrangère. <http://leprofesseurdefrancais.blogspot.com/2007/07/introduction-la-didactique-du-franais.html>
4. Harmer, Jeremy. 2008. The Practice of Language Teaching. London : Longman

No.: FPBS/FM-7.1/08

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA
PERANCIS
KODE : PR 500



DUDUNG GUMILAR, Drs. M.A., M.Sc.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS

.....
(nama mata kuliah)

Dibuat oleh:

.....
(nama dosen)

Bandung, 20 ...

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....
NIP.

.....
NIP.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1:</p> <p>1.Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.</p> <p>2.Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal Bahasa Perancis dan peranannya di dunia internasional</p>	<p>1.Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.</p> <p>2.Bahasa Perancis dan peranannya di dunia internasional</p>	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah. - Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah. - Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan. 1) <i>Presentasi materi</i> 2) <i>Praktek pemberian contoh penggunaan bahasa Perancis</i> 3) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i> 4) Kegiatan Akhir: - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	-	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>
<p>Pertemuan ke-2:</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal</p>	<p><i>Gambaran rinci bahasa Perancis</i></p>	<p>.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Presentasi materi</i> 2) <i>Praktek data bahasa Perancis</i> 3) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i> 	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>1. CHISS , Jean-Louis. « LE FRANÇAIS LANGUE SECONDE » présentation du document d'accompagnement pour l'enseignement du français</p>

<p>Gambaran rinci bahasa Perancis</p>		<p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 		<p>en classe d'accueil. <i>VEI Enjeux, hors série n° 3</i> 2. <u>Cours d'initiation à la didactique du français langue étrangère.</u> http://www.lb.refer.org/fle/ 3. Introduction à la didactique du français langue étrangère. http://leprofesseurdefrancais.blogspot.com/2007/07/introduction-la-didactique-du-franais.html 4. Harmer, Jeremy. 2008. <i>The Practice of Language Teaching.</i> London : Longman</p>
<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Teori, metode dan Teknik pembelajaran</p>	<p><i>Teori, metode dan Teknik pembelajaran bahasa</i></p>	<p>.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) <i>Presentasi materi</i> 5) <i>Praktek metode dan tekhnin pembelajaran</i> 6) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i> <p>c.Kegiatan Akhir:</p>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p><i>Idem</i></p>

bahasa		<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 		
Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Metode populer	<i>Metode populer</i>	<p>.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) <i>Presentasi materi</i> 8) <i>Praktek metode populer bahasa Perancis</i> 9) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i> <p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	idem
Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal <i>Siswa Pembelajar bahasa asing</i>	<i>Siswa Pembelajar bahasa asing</i>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) <i>Presentasi materi</i> 11) <i>Praktek penyajian contoh</i> 12) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i> <p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	Steel, Ross.(2002). <i>Civilisation Progressive du Français</i> . Paris : CLE Int. hal.140-174.
Pertemuan ke-6:	<i>Guru bahasa asing</i>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. 	Diskusi Kelas dan tanya jawab	Idem

Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Guru bahasa asing		<ul style="list-style-type: none"> - Absensi mahasiswa. <p><u>b.Kegiatan Inti:</u></p> <p>13) <i>Presentasi materi</i> 14) <i>Praktek penyajian contoh</i> 15) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><u>c.Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 	terkait pokok bahasan.	
Pertemuan ke-7: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Mengelola pembelajaran	<i>Mengelola pembelajaran</i>	<p><u>a.Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p><u>b.Kegiatan Inti:</u></p> <p>16) <i>Presentasi materi</i> 17) <i>Praktek penyajian contoh</i> 18) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><u>c.Kegiatan Akhir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	idem
Pertemuan ke-8: Pelaksanaan UTS.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			
Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Kelas pembelajaran bahasa.	<i>Kelas pembelajaran bahasa</i>	<p><u>a.Kegiatan Awal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p><u>b.Kegiatan Inti:</u></p> <p>19) <i>Presentasi materi</i> 20) <i>Praktek penyajian contoh</i> 21) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p>	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	idem

		<p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 		
<p>Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Pembelajaran bahasa</p>	<p><i>Pembelajaran bahasa</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <p>22) <i>Presentasi materi</i> 23) <i>Praktek penyajian contoh</i> 24) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>
<p>Pertemuan ke-11: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Pembelajar yang mandiri dan pengembangan guru</p>	<p><i>Pembelajar yang mandiri dan pengembangan guru</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <p>25) <i>Presentasi materi</i> 26) <i>Praktek penyajian contoh</i> 27) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>

<p>Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal <i>Pembelajaran keterampilan berbahasa I</i></p>	<p><i>Pembelajaran keterampilan berbahasa I</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <p>28) <i>Presentasi materi</i> 29) <i>Praktek penyajian contoh</i> 30) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>
<p>Pertemuan ke-13: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal <i>Pembelajaran keterampilan berbahasa II</i></p>	<p><i>Pembelajaran keterampilan berbahasa 2</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <p>31) <i>Presentasi materi</i> 32) <i>Praktek penyajian contoh</i> 33) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p>c.Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>
<p>Pertemuan ke-14: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal</p>	<p><i>Perencanaan pembelajaran bahasa dan silabus</i></p>	<p>a.Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. <p>b.Kegiatan Inti:</p> <p>34) <i>Presentasi materi</i> 35) <i>Praktek penyajian contoh</i> 36) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>

Perencanaan pembelajaran bahasa dan silabus	Tugas : Paper dan presetasi pape	c.Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas - 		
Pertemuan ke-15: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal <i>Ujian bahasa</i>	<i>Ujian bahasa</i>	a.Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian motivasi dan apersepsi. - Absensi mahasiswa. b.Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> 37) <i>Presentasi materi</i> 38) <i>Praktek penyajian contoh</i> 39) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i> c.Kegiatan Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dosen dan mahasiswa. - Dosen menyimpulkan materi yang dibahas 	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	Idem
Pertemuan ke-16: Pelaksanaan UAS.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			