

No.: FPBS/FM-7.1/07

## **SILABUS**

**Linguistique Generale  
PR 205**



**DUDUNG GUMILAR, DRS., M.A., M.SC.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

.....  
**(nama mata kuliah)**

Dibuat oleh:

.....  
**(nama dosen)**

Bandung, ..... 20 ...

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## DESKRIPSI MATA KULIAH .....

### **Kode, Mata kuliah : Jenjang, sks, semester**

#### **Contoh :**

**PR 205** Linguistique Generale : S1, 2 sks, semester III

Mata kuliah *Linguistique Generale* merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Prancis pada semester III. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan pengetahuan linguistik untuk terampil mendeskripsikan hasil bahasa terutama bahasa Prancis. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Hakikat bahasa dan bahasa Perancis, Fonetik bahasa Perancis, Fonologi bahasa Perancis, Morfologi bahasa Perancis, Sintaksis bahasa Perancis, Interfaces bahasa Perancis, Semantik bahasa Perancis, Klasifikasi bahasa dan Perubahan bahasa Perancis, Bahasa dan otak, Psikolinguistik, Pemerolehan bahasa pertama, Pemerolehan bahasa kedua, Sociolinguistik bahasa Perancis, Sistem tulisan bahasa Perancis. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam bentuk tanya jawab dan latihan, Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) Greg Lessard, 1996 Introduction à la linguistique française, <http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/>, (2) O'Grady, William et.al. 1997. **Contemporary Linguistics : An Introduction.** (3) Aitchison, Jean. 1987. **Linguistics.** 3<sup>rd</sup> edn. Teach Yourself Books. Kent : Hodder&Stoughton

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: <i>Linguistique Generale</i>
Nomor Kode	: PR 205
Bobot Sks	: 2
Semester / Jenjang	: III
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi (
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: <i>Dudung Gumilar, Drs., M.A., M.Sc</i>

## 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan pengetahuan linguistik untuk terampil mendeskripsikan hasil bahasa terutama bahasa Prancis. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Hakikat bahasa dan bahasa Perancis, Fonetik bahasa Perancis, Fonologi bahasa Perancis, Morfologi bahasa Perancis, Sintaksis bahasa Perancis, Interfaces bahasa Perancis, Semantik bahasa Perancis, Klasifikasi bahasa dan Perubahan bahasa Perancis, Bahasa dan otak, Psikolinguistik, Pemerolehan bahasa pertama, Pemerolehan bahasa kedua, Sociolinguistik bahasa Perancis, Sistem tulisan bahasa

## 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Hakikat bahasa dan bahasa Perancis, Fonetik bahasa Perancis, Fonologi bahasa Perancis, Morfologi bahasa Perancis, Sintaksis bahasa Perancis, Interfaces bahasa Perancis, Semantik bahasa Perancis, Klasifikasi bahasa dan Perubahan bahasa Perancis, Bahasa dan otak,

Psikolinguistik, Pemerolehan bahasa pertama, Pemerolehan bahasa kedua, Sociolinguistik bahasa Perancis, Sistem tulisan bahasa Perancis. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam bentuk tanya jawab dan latihan, Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas.

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual/konstruktivisme  
Metode : eklektik  
Tugas : Presentasi Paper  
Media : LCD

#### 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS
- .....

#### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

##### Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

## **Pertemuan II – VII**

Membahas :

- (1) Hakikat bahasa dan bahasa Perancis
- (2) Fonetik bahasa Perancis
- (3) Fonologi bahasa Perancis
- (4) Morfologi bahasa Perancis
- (5) Sintaksis bahasa Perancis
- (6) Interfaces bahasa Perancis
- (7) Semantik bahasa Perancis

Tugas : Pencarian data linguistik untuk paper

**Pertemuan VIII** : Ujian Tengah Semester (UTS)

## **Pertemuan IX – XV**

Membahas :

- 1) Klasifikasi bahasa dan Perubahan bahasa Perancis
- 2) Bahasa dan otak
- 3) Psikolinguistik
- 4) Pemerolehan bahasa pertama
- 5) Pemerolehan bahasa kedua
- 6) Sociolinguistik bahasa Perancis
- 7) Sistem tulisan bahasa Perancis

Tugas : paper dan presentasi.

**Pertemuan XVI** : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

### **7. Buku Sumber:**

(1) Greg Lessard, 1996. Introduction à la linguistique française,

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/>,

(2) O'Grady, William et.al. 1997. Contemporary Linguistics : An Introduction.

(3) Aitchison, Jean. 1987. Linguistics. 3<sup>rd</sup> edn. Teach Yourself Books. Kent :

Hodder&Stoughton

No.: FPBS/FM-7.1/08

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : LINGUISTIQUE GENERALE  
KODE : PR 205



DUDUNG GUMILAR, DRS., M.A., M.SC.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2010

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS  
LINGUISTIQUE GENERALE**

Dibuat oleh:

DUDUNG GUMILAR, DRS., M.A., M.SC

Bandung, ..... 20 ...

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
<p>Pertemuan ke-1: 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal Hakikat bahasa dan bahasa Perancis</p>	<p>1. Penjelasan tentang deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah. 2. Hakikat bahasa dan bahasa Perancis</p>	<p><b>a. Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi terkait silabus dan SAP mata kuliah.</li> <li>- Negosiasi kebijakan dalam perkuliahan.</li> </ul> <p>1) <i>Presentasi materi</i> 2) <i>Praktek pemberian contoh penggunaan bahasa Perancis</i> 3) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><b>4) Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>Deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.</p>

<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perihal Fonetik bahasa Perancis</p>	<p>Fonetik bahasa Perancis</p>	<p><b>.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Presentasi materi</i></li> <li>2) <i>Praktek data bahasa Perancis</i></li> <li>3) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></li> </ol> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>(1) Greg Lessard, 1996. Introduction à la linguistique française, <a href="http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/">http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/</a>,</p> <p>(2) O’Grady, William et.al. 1997. Contemporary Linguistics : An Introduction.</p> <p>(3) Aitchison, Jean. 1987. Linguistics. 3<sup>rd</sup> edn. Teach Yourself Books. Kent : Hodder&amp;Stoughton</p>
<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Fonologi bahasa Perancis</p>	<p>Fonologi bahasa Perancis</p>	<p><b>.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) <i>Presentasi materi</i></li> <li>5) <i>Praktek metode dan teknin pembelajaran</i></li> <li>6) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></li> </ol> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>-</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p><i>Idem</i></p>

<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Morfologi bahasa Perancis</p>	<p>Morfologi bahasa Perancis</p>	<p><b>.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) <i>Presentasi materi</i></li> <li>8) <i>Praktek metode terpopuler bahasa Perancis</i></li> <li>9) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></li> </ol> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>-</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>idem</p>
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Sintaksis bahasa Perancis</p>	<p>Sintaksis bahasa Perancis</p>	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10) <i>Presentasi materi</i></li> <li>11) <i>Praktek penyajian contoh</i></li> <li>12) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></li> </ol> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	

<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Interfaces bahasa Perancis</p>	<p>Interfaces bahasa Perancis</p>	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>13) <i>Presentasi materi</i> 14) <i>Praktek penyajian contoh</i> 15) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>-</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Semantik bahasa Perancis</p>	<p>Semantik bahasa Perancis</p>	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>16) <i>Presentasi materi</i> 17) <i>Praktek penyajian contoh</i> 18) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>-</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>idem</p>
<p>Pertemuan ke-8:</p>	<p><b>UJIAN TENGAH</b></p>			

Pelaksanaan UTS.	SEMESTER (UTS)			
<p>Pertemuan ke-9: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Klasifikasi bahasa dan Perubahan bahasa Perancis</p>	<p>Klasifikasi bahasa dan Perubahan bahasa Perancis</p>	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>19) <i>Presentasi materi</i>  20) <i>Praktek penyajian contoh</i>  <b>21) Produksi/diskusi sub pokok bahasan</b></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>idem</p>
<p>Pertemuan ke-10: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Bahasa dan otak .</p>	<p>Bahasa dan otak</p>	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>22) <i>Presentasi materi</i>  23) <i>Praktek penyajian contoh</i>  <b>24) Produksi/diskusi sub pokok bahasan</b></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>

		yang dibahas -		
Pertemuan ke-11: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Psikolinguistik .	Psikolinguistik	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>25) <i>Presentasi materi</i> 26) <i>Praktek penyajian contoh</i> 27) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	Idem
Pertemuan ke-12: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Pemerolehan bahasa pertama	Pemerolehan bahasa pertama	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>28) <i>Presentasi materi</i> 29) <i>Praktek penyajian contoh</i> 30) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	Idem

		-		
Pertemuan ke-13: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Pemerolehan bahasa kedua .	Pemerolehan bahasa kedua	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>31) <i>Presentasi materi</i>  32) <i>Praktek penyajian contoh</i>  <b>33) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></b></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>-</li> </ul>	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	Idem
Pertemuan ke-14: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Sociolinguistik bahasa Perancis .	Sociolinguistik bahasa Perancis	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>34) <i>Presentasi materi</i>  35) <i>Praktek penyajian contoh</i>  <b>36) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></b></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> <li>-</li> </ul>	Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.	Idem

<p>Pertemuan ke-15: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perihal Sistem tulisan bahasa Perancis</p>	<p>Sistem tulisan bahasa Perancis</p>	<p><b>a.Kegiatan Awal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian motivasi dan apersepsi.</li> <li>- Absensi mahasiswa.</li> </ul> <p><b>b.Kegiatan Inti:</b></p> <p>37) <i>Presentasi materi</i>  38) <i>Praktek penyajian contoh</i>  <b>39) <i>Produksi/diskusi sub pokok bahasan</i></b></p> <p><b>c.Kegiatan Akhir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dosen dan mahasiswa.</li> <li>- Dosen menyimpulkan materi yang dibahas</li> </ul>	<p>Diskusi Kelas dan tanya jawab terkait pokok bahasan.</p>	<p>Idem</p>
<p>Pertemuan ke-16: Pelaksanaan UAS.</p>	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>			