

No.: FPBS/FM-7.1/07

SILABUS

Communication Orale IV
PR211



FARIDA AMALIA, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS

.....
(nama mata kuliah)

Dibuat oleh:

.....
(nama dosen)

Bandung, 20 ...

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....
NIP.

.....
NIP.

PR211 COMMUNICATION ORALE IV, S1, 3 sks Semester IV

Mata kuliah Communication Orale IV merupakan salah satu mata kuliah keahlian (MKK) program studi yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Prancis semester III. Mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah *Communication Orale III*. Setelah mengikuti perkuliahan yang terdiri dari 2 pertemuan ini (di kelas dan di laboratorium) mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan komunikatif (menyimak dan berbicara) yang memadai untuk mengekspresikan gagasan dan idenya serta mengungkapkan kembali pemahamannya terhadap sebuah wacana dalam bahasa Prancis yang baik dan benar. Untuk menunjang kemampuan tersebut dalam mata kuliah ini dibahas sejumlah rekaman berupa monolog maupun dialog yang disesuaikan dengan Delf A2. Rekaman tersebut terdiri dari tiga jenis dengan tujuan masing-masing yaitu : **I. Comprendre des annonces et des instructions ;** 1) *Pour écouter ses messages*, 2) *Pour aller au théâtre*, 3) *Pour aller au cinéma*, 4) *Pour prendre un rendez-vous*, 5) *Dans un salon*, 6) *En faisant les courses*, 7) *Dans une gare*, 8) *Dans un aéroports*, 9) *Dans un supermarché*, **II. Comprendre une conversation ;** 10) *Aller au restaurant*, 10) *Entre amis*, 11) *Pour suivre un itinéraire*, 12) 13) *Pour se déplacer en ville*, 13) *Pour faire ses courses*, 14) *Pour trouver du travail*, 15) *Pour prendre un rendez-vous*, 16) *Pour préparer un voyage*, 17) *Pour sortir le soir*, **III. Comprendre des enregistrements radiophoniques ;** 18) *Météo*, 19) *Transports*, 20) *Économie*, 21) *Bulletin d'information*, 22) *Sondage*, 23) *Reportage*, 24) *Cinéma*. Diskusi, tanya jawab dan ceramah adalah bentuk kegiatan perkuliahan dengan UTS dan UAS sebagai cara mengevaluasi KBM. Buku *Réussir le Delf A2 du Cadre Européen Commun de Référence* karya Gille Breton et al. (2005) adalah sumber rujukan utama sementara buku lain sebagai referensi tambahan adalah *Guide Pratique de la Communication* dan *Communiquer en Français*.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: COMMUNICATION ORALE IV
Nomor Kode	: PR211
Bobot Sks	: 3 sks
Semester / Jenjang	: IV (empat)/S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Farida Amalia, M.Pd./1966

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memahami wacana lisan bahasa Prancis dengan baik dan benar.

3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah Communication orale IV ini dibahas tentang sejumlah wacana lisan berbahasa Perancis berupa monolog dan dialog dengan tujuan memahami pengumuman dan instruksi, percakapan, dan berita di radio, yaitu **I. Comprendre des annonces et des instructions** ; 1) *Pour écouter ses messages*, 2) *Pour aller au théâtre*, 3) *Pour aller au cinéma*, 4) *Pour prendre un rendez-vous* , 5) *Dans un salon*, 6) *En faisant les courses*, 7) *Dans une gare*, 8) *Dans un aéroports*, 9) *Dans un supermarché*, **II. Comprendre une conversation** ; 10) *Aller au restaurant*, 10) *Entre amis*, 11) *Pour suivre un itinéraire*, 12) 13) *Pour se déplacer en ville*, 13) *Pour faire ses courses*, 14) *Pour trouver du travail*, 15) *Pour prendre un rendez-vous*, 16) *Pour préparer un voyage* , 17) *Pour sortir le soir*, **III. Comprendre des enregistrements radiophoniques** ;18) *Météo*, 19) *Transports*, 20) *Économie*, 21) *Bulletin d'information*, 22) *Sondage*, 23) *Reportage*, 24) *Cinéma*.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: komunikatif
Metode	: diskusi, tanya jawab
Tugas	: meringkas (lisan/tulisan)
Media	: Teks sumber

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II – VII

Membahas :

1. Comprendre des annonces et des instructions ;

- 1) *Pour écouter ses messages,*
- 2) *Pour aller au théâtre,*

- 3) *Pour aller au cinéma,*
- 4) *Pour prendre un rendez-vous ,*
- 5) *Dans un salon,*
- 6) *En faisant les courses,*
- 7) *Dans une gare,*
- 8) *Dans un aéroports,*
- 9) *Dans un supermarché,*

Tugas : Membuat résumé tertulis sejumlah teks yang sudah dipelajari

Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX – XV

Membahas :

II. Comprendre une conversation ;

- 10) *Aller au restaurant,*
- 10) *Entre amis,*
- 11) *Pour suivre un itinéraire,*
- 12) *Pour se déplacer en ville,*
- 13) *Pour faire ses courses,*
- 14) *Pour trouver du travail,*
- 15) *Pour prendre un rendez-vous,*
- 16) *Pour préparer un voyage ,*
- 17) *Pour sortir le soir,*

III. Comprendre des enregistrements radiophoniques ;

- 18) *Météo,*
- 19) *Transports,*
- 20) *Économie,*
- 21) *Bulletin d'information,*
- 22) *Sondage,*
- 23) *Reportage,*
- 24) *Cinéma.*

Tugas : Membuat résumé tertulis sejumlah teks yang sudah dipelajari

Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

7. Buku Sumber:

- CICUREL, Francine et PEDOYA, Elisabeth. (1987). *Communiquer en Français (Acte de Parole)*.
Chamberlain, Alain et Steel, Ross. (1991). *Guide Pratique de la Communication*. Paris : Didier.
Gille, Breton. (2005). *Réussir le Delf A2 du Cadre Européen Commun de Référence* (1991). Paris : Didier.
- Laure, DURANTON et Christian, RODIER. (2001). *Ressources de Classe, Documents Oraux*. Paris: CLE International.

