



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH: TEORI BELAJAR BAHASA INDONESIA

KODE: IN304



DRS. WAWAN HERNAWAN, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013



SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
Pertemuan ke-1:	1) Tujuan mata kuliah 2) Ruang lingkup mata kuliah 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4) Kebijakan penilaian hasil belajar 5) Tugas yang harus diselesaikan 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.				
Pertemuan ke-2:	Konsep Pembelajaran dalam Ranah Psikologi <ol style="list-style-type: none"> 1) Perilaku 2) Kognitif 3) Kreativitas 4) motivasi 				
Pertemuan ke-3:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Belajar 2) Pengertian Belajar 				



SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

	Bahasa				
Pertemuan ke-4:	Jenis-jenis Belajar				
Pertemuan ke-5:	1) Teori Belajar 2) Teori Belajar Bahasa				
Pertemuan ke-6:	1) Prinsip-prinsip Belajar 2) Prinsip-prinsip Belajar Bahasa				
Pertemuan ke-7:	Teori Belajar Humanistik				
Pertemuan ke-8:	Ujian Tengah Semester				
Pertemuan ke-10:	Perkembangan Belajar Bahasa				
Pertemuan ke-11:	Pendekatan Belajar Bahasa 1) Naturalistik 2) Kognitivisme 3) Behaviostik				



SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

Pertemuan ke-12:	Metode Pembelajaran Bahasa 1) Metode Pemecahan Masalah 2) Metode Inkuiri 3) Metode Proyek 4) Metode Saintifik				
Pertemuan ke-13:	Teknik Pembelajaran Bahasa 1) Teknik Diskusi 2) Teknik <i>Trade Place</i> 3) Teknik <i>Role Play</i> 4) Teknik <i>Brainstorming</i> Teknik Pengamatan				
Pertemuan ke-14:	Survei Pembelajaran Bahasa di Sekolah				
Pertemuan ke-15:	Laporan Hasil Survei Pembelajaran Bahasa di Sekolah				



SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

Pertemuan ke-16:	Ujian Akhir Semester				
------------------	----------------------	--	--	--	--

FPBS/SLBSASAP-IND/032



SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

**DESKRIPSI MATA KULIAH BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA****IN 500 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA: S1, 2 SKS, Semester
3**

Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Semester III. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, pemahaman, dan penerapan perihal belajar dan pembelajaran bahasa. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pembelajaran dalam ranah Psikologi, pengertian belajar dan belajar bahasa, jenis-jenis belajar, teori belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, perkembangan belajar bahasa, serta pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan saintifik dalam bentuk berdiskusi, brainstorming, dan survei lapangan. Penilaian didasarkan pada hasil Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas Laporan, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Kehadiran digunakan sebagai dasar untuk perizinan mengikuti Ujian Akhir Semester. Buku yang dijadikan sumber rujukan Mark K. Smith dkk., 2009: Bab 1; Daryanto, 2009: Bab 1; Hamzah B. Uno, 2009: Bab 1.



SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia
Nomor Kode	: IN 500
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: 3 / S1
Kelompok Mata Kuliah	:
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Status Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. (1021)

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, pemebahan, dan penerapan perihal belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pembelajaran dalam ranah Psikologi, pengertian belajar dan belajar bahasa, jenis-jenis belajar, teori belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, perkembangan belajar bahasa, serta pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Pendekatan Saintifik
Metode	: Diskusi, Brainstorming, dan Survei Lapangan
Tugas	: Laporan hasil survei
Media	: LCD dan Multimedia

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas**
- Tugas**
- UTS**
- UAS**

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan Pertemuan I

**Membahas:**

- 1) **Tujuan mata kuliah**
- 2) **Ruang lingkup mata kuliah**
- 3) **Kebijakan pelaksanaan perkuliahan**
- 4) **Kebijakan penilaian hasil belajar**
- 5) **Tugas yang harus diselesaikan**
- 6) **Buku sumber rujukan yang digunakan**
- 7) **Hal-hal lain yang penting dalam perkuliahan**

Pertemuan II

Membahas:

Konsep Pembelajaran dalam Ranah Psikologi

- 5) **Perilaku**
- 6) **Kognitif**
- 7) **Kreativitas**
- 8) **motivasi**

Pertemuan III

Membahas:

- 3) **Pengertian Belajar**
- 4) **Pengertian Belajar Bahasa**

Pertemuan IV

Membahas:

Jenis-jenis Belajar

Pertemuan V

Membahas:

- 3) **Teori Belajar**
- 4) **Teori Belajar Bahasa**

Pertemuan VI

Membahas:

- 3) **Prinsip-prinsip Belajar**
- 4) **Prinsip-prinsip Belajar Bahasa**

Pertemuan VII

Membahas:

Teori Belajar Humanistik

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester

Pertemuan IX

Membahas:



Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar

Pertemuan X

Membahas

Perkembangan Belajar Bahasa

Pertemuan XI

Membahas:

Pendekatan Pembelajaran Bahasa

4) **Pendekatan Komunikatif**

5) **Pendekatan Kontekstual**

6) **Pendekatan Teks**

7) **Pendekatan Saintifik**

8) **Pendekatan Integratif**

Pertemuan XII

Membahas:

Metode Pembelajaran Bahasa

5) **Metode Pemecahan Masalah**

6) **Metode Inkuiri**

7) **Metode Proyek**

8) **Metode Saintifik**

Pertemuan XIII

Membahas:

Teknik Pembelajaran Bahasa

5) **Teknik Diskusi**

6) **Teknik *Trade Place***

7) **Teknik *Role Play***

8) **Teknik *Brainstorming***

9) **Teknik Pengamatan**

Pertemuan XIV

Membahas:

Survei Pembelajaran Bahasa di Sekolah

Pertemuan XV

Membahas:

Laporan Hasil Survei Pembelajaran Bahasa di Sekolah

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester

7. **Buku Sumber**



- Budiningsih, C.A.2005.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W.1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto.2009.*Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*.Jakarta: AV Publisher.
- Eggen, P. dan Kauchak, D.2012.*Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*.TerjemahanSatrio Wahono.Jakarta: PT Indeks.
- Huda, N.1999. *Language Learning and Teaching*.Malang: Universitas Negeri Malang Publisher.
- Jasmine, J.2007.*Mengajar dengan Metode Kecerdasan Majemuk: Implementasi Multiple Intelligences*.
Terjemahan Purwanto.Bandung: Nuansa.
- Jhonson, E.B. 2002.*Contextual Teaching and Learning*. Terjemahan Ibnu Setiawan.Bandung: Mizan
Media Utama.
- Lado, R.1979.*Language Teaching: A Scientific Approach*.New Delhi: Tata McGraw Hill Publishing.
- Lang, H.R. dan Evans, D.N.2006.*Models, Strategies, and Methods For Effective Teaching*.
Boston:
Pearson Education Inc.
- Pranowo.1996.*Analisis Pengajaran Bahasa*.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Richards, J.C.2001.*Curriculum Development in Language Teaching*.Cambridge: Cambridge University
Press.
- Sagala S.2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Smith, M.K.2009.*Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Terjemahan Abdul Qodir Shaleh.
Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta; Kencana Prenada Group.
- Uno, H.B.2009.*Model Pembelajaran:Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan*



SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.