

# **SILABUS**

## **METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (IN 504)**



**Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.  
Drs. H. Ma'mur Saadie, M.Pd.  
Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.  
Rosita Rahma, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

**Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Dibuat oleh:

**Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.**

Bandung, 26 Agustus 2013

Menyetujui  
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,

**Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.**

NIP 197204031999031002

NIP

## **DESKRIPSI MATA KULIAH METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra**

### **INDONESIA**

## **IN 504 Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: S1, 3 SKS, Semester VII**

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah keahlian profesi dengan bobot 3 SKS. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang: (1) Hakikat penelitian pendidikan dan penelitian bahasa dan sastra Indonesia, (2) Hakikat pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif, (3) Jenis-jenis metode penelitian: (a) Jenis-jenis Metode Penelitian Pendidikan,, (b) Karakteristik dari masing-masing jenis metode penelitian pendidikan, (c) Prosedur Penelitian Pendidikan sesuai dengan jenis metode penelitiannya, (d) Desain masing-masing jenis metode penelitian; (4) Metode Penelitian Eksperimen (5) Metode Penelitian Non-Eksperimen (Deskriptif), (6) Penelitian Tindakan Kelas: (a) Hakikat PTK, (b) Karakteristik PTK, (c) Langkah-langkah PTK; (7) Metode-metode Penelitian Kualitatif; (8) UTS, (9) Merancang proposal penelitian: merumuskan masalah penelitian dan menentukan variabel penelitian; (10) Merancang proposal penelitian: merumuskan anggapan dasar dan merumuskan hipotesis; (11) Merancang proposal penelitian: merumuskan berbagai teknik pengumpulan data dan menentukan data dan sumber data (12) Merancang instrumen penelitian: instrumen tes dan instrumen nontes; (13) Merumuskan teknik pengolahan data penelitian: teknik statistik dan teknik deskriptif-kualitatif (14) Sistematika laporan penelitian, (15) Bahasa dan teknik penulisan ilmiah dalam menulis laporan penelitian, (16) UAS.

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nomor Kode : IN504

Bobot Sks : 3 sks

Semester / Jenjang : 7/S1

Kelompok Mata Kuliah: Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS)

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Status Mata Kuliah: Wajib

Dosen/Kode Dosen : Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd./0688

Drs.H. Ma'mur Saadie, M.Pd./1303

Dr. Hj. Vismaia S.D., M.Pd./1575

Rosita Rahma, M, Pd./2543

## 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep penelitian pendidikan, khususnya penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke dalam praktik penyusunan proposal penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-1.

### 3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang: (1) Hakikat penelitian pendidikan dan penelitian bahasa dan sastra Indonesia, (2) Hakikat pendekatan kua-litatif dan pendekatan kuantitatif, (3) Jenis-jenis metode penelitian: (a) Jenis-jenis Metode Penelitian Pendidikn,, (b) Karakteristik dari masing-masing jenis metode penelitian pendidikn, (c) Prosedur Penelitian Pendidikn sesuai dengan jenis metode penelitiannya, (d) Desain masing-masing jenis metode penelitian; (4) Metode Penelitian Eksperimen(5) Metode Penelitian Non-Eksperimen (Deskriptif, (6) Penelitian Tindakan Kelas: (a) Hakikat PTK, (b) Karakteristik PTK, (c) Langkah-langkah PTK; (7) Metode-metode Penelitian Kualitatif; (8) UTS, (9) Merancang proposal penelitian: merumuskan masalah penelitian dan menentukan variabel penelitian; (10) Merancang proposal penelitian: merumuskan anggapan dasar dan merumuskan hipotesis; (11) Merancang proposal penelitian: merumuskan berbagai teknik pengumpulan data dan menentukan data dan sumber data (12) Merancang instrumen penelitian: instrumen tes dan instrumen nontes; (13) Merumuskan teknik pengolahan data penelitian: teknik statistik dan teknik deskriptif-kualitatif (14) Sistematika laporan peneitian, (15) Bahasa dan teknik penulisan ilmiah dalam menulis laporan penelitian, (16) UAS.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Ekspositoris, Induktif

Metode : tanya-Jawab, Diskusi, Penugasan

Tugas : terstruktur, individual, kelompok

Media : LCD, Power Point, contoh-contoh konkret Skripsi

### 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Portofolio tugas-tugas
- UTS

- UAS
- Produk: rancangan proposal penelitian

## **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

### **Pertemuan I**

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### **Pertemuan II**

Membahas :

Hakikat pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif

Tugas : Laporan hasil baca yang berkenaan dengan materi

### **Pertemuan III**

Membahas :

Jenis-jenis metode penelitian:

- (a) Jenis-jenis Metode Penelitian Pendidikn
- (b) Karakteristik dari masing-masing jenis metode penelitian pendidikn
- (c) Prosedur Penelitian Pendidikn sesuai dengan jenis metode penelitiannya
- (d) Desain asing-masing jenis metode penelitian

### **Pertemuan IV**

Metode Penelitian Eksperimen

- 1) Hakikat Penelitian Eksperimen
- 2) Jenis-jenis dan Desain Penelitian Eksperimen

3) Rancangan penelitian eksperimen

#### **Pertemuan V**

Membahas: Metode Penelitian Non-Eksperimen (Deskriptif-Kuantitatif)

- (a) Hakikat penelitian deskriptif-kuantitatif
- (b) Karakteristik penelitian deskriptif-kuantitatif
- (c) Jenis-jenis metode penelitian deskriptif-kuantitatif
- (d) Rancangan penelitian deskriptif-kuantitatif

#### **Pertemuan VI**

Membahas:

Penelitian Tindakan Kelas:

- (a) Hakikat PTK,
- (b) Karakteristik PTK,
- (c) Langkah-langkah PTK

#### **Pertemuan VII**

Membahas: Metode-metode Penelitian Kualitatif

#### **Pertemuan VIII :**

Ujian Tengah Semester (UTS)

#### **Pertemuan IX**

Merancang proposal penelitian:

- (a) Merumuskan masalah penelitian
- (b) Menentukan variabel penelitian

#### **Pertemuan X**

Merancang proposal penelitian:

- (a) Merumuskan anggapan dasar
- (b) Merumuskan hipotesis

#### **Pertemuan XI**

Membahas :

Merancang proposal penelitian:

- (a) Merumuskan berbagai teknik pengumpulan data,
- (b) Menentukan data dan sumber data

#### **Pertemuan XII**

Merancang instrumen penelitian:

- (a) Instrumen tes, dan
- (b) Instrumen nontes

#### **Pertemuan XIII**

Membahas: Merumuskan teknik pengolahan data penelitian:

- (a) Teknik statistik
- (b) Teknik deskriptif-kualitatif

#### **Pertemuan XIV**

Membahas: Sistematika laporan penelitian

#### **Pertemuan XV**

Membahas: Bahasa dan teknik penulisan ilmiah dalam menulis laporan penelitian

Tugas : Menganalisis penggunaan bahasa dalam skripsi

**Pertemuan XVI** : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis

### **7. Buku Sumber:**

- 1) Arikunto, S. (1993). **Manajemen Penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2) Arikunto, S. (1993). **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta: Rineka Cipta.
- 3) Arikunto, S., dkk (2010). **Penelitian Tindakan Kelas**. Jakarta: Bumi Aksara
- 4) Ary, D. J.(et.all). (1977). **Introduction to Research in Education**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- 5) Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. (1982). **Methods of Social Research**. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- 6) Cohen, L. & L. Manion. (1989). **Research Methods in Education**. London:Routledge.
- 7) Creswell, J.W. **Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches**. London: SAGE Publicationa
- 8) Daryanto. (2011). **Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah**. Yogyakarta: Gava Media
- 9) Elliot, J. (1991). **Action Research for Educational Change**. Philadelphia: Milton Keynes



- 10) Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). ***How to Design and Evaluate Research in Education***. New York: McGraw-Hill.
- 11) Furqon. (1997). ***Statistika Terapan untuk Penelitian***. Bandung: Alfabeta.
- 12) Isaac, S. & W.B. Michael. (1985). ***Handbook in Research and Evaluation***. California: EdITS.
- 13) Komaidi, D. & Wahyu Wijayati. (2011). ***Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas***. Yogyakarta: Sabda
- 14) Mahsun, M.S. (2005). ***Metode Penelitian Bahasa***. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- 15) McMillan, J. & Schumacher, S. (2001). ***Research in Education***. New York: Longman.
- 16) Nunan, D. (1992). ***Research Methods in Language Learning***. New York: Cambridge
- 17) Riduwan. (2002). ***Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian***. Bandung: Alfabeta
- 18) Riyanto, Y. (2001). ***Metodologi Penelitian Pendidikan***. Surabaya: SIC
- 19) Soewarno, B. (1987). ***Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan***. Bandung: Sekolah Pascasarjana IKIP Bandung.
- 20) Sugiyono. (2006). ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D***. Bandung: Alfabeta.
- 21) Sunanto, J., dkk. (2006). ***Penelitian dengan Subyek Tunggal***. Bandung: UPI Press.
- 22) Sukardi (2003). ***Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik***. Jakarta: Bumi Aksara.
- 23) Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. ***Metode Penelitian Pendidikan Bahasa***. Bandung: Rosda
- 24) Wiriaatmadja, R. (2007). ***Metode Penelitian Tindakan Kelas***. Bandung: Kerja sama PPS UPI dan Remaja Rosdakarya

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
KODE MK: IN 504**



**Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.**

**Drs. Ma'mur Saadie, M.Pd.**

**Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.**

**Rosita Rahma, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**

**LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI**

**SILABUS**

**METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**Dibuat oleh:**

**Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd**

**Bandung, 26 Agustus 2013**

**Menyetujui  
Ketua Jurusan,**

**Telah diverifikasi dan divalidasi oleh  
Dosen Verifikator,**

**Dr.Dadang Anshori, M.Si**

**NIP. ....**

**.....**

**NIP. ....**

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
<p>Pertemuan ke-1: Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan hakikat penelitian pendidikan;</li> <li>menjelaskan karakteristik penelitian pendidikan</li> <li>menemukan sumber-sumber masalah dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</li> </ol>	<p>Hakikat penelitian pendidikan dan penelitian bahasa dan sastra Indonesia</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengantar perkuliahan, meliputi silabus, tujuan, ruang lingkup materi, tugas dan evaluasi, referensi.</li> <li>Dengan bantuan power-point, dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang hakikat,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proyektor</li> <li>Papan tulis</li> <li>Spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan hasil baca</li> <li>Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</li> </ol>	<p>Portofolio resume hasil baca berbagai referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>Ary, D. J.(et.all).(1977). <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt Rinehart and Winston.</li> <li>McMillan, J. &amp;Schumacher, S. (2001). <i>Research in Education</i>. New York:Longman.</li> </ol>

		<p>karakteristik, dan sumber-sumber masalah dalam penelitian pendidikan</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-2.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>				
<p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hakikat pendekatan kuantitatif;</li> <li>Menjelaskan hakikat pendekatan kualitatif;</li> <li>Membedakan karakteristik pendekatan</li> </ol>	<p>Hakikat pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mencermati</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proyektor</li> <li>Papan tulis</li> <li>Spidol</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan hasil baca</li> <li>Mengidentifikasi judul-judul penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam ranah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</li> </ol>	<p>Portofolio rangkuman hasil baca mengenai karakteristik pendekatan penelitian kuantitatif dan pendekatan kualitatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>Creswell, J.W. <i>Research Design: Qualitative &amp; Quantitative</i></li> </ol>

<p>kuantitatif dan kualitatif; d. Mengidentifikasi judul-judul penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif.</p>		<p>beberapa contoh judul penelitian b. Mendiskusikan contoh judul-judul penelitian dari segi pendekatan penelitiannya c. Secara induktif, dosen dan mahasiswa mendiskusikan dan menyimpulkan karakteristik penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif</p> <p>Kegiatan akhir: a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3. b. Dosen menutup dengan salam.</p>				<p><i>Approaches.</i> London: SAGE Publications c. Syamsuddin A.R. &amp; Damaianti, V.S. <i>Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung:</i> Rosda</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan jenis-jenis metode penelitian</li> <li>menjelaskan karakteristik dari masing-masing jenis metode penelitian</li> <li>menjelaskan prosedur penelitian dari masing-masing jenis metode penelitian</li> <li>membuat desain penelitian sesuai dengan jenis metode penelitiannya</li> </ol>	<p>Jenis-jenis metode penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis Metode Penelitian Pendidikan</li> <li>Karakteristik dari masing-masing jenis metode penelitian pendidikan</li> <li>Prosedur Penelitian Pendidikan Sesuai dengan jenis metode penelitiannya</li> <li>Desain masing-masing jenis metode penelitian</li> </ol>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji dan mencermati salah satu contoh laporan penelitian (skripsi, tesis, dll)</li> <li>Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan jenis metode penelitian yang digunakan berikut rasionalisasinya, metodologi dan prosedur penelitian yang ditempuh, serta instrumen-instrumen yang</li> </ol>		<p>Tugas kelompok: Mengidentifikasi metode dan variabel penelitian yang tercermin dalam judul-judul penelitian</p>	<p>Portofolio rangkuman hasil bacaan mengenai jenis-jenis metode penelitian pendidikan, prosedur dan metodologinya serta desain penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>Ary, D. J. (et.al). (1977). <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt Rinehart and Winston.</li> <li>McMillan, J. &amp; Schumacher, S. (2001). <i>Research in Education</i>. New York: Longman.</li> <li>Syamsuddin A.R. &amp; Damaianti, V.S. <i>Metode Penelitian Pendidikan</i></li> </ol>
---	--	--	--	--	--	--

		<p>digunakan</p> <p>c. Dalam diskusi kelompok besar (kelas) mahasiswa di bawah bimbingan dosen bertanya-jawab dan menyimpulkan materi tentang jenis-jenis metode penelitian pendidikan</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <p>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</p> <p>b. Dosen menutup dengan salam.</p>				<p><i>Bahasa Bandung:</i> Rosda</p> <p>e. Arikunto, S. (1993). <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p>
<p>Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat:</p> <p>a. menjelaskan hakikat penelitian eksperimen</p> <p>b. menjelaskan berbagai</p>	<p>Metode Penelitian Eksperimen</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <p>a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</p> <p>b. Dosen mengecek kehadiran</p>		<p>Tugas individual: Membuat beberapa judul penelitian eksperimen, membuat rumusan masalah, dan membuat rancangan/desain</p>	<p>Portofolio rangkuman hasil baca me-nge-nai jenis-jenis metode penelitian eksperimmenbeserta contoh judul-judul penelitian</p>	<p>a. Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. New York: McGraw-</p>



<p>rancang-an penelitan ekperimen</p> <p>c. merancang pokok-pokok proposal penelitan ekperimen</p> <p>d. menjelaskan berbagai teknik pengumpulan data penelitian ekperimen</p> <p>e. menjelaskan berbagai teknik pengolahan data penelitian ekperimen</p>		<p>mahasiswa.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <p>a. Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan jenis metode penelitian yang digunakan berikut rasionalisa-sinya, metodologi dan prosedur penelitian yang ditempuh, serta in-strumen-instrumen yang digunakan</p> <p>b. Dalam diskusi kelompok besar (kelas) mahasiswa di bawah bimbingan dosen bertanya-jawab dan menyim-pulkan materi ten-tang</p>		<p>eksperimen yang sesuai</p>		<p>Hill.</p> <p>b. Ary, D. J.(et.all).(1977). <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt Rinehart and Winston.</p> <p>c. McMillan, J. &amp;Schumacher, S. (2001).<i>Research in Education</i>. New York:Longman.</p> <p>d. Syamsuddin A.R. &amp;Damaianti, V.S. <i>Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung</i>: Rosda</p> <p>e. Arikunto, S. (1993). <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan</i></p>
---	--	---	--	-------------------------------	--	---

		<p>jenis-jenis metode penelitian eksperimen</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>				<p><i>Praktek.</i> Jakarta: Rineka Cipta.</p>
<p>Pertemuan ke-5: Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan hakikat penelitian non-eksperimen</li> <li>menjelaskan berbagai rancangan penelitian non-eksperimen</li> <li>merancang pokok-pokok proposal penelitian non-eksperimen</li> <li>menjelaskan</li> </ol>	<p>Metode Penelitian Non-Eksperimen (Deskriptif-Kuantitatif)</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dalam kelompok kecil mahasiswa mengidentifikasi judul-judul penelitian yang tergolong</li> </ol>		<p>Tugas individual: Membuat beberapa judul penelitian deskriptif-kuantitatif dan membuat rumusan masalahnya.</p>	<p>Portofolio Judul-judul penelitian deskriptif-kuantitatif dan rumusan masalahnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>Ary, D. J.(et.all).(1977) . <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt Rinehart and Winston.</li> </ol>

<p>berbagai teknik pengumpulan data penelitian non-ekperimen</p> <p>e. menjelaskan berbagai teknik pengolahan data penelitian non-eksperimen</p>		<p>penelitian deskriptif kualitatif</p> <p>b. Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan ha-kikat, karakteristik, jenis-jenis, dan ran-cangan penelitian tatif (noneksperimen)</p> <p>c. Dalam diskusi kelompok besar (ke-las), di bawah bim-bingan dosen mahasiswa menyampaikan temuannya dalam diskusi kelompok kecil, bertanya-jawab, dan menyimpulkan materi ten-tang metode peneli-tian noneksperimen</p>				<p>c. McMillan, J. &amp;Schumacher, S. (2001).<i>Research in Education</i>. New York:Longman.</p> <p>d. Syamsuddin A.R. &amp; Damaianti, V.S. <i>Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung</i>: Rosda.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>				
<p>Pertemuan ke-6: Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan hakikat PTK;</li> <li>merumuskan sumber-sumber masalah untuk PTK;</li> <li>memberikan contoh judul penelitian PTK.</li> </ol>	<p>Penelitian Tindakan Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat PTK</li> <li>Karakteristik PTK</li> <li>Langkah-langkah PTK</li> </ol>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dalam kelompok kecil mahasiswa mengidentifikasi judul-judul penelitian yang tergolong PTK</li> <li>Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan hakikat,</li> </ol>		<p>Tugas individual: Observasi lapangan untuk mengidentifikasi permasalahan pembelajaran yang terjadi di sekolah melalui wawancara dengan guru atau observasi langsung, merumuskan masalah PTK, dan menyodorkan hipotetik tindakannya</p>	<p>Laporan hasil observasi lapangan tentang permasalahan pembelajaran, merumuskan masalah, menyodorkan alternatif hipotetik tindakan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Arikunto, S., dkk. (2010). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>Daryanto. (2011). <i>Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah</i>. Yogyakarta: Gava Media</li> <li>Komaidi, D. &amp; Wahyu Wijayati. (2011). <i>Panduan Lengkap</i></li> </ol>

		<p>karakteristik, dan langkah-langkah PTK</p> <p>c. Dalam diskusi kelompok besar (kelas), di bawah bimbingan dosen mahasiswa menyampaikan temuannya dalam diskusi kelompok kecil, bertanya-jawab, dan menyimpulkan materi tentang metode PTK</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <p>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</p> <p>b. Dosen menutup dengan salam.</p>				<p><i>Penelitian Tindakan Kelas.</i> Yogyakarta: Sabda</p> <p>d. Elliot, J. (1991). <i>Action Research for Educational Change.</i> Philadelphia: Milton Keynes</p>
<p>Pertemuan ke-7: Mahasiswa diharapkan dapat:</p>	<p>Metode-metode Penelitian Kualitatif</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <p>a. Dosen mengucapkan</p>		<p>Tugas individual: Membuat beberapa judul penelitian</p>	<p>Portofolio rangkuman hasil bacaan mengenai jenis-jenis</p>	<p>a. Bogdan, R.C. &amp; Biklen, S.K. (1982) <i>Metodos</i></p>

<p>a. menjelaskan hakikat penelitian kualitatif;</p> <p>b. menjelaskan karakteristik penelitian kualitatif</p> <p>c. memberikan contoh judul-judul penelitian kualitatif.</p>		<p>salam dan memperkenalkan diri.</p> <p>b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <p>a. Dalam kelompok kecil mahasiswa mengidentifikasi judul-judul penelitian yang tergolong penelitian kualitatif</p> <p>b. Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan hakikat, karakteristik, jenis-jenis, dan rancangan penelitian kualitatif</p> <p>c. Dalam diskusi kelompok besar (kelas), di bawah bimbingan dosen mahasiswa me-</p>		<p>kualitatif, membuat rumusan masalah,</p>	<p>metode penelitian kualitatif beserta contoh judul-judul penelitian</p>	<p><i>of Social Research</i> Boston : Allyn and Bacon Inc.</p> <p>b. Mahsun, M.S. (2005). <i>Metode Penelitian Bahasa</i>. Jakarta: Rajagrafindo Persada</p> <p>c. Nunan, D. (1992). <i>Research Methods in Language Learning</i>. New York: Cambridge</p> <p>d. Syamsuddin A.R. &amp; Damaianti, V.S. <i>Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung</i>: Rosda.</p>
---	--	--	--	---	---	---

		<p>nyampaikan temu-annya dalam diskusi kelompok kecil, bertanya-jawab, dan menyimpulkan materi tentang metode penelitian kualitatif</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <p>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</p> <p>b. Dosen menutup dengan salam.</p>				
Pertemuan ke-8:	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
Pertemuan ke-9:	<p>Merancang proposal penelitian:</p> <p>a. Merumuskan masalah penelitian</p> <p>b. Menentukan variabel penelitian</p>	<p>Kegiatan awal:</p> <p>a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</p> <p>b. Dosen mengecek kehadiran</p>		<p>Menyusun rancangan proposal penelitian</p>	<p>Rancangan proposal penelitian (draf awal)</p>	<p>a. Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. New York: McGraw-</p>

		<p>mahasiswa.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa membentuk kelompok berdasarkan persamaan minat objek kajian penelitian</li> <li>b. Dalam kelompok peminatan itu, siswa merumuskan masalah penelitian dan menentukan variabelnya</li> <li>c. Hasil diskusi kelompok kecil dipresentasikan di dalam kelompok besar</li> </ol> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</li> <li>b. Dosen menutup</li> </ol>				<p>Hill.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Ary, D. J.(et.all).(1977). <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt Rinehart and Winston.</li> <li>c. McMillan, J. &amp;Schumacher, S. (2001).<i>Research in Education</i>. New York:Longman.</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	---



		dengan salam.				
Pertemuan ke-10:	Merancang proposal penelitian: a. Merumuskan anggapan dasar b. Merumuskan hipotesis	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.  Kegiatan inti: a. Mahasiswa mem-bentuk kelompok berdasarkan persa-maan minat objek kajian penelitian b. Dalam kelompok peminatan itu, siswa merumuskan ang-gapan dasar dan hi-potesis penelitian c. Hasil diskusi ke-lompok kecil		Menyusun rancangan proposal penelitian	Rancangan proposal penelitian (draf)	a. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . New York: McGraw-Hill. b. Ary, D. J.(et.all).(1977). <i>Introduction to Research in Education</i> . New York: Holt Rinehart and Winston. c. McMillan, J. &Schumacher, S. (2001). <i>Research in Education</i> . New York:Longman.

		<p>dipre-sentasika di dalam kelompok besar</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</li> <li>Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>				
Pertemuan ke-11:	<p>Merancang proposal penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan berbagai teknik pengumpulan data</li> <li>Menentukan data dan sumber data</li> </ol>	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mem-bentuk kelompok berdasarkan persa-maan minat objek</li> </ol>		Menyusun rancangan proposal penelitian	Rancangan proposal penelitian (draf)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Arikunto, S. (1993). <i>Manajemen Penelitian</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>Arikunto, S. (1993). <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>Arikunto, S., dkk (2010).</li> </ol>

		<p>kajian penelitian</p> <p>b. Dalam kelompok peminatan itu, siswa merumuskan berbagai teknik pengumpulan data, menentukan data dan sumbernya.</p> <p>c. Hasil diskusi kelompok kecil dipresentasikan di dalam kelompok besar</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <p>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</p> <p>b. Dosen menutup dengan salam.</p>				<p><i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>d. Ary, D. J.(et.all). (1977). <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt Rinehart and Winston.</p> <p>e. Bogdan, R.C. &amp; Biklen, S.K. (1982) <i>Methods of Social Research</i> Boston: Allyn and Bacon Inc.</p> <p>f. Cohen, L. &amp; L. Manion. (1989). <i>Research Methods in Education</i>. London:Routledge.</p>
Pertemuan ke-12:	Merancang instrumen penelitian:	Kegiatan awal: a. Dosen mengucapkan		Menyusun instrumen penelitian	Instrumen penelitian: Tes dan Nontes	a. Cohen, L. & L. Manion. (1989).

	instrumen tes dan instrumen nontes	<p>salam dan memperkenalkan diri.</p> <p>b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <p>a. Mahasiswa mem-bentuk kelompok berdasarkan pers-aan minat objek kajian penelitian</p> <p>b. Dalam kelompok peminatan itu, siswa merancang instru-men tes dan instru-men nontes</p> <p>c. Hasil diskusi ke-lompok kecil dipre-sentasika di dalam kelompok besar</p> <p>Kegiatan akhir:</p>				<p><i>Research Methods in Education.</i> London:Routledge.</p> <p>b. Riduwan. (2002). <i>Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.</i> Bandung: Alfabeta</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</li> <li>b. Dosen menutup dengan salam.</li> </ul>				
Pertemuan ke-13:	<p>Merumuskan teknik pengolahan data penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik statistik</li> <li>b. Teknik deskriptif-kualitatif</li> </ul>	<p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</li> <li>b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</li> </ul> <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa membentuk kelompok berdasarkan persamaan minat objek kajian penelitian</li> <li>b. Dalam kelompok peminatan itu, siswa mendiskusikan berbagai teknik</li> </ul>		<p>Tugas individual: membuat kaporan hasil baca tentang berbagai rumus statistik untuk mengolah data</p>	Laporan hasil baca	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Furqon. (1997). <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>b. Riduwan. (2002). <i>Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta</li> </ul>

		<p>pengolahan data dengan pisau statistik dan nonstatistik (deskriptif)</p> <p>c. Hasil diskusi kelompok kecil dipresentasikan di dalam kelompok besar</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <p>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</p> <p>b. Dosen menutup dengan salam.</p>				
Pertemuan ke-14:	Sistematika laporan penelitian	<p>Kegiatan awal:</p> <p>a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.</p> <p>b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</p>		Tugas individual: membuat laporan hasil baca tentang sistematika laporan penelitian	Laporan hasil baca	Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, UPI

		<p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dalam kelompok kecil mahasiswa mendiskusikan berbagai sistematisasi laporan penelitian (gaya selingkung)</li> <li>b. Membandingkan berbagai sistematisasi laporan penelitian</li> </ol> <p>Kegiatan akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan untuk pertemuan ke-3.</li> <li>b. Dosen menutup dengan salam.</li> </ol>				
Pertemuan ke-15:	Bahasa dan teknik penulisan ilmiah dalam menulis laporan penelitian	<p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen mengucapkan salam dan memperkenalkan</li> </ol>		Tugas individual: membuat kaporan hasil analisis penggunaan bahasa dalam skripsi	Laporan hasil analisis penggunaan bahasa dalam skripsi	Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, UPI

		<p>n diri.</p> <p>b. Dosen mengecek kehadiran mahasiswa.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <p>a. Mahasiswa berlatih menganalisis penggunaan bahasa dalam skripsi mahasiswa</p> <p>b. Mengidentifikasi berbagai kesalahan berbahasa, baik yang tergolong <i>error</i> maupun <i>mistakes</i></p> <p>c. Memperbaiki penggunaan bahasa yang salah</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <p>a. Dosen menyampaikan pokok bahasan</p>		mahasiswa		
--	--	--	--	-----------	--	--



		untuk pertemuan ke-3. b. Dosen menutup dengan salam.				
Pertemuan ke-16:	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

**Buku Sumber:**

1. Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Arikunto, S., dkk (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
4. Ary, D. J.(et.all). (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
5. Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. (1982) *Methods of Social Research* Boston: Allyn and Bacon Inc.
6. Cohen, L. & L. Manion. (1989). *Research Methods in Education*. London:Routledge.
7. Creswell, J.W. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicationa
8. Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
9. Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Milton Keynes
10. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

11. Furqon. (1997). ***Statistika Terapan untuk Penelitian***. Bandung: Alfabeta.
12. Isaac, S. & W.B. Michael. (1985). ***Handbook in Research and Evaluation***. California: EdITS.
13. Komaidi, D. & Wahyu Wijayati. (2011). ***Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas***. Yogyakarta: Sabda
14. Mahsun, M.S. (2005). ***Metode Penelitian Bahasa***. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
15. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001). ***Research in Education***. New York: Longman.
16. Nunan, D. (1992). ***Research Methods in Language Learning***. New York: Cambridge
17. Riduwan. (2002). ***Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian***. Bandung: Alfabeta
18. Riyanto, Y. (2001). ***Metodologi Penelitian Pendidikan***. Surabaya: SIC
19. Soewarno, B. (1987). ***Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan***. Bandung: Sekolah Pascasarjana IKIP Bandung.
20. Sugiyono. (2006). ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D***. Bandung: Alfabeta
21. Sunanto, J., dkk. (2006). ***Penelitian dengan Subyek Tunggal***. Bandung: UPI Press.
22. Sukardi. (2003). ***Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik***. Jakarta: Bumi Aksara
23. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. ***Metode Penelitian Pendidikan Bahasa***. Bandung: Rosda
24. Wiriaatmadja, R. (2007). ***Metode Penelitian Tindakan Kelas***. Bandung: Kerja sama PPS UPI dan Remaja Rosdakarya.