



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA  
DAN SASTRA INDONESIA**  
**KODE : IN501**



**Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**



## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
Pertemuan ke-1:	Rencana perkuliahan (tujuan mata kuliah, ruang lingkup materi, metode dan teknik perkuliahan, media perkuliahan, evaluasi perkuliahan, dan referensi perkuliahan).	- Ceramah, Diskusi - LCD	Mencari referensi	-	1 – 10
Pertemuan ke-2:	Prinsip-prinsip dasar evaluasi pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, jenis evaluasi, teknik evaluasi, dan proses evaluasi.	- Diskusi kelompok - LCD	Membuat peta konsep	Tanya jawab	2,5,9
Pertemuan ke-3:	Alat evaluasi tes	- Ceramah, pelatihan - LCD	Praktik menulis soal	Menulis soal	2,5,9
Pertemuan ke-4:	Alat evaluasi tes	- Ceramah, pelatihan - LCD	Praktik menulis soal	Menulis soal	2,5,9
Pertemuan ke-5:	Alat evaluasi tes	- Ceramah, pelatihan - LCD	Praktik menulis soal	Menulis soal	2,5,9
Pertemuan ke-6:	Alat evaluasi tes	- Ceramah, pelatihan - LCD	Praktik menulis soal	Menulis soal	2,5,9
Pertemuan ke-7:	Alat evaluasi nontes	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik membuat instrumen	Membuat instrumen nontes	1 – 10



## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

			nontes		
Pertemuan ke-8:	Alat evaluasi nontes	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik membuat instrumen nontes	Membuat instrumen nontes	1 – 10
Pertemuan ke-9:	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
Pertemuan ke-10:	Praktik uji coba soal ke sekolah	Praktik	Uji coba soal ke sekolah	Mengolah hasil uji coba	1 – 10
Pertemuan ke-11:	Pengolahan skor	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik mengolah skor	Mengolah skor hasil uji coba	2, 5
Pertemuan ke-12:	Pengolahan skor	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik mengolah skor	Mengolah skor hasil uji coba	2, 5
Pertemuan ke-13:	Analisis butir soal	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik menganalisis butir soal	Menganalisis butir soal	2, 5
Pertemuan ke-14:	Analisis butir soal	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik menganalisis butir soal	Menganalisis butir soal	2, 5
Pertemuan ke-15:	Mengisi nilai rapor dan merangking	- Diskusi, pelatihan - LCD	Praktik merangking dan mengisi nilai rapor	Merangking dan mengisi nilai rapor	1 – 10
Pertemuan ke-16:	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				



## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
Nomor Kode	: IN501
Bobot Sks	: 2
Semester / Jenjang	: 5/ S-1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman (MKPP)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah keterampilan berbahasa, kesusastraan, dan kebahasaan
Dosen/Kode Dosen	: Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. (1556) Suci Sundusiah, M.Pd.

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, jenis-jenis evaluasi pembelajaran, membuat alat evaluasi tes dan nontes, mengolah hasil evaluasi, dan melakukan tindak lanjut evaluasi.



### 3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia ini dibahas konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, jenis-jenis evaluasi pembelajaran, alat evaluasi tes dan nontes, pengolahan hasil evaluasi, dan tindak lanjut evaluasi.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Komunikatif dan Saintifik

Metode : kontekstual dengan teknik diskusi interaktif, tanya jawab, pelatihan, ceramah, dan praktik pembuatan alat evaluasi

Tugas : membuat dan mengujicobakan seperangkat alat tes

Media : LCD, *hand out*, perpustakaan, dan narasumber

### 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas



- UTS
- UAS

## **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

### **Pertemuan I**

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### **Pertemuan II**

Membahas :

- 1) prinsip-prinsip dasar evaluasi pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia,



## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

- 2) jenis evaluasi,
- 3) teknik evaluasi, dan
- 4) proses evaluasi

Tugas : Membaca referensi terkait

### **Pertemuan III**

Membahas: alat evaluasi tes

Tugas: menulis soal esai

### **Pertemuan IV**

Membahas: alat evaluasi tes

Tugas: menulis soal pilihan

### **Pertemuan V**

Membahas: alat evaluasi tes

Tugas: menulis soal pilihan

### **Pertemuan VI**

Membahas: alat evaluasi tes

Tugas: menulis soal menjodohkan dan klos

### **Pertemuan VII**

Membahas: alat evaluasi nontes

Tugas: membuat instrumen nontes



## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

### **Pertemuan VIII**

Membahas: alat evaluasi nontes

Tugas: membuat instrumen nontes

### **Pertemuan IX UJIAN TENGAH SEMESTER**

### **Pertemuan X**

Tugas: praktik uji coba soal ke sekolah

### **Pertemuan XI**

Membahas: pengolahan skor

Tugas: mengolah skor perolehan siswa hasil uji coba soal ke sekolah

### **Pertemuan XII**

Membahas: pengolahan skor

Tugas: mengolah skor perolehan siswa hasil uji coba soal ke sekolah

### **Pertemuan XIII**

Membahas: analisis butir soal

Tugas: membuat kartu soal

### **Pertemuan XIV**

Membahas: analisis butir soal

Tugas: membuat kartu soal

### **Pertemuan XV**



Membahas: merangking dan mengisi nilai rapor  
Tugas: berlatih merangking dan mengisi nilai rapor

**Pertemuan XVI UJIAN AKHIR SEMESTER**

**7. Buku Sumber:**

1. Damaianti, Vismaia Sabariah. 2007. "Evaluasi dalam Pembelajaran". Makalah.
2. Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
3. Harsiati, Titik. 2002. "Penilaian Berbasis Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". Makalah.
4. Hayat, Bahrul: 2003. "Penilaian Kelas (*Classroom Assessment*) dalam Penerapan Standard Kompetensi". Makalah.
5. Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
6. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Diknas. 2002. "Penilaian Proyek". Makalah.
7. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Diknas. 2002. "Penilaian Sikap dalam *Classroom Based Assessment*". Makalah.
8. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Diknas. 2002. "Penilaian Hasil Kerja Siswa". Makalah.
9. Sulistiany Idris, Nuny. 2012. "Handout Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". Tidak diterbitkan.
10. Tjierncy, Robert J., dkk. 1991. *Portfolio Assessment in The Reading- Writing Classroom*. Norwood: Christopher-Gordon Publisher Inc.