



**SILABUS DAN SAP MATA KULIAH**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH : MEDIA BIPA**  
**KODE : IN 316**



**DRA. LILIS SITI SULISTYANINGSIH, M. Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**



**SILABUS DAN SAP MATA KULIAH**

---

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**



## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
Pertemuan ke-1: Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendeskripsikan konsep media pembelajaran	Orientasi perkuliahan: 1) Tujuan mata kuliah, 2) Ruang lingkup mata kuliah, 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan, 4) Kebijakan peilaian hasil belajar, 5) Tugas yang harus diselesaikan, 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, 7) Hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan	Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan bahan sajian,</li> </ul> Kegiatan Inti: * Memberikan penjelasan ttg perkuliahan, * Melakukan tanya jawab Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penguatan</li> </ul> Media: LCD	Membaca referensi yang berkaitan dengan pembelajaran B2	Tanya jawab	1) Alwasilah, A. Chaedar. 2000. Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) III. Bandung: Andira.  2) Brown, H. D. 1993. Principles of Language and Teaching. USA: Prentice Hall International, Ltd.  3) Dulay, H. C., M. K. Burt, dan S. D. Krashen. 1982. Languge Two.

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

					<p>Oxford:University press.</p> <p>4) Nurhadi dan Roekhan. (Ed.) 1990. Dimensi-dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua. Bandung:Sinar Baru.</p> <p>5) Sadiman, Arief S. dkk. 1990. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta:CV Rajawali.</p> <p>6) Sanaky, Hujair A. H. 2011. Media Pembelajaran. Yogyakarta:Kaukaba Dipantara.</p> <p>7) Abidin, Yunus dan Sri Astuti. 2013.</p>
--	--	--	--	--	---

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

					Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. Bandung: Rizqi Press. 8) Stern, H. H. 2002. Issues and Options in Language Teaching. New York: Oxford University Press.
Pertemuan ke-2: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep media pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran	Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan bahan sajian,</li> </ul> Kegiatan Inti: * Melakukan tanya jawab Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penguatan</li> </ul> Media: LCD	Mencari pengertian media pembelajaran dari berbagai sumber	Tanya jawab	
Pertemuan ke-3: Mahasiswa dapat	Ciri umum, Klasifikasi, Jenis media, dan media di lingkungan	Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan</li> </ul>	Menuliskan jenis-jenis media	Tanya jawab	

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

menjelaskan ciri umum, klasifikasi, jenis media, dan media di lingkungan lembaga pendidikan	lembaga pendidikan	<p>bahan sajian,                      Kegiatan Inti:                      * Melakukan tanya jawab                      Kegiatan akhir:                      • Memberikan penguatan</p> <p>Media: LCD</p>	pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran B2		
Pertemuan ke-4: Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik media pembelajaran BIPA	Karakteristik Media Pembelajaran BIPA	<p>Kegiatan awal:                      • Menyiapkan bahan sajian,                      Kegiatan Inti:                      * Melakukan tanya jawab                      Kegiatan akhir:                      • Memberikan penguatan</p> <p>Media: LCD</p>	Menjelaskan karakteristik media pembelajaran BIPA	Tanya jawab	
Pertemuan ke-5-7: Mahasiswa dapat menggunakan media pembelajaran BIPA	Simulasi Media Pembelajaran BIPA klmp 1, 2, dan 3	<p>Kegiatan awal:                      • Menyiapkan bahan sajian,                      Kegiatan Inti:</p>	Membuat media utk pengajaran BIPA	praktik	

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

		* Melakukan simulasi Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penguatan</li> </ul> Media: LCD			
Pertemuan ke-8: Mahasiswa melaksanakan ujian tengah semester	Ujian Tengah Semester	Pelaksanaan UTS	Tes tertulis		
Pertemuan ke-9-11: Mahasiswa dapat menggunakan media pembelajaran BIPA untuk mengajarkan kosakata dan budaya	Simulasi Media Pembelajaran klmp 4, 5, dan 6	Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan sajian,</li> </ul> Kegiatan Inti: * Melakukan simulasi Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penguatan</li> </ul> Media: LCD	Membuat media pembelajaran untuk tingkat dasar	Praktik	
Pertemuan ke-12-15: Mahasiswa dapat mengidentifikasi media pembelajaran	Penguatan untuk media pembelajaran audio, visual, dan audio visual	Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan sajian,</li> </ul> Kegiatan Inti:	Mendeskripsikan jenis media pembelajaran audio, visual, dan	Tanya jawab	



FPBS/SLBSAP-IND/029

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

BIPA		* Melakukan tanya jawab Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan penguatan</li></ul> Media: LCD	audio visual		
Pertemuan ke-16:	Ujian Akhir Semester	Pelaksanaan UAS	Tes tertulis		



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

# SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Media BIPA
Nomor Kode	: IN 316
Bobot Sks	: 3 SKS
Semester / Jenjang	: 7/S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Perluasan dan Pendalaman
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M. Pd.

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menguasai, mengaplikasikan prinsip-prinsip media pengajaran BIPA untuk semua tingkatan pembelajar BIPA

### 3. Dekripsi Isi

Dalam mata kuliah Media BIPA ini, akan dibahas berbagai hal yang berkaitan dengan konsep media pengajaran bahasa kedua (ke-BIPA-an), baik secara

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

teoretis-konseptual maupun empirik-praktis. Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah yang berstatus pilihan, yang berbobot 3 SKS. Pada dasarnya, mata kuliah ini merupakan pengayaan dari mata kuliah Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dari kelompok mata kuliah keahlian profesi (MKKP) rumpun mata kuliah MK-PBM. Dengan mata kuliah ini, para mahasiswa dibekali kemampuan memilih dan menentukan media pembelajaran bagi pembelajar asing yang sedang belajar bahasa Indonesia.

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan ekspositorik-empirik dengan memanfaatkan pendekatan-pendekatan pembelajaran bahasa yang dianggap mutakhir dan cocok untuk pemodelan pembelajaran BIPA, seperti pendekatan komunikatif-integratif, CTL, PAKEM, dengan memperhatikan keseimbangan antara konsep teoretis dan pengalaman praktis. Untuk itu metode perkuliahan lebih menitikberatkan pada metode ceramah bervariasi, diskusi, bermain peran, simulasi, dan metode yang berdampak menyenangkan.

**Tugas** : Tugas yang harus dilakukan oleh pembelajar berupa tugas individual dan kelompok

**Media** : Media perkuliahan berbentuk handout materi perkuliahan. Alat bantu berupa LCD. Contoh-contoh media pengajaran yang sesuai dengan konsep-konsep yang sedang dibahas. Pada prinsipnya media akan membangkitkan semangat belajar dan menyenangkan

#### 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Tugas-tugas



## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

- UTS
- UAS
- Aktivitas di luar kelas yang mendukung

### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

#### **Pertemuan I**

Membahas:

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus diselesaikan
- 6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

#### **Pertemuan II**

Membahas : Konsep Media Pembelajaran

Tugas : Mencari pengertian media pembelajaran dari berbagai sumber belajar

#### **Pertemuan III**

Membahas : Ciri umum, klasifikasi, jenis media, dan media di lingkungan lembaga pendidikan

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

---

Tugas : Menuliskan jenis-jenis media pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran B2

### **Pertemuan IV**

Membahas : Karakteristik media pembelajaran BIPA

Tugas : Menjelaskan karakteristik media pembelajaran BIPA

### **Pertemuan V-VII**

Membahas : Simulasi media pembelajaran oleh mahasiswa

Tugas : Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk disimulasikan

### **Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (UTS)**

### **Pertemuan IX – XI**

Membahas : Simulasi media pembelajaran oleh mahasiswa

Tugas : Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk disimulasikan

### **Pertemuan XII-XV**

Membahas : Penguatan terhadap hasil simulasi media pembelajaran oleh mahasiswa di dalam kelas

### **Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (UAS): Tes Tertulis**

## SILABUS DAN SAP MATA KULIAH

---

### 7. Buku Sumber:

Alwasilah, A. Chaedar. 2000. Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) III.  
Bandung:Andira.

Brown, H. D. 1993. Principles of Language and Teaching. USA:Prentice Hall International, Ltd.

Dulay, H. C.,M. K. Burt, dan S. D. Krashen. 1982. Lague Two. Oxford:University press.

Nurhadi dan Roekhan. (Ed.) 1990. Dimensi-dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua. Bandung:Sinar Baru.

Sadiman, Arief S. dkk. 1990. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta:CV Rajawali.

Sanaky, Hujair A. H. 2011. Media Pembelajaran. Yogyakarta:Kaukaba Dipantara.

Abidin, Yunus dan Sri Astuti. 2013. Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing.  
Bandung:Rizqi Press.

Stern, H. H. 2002. Issues and Options in Language Teaching. New York:Oxford University Press.