 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM.7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku :


No.: FPBS/FM-7.1/07

Lampiran 9.7. Sistematika Silabus
SILABUS

Sosiolinguistik
IN329



JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONSEIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

 <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung</p>	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM.7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku :

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS
Sosiolinguistik

Dibuat oleh:
Dr. Andoyo Sastromiharjo, MPd. dan Afi Fadlilah, S.S., M.Hum.


Bandung, 26 Agustus 2013

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

.....
NIP.

.....
NIP.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM.7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku :

DESKRIPSI MATA KULIAH SOSIOLINGUISTIK
IN 329 SOSIOLINGUISTIK: S1, 2 SKS, SMT III

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah kelompok MKBS (Mata Kuliah Bidang Studi) yang wajib ditempuh oleh para mahasiswa. Mata kuliah ini ditempuh oleh para mahasiswa setelah mereka menempuh mata kuliah linguistik lainnya (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). Materi yang dibahas meliputi bahasa dan kajian bahasa, masyarakat bahasa, variasi bahasa, kedwibahasaan dan diglosia, hubungan bahasa dengan konteks sosial, bahasa baku dan nonbaku, pengembangan dan pembinaan bahasa, sumbangan sosiolinguistik terhadap bahasa, dan keadaan sosiolinguistik di Indonesia. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan *integrative* dengan metode ceramah, diskusi, pemecahan masalah, dan observasi lapangan. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi juga dilakukan terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Adapun buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) Chaer, Abdul dan Leonie. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta. Rineka Cipta. (2) Wardhaugh, Ronald. 1988. *An Introduction to Sociolinguistics*. New York. USA. (3) Pateda, Mansoer. 1987. *Sosiolinguistik*. Bandung. Angkasa.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN SENI
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

PROSEDUR

No. Dokumen : FPBS/PM.7.1/01

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

No. Revisi : 00

Tgl. Berlaku :

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Sociolinguistik
Nomor Kode	: IN329
Bobot SKS	: 2
Semester / Jenjang	: 3/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS (Mata Kuliah Bidang Studi)
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd /1021 Afi Fadlilah, S.S., M.Hum.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami bahwa bahasa itu di samping mempunyai struktur, mempunyai pula sangkut paut dengan masyarakatnya. Secara terperinci tujuan itu sebagai berikut: a. memahami pengertian sociolinguistik, b. mengetahui dan memahami pandangan sociolinguistik terhadap bahasa, c. memahami konsep masyarakat bahasa, d. mengetahui dan memahami variasi bahasa dan tipologi bahasa, e. mengetahui dan memahami kedwibahasaan dan diglosia, f. mengetahui dan memahami hubungan bahasa dengan konteks sosial, g. mengetahui dan memahami bahasa baku dan nonbaku, h. mengetahui dan memahami pengembangan dan pembinaan bahasa, i. mengetahui dan memahami sumbangan sociolinguistik terhadap bahasa, j. mengetahui dan memahami keadaan sociolinguistik di Indonesia.

3. Deskripsi Isi

Dalam mata kuliah Sociolinguistik ini dibahas tentang, pengertian sociolinguistik, pandangan sociolinguistik terhadap bahasa, konsep masyarakat bahasa, variasi bahasa dan tipologi bahasa, kedwibahasaan dan diglosia, hubungan bahasa dengan konteks sosial, bahasa baku dan nonbaku, pengembangan dan pembinaan bahasa, sumbangan sociolinguistik terhadap bahasa, keadaan sociolinguistik di Indonesia.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Integrative
Metode : Ceramah, diskusi, pemecahan masalah, observasi lapangan
Tugas : Makalah dan penyajian hasil penelitian
Media : OHP, LCD/ *Power point*

5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi di kelas
- Laporan hasil penelitian
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1

Membahas

- 1) Tujuan mata kuliah
- 2) Ruang lingkup mata kuliah
- 3) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 4) Tugas yang harus diselesaikan
- 5) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
- 6) Hal-hal yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II

Membahas : Pengertian Sociolinguistik

- 1) Menjelaskan pengertian sociolinguistik
- 2) Menjelaskan keterkaitan sosiologi dengan sociolinguistik

Pertemuan III

Membahas: Pandangan Sociolinguistik terhadap Bahasa

- 1) Pandangan sosiologi terhadap bahasa
- 2) Pandangan linguistik terhadap bahasa
- 3) Pandangan sociolinguistik terhadap bahasa

Pertemuan IV

Membahas: Masyarakat Bahasa

- 1) Pengertian masyarakat bahasa
- 2) Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat bahasa
- 3) Menjelaskan terbentuknya masyarakat bahasa

Pertemuan V

Membahas: Variasi Bahasa (1)

- 1) Pengertian variasi bahasa
- 2) Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya variasi bahasa
- 3) Bentuk-bentuk variasi bahasa
- 4) Contoh dari Bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal dari suatu bahasa

Pertemuan VI

Membahas: Variasi Bahasa (2)

- 1) Bentuk-bentuk variasi bahasa
- 2) Contoh dari Bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal dari suatu bahasa

Pertemuan VII

Membahas: Tipologi Bahasa

- 1) Menjelaskan tipologi bahasa menurut J.Schmith
- 2) Menjelaskan tipologi bahasa menurut W. Humbolt
- 3) Menjelaskan tipologi bahasa menurut W.A. Stewart

Pertemuan VIII: Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan IX

Membahas: Kedwibahasaan (1)

- 1) Membedakan pengertian sociolinguistik dengan bilingualisme
- 2) Menjelaskan latar belakang terjadinya kedwibahasaan
- 3) Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya kedwibahasaan.

Pertemuan X

Membahas: Kedwibahasaan (2)

- 1) Membedakan pengertian alih kode dan campur kode
- 2) Menjelaskan latar belakang terjadinya alih kode
- 3) Menjelaskan latar belakang terjadinya campur kode
- 4) Memberikan contoh bentuk-bentuk campur kode

Pertemuan XI

Membahas: Diglosia

- 1) Menjelaskan pengertian diglosia
- 2) Menjelaskan latar belakang situasi diglosia

- 3) Menjelaskan situasi diglosia di beberapa Negara
- 4) Menjelaskan situasi diglosia di Indonesia

Pertemuan XII

Membahas: Hubungan Bahasa dengan konteks sosial (1)

- 1) Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan masyarakatnya
- 2) Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan budaya

Pertemuan XIII

Membahas: Hubungan Bahasa dengan konteks sosial (2)

- 1) Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan jenis kelamin
- 2) Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan usia

Pertemuan XIV

Membahas: Hubungan Bahasa dengan konteks sosial (3)

- 1) Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan kelas sosial
- 2) Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan komunikasi

Pertemuan XV

Membahas: Keadaan sosiolinguistik di Indonesia

- 1) Mendeskripsikan keadaan sosiolinguistik di Indonesia
- 2) Kaitan sosiolinguistik dengan pembelajaran bahasa


Pertemuan XVI : Ujian Ahir Semester (UAS)

7. Buku Sumber

1. Fishman, Joshua A. 1972. *The Sociology of Language*. Massachusetts: Newbury House Publisher. Bab 1.
2. Hudson, R.A. 1980. *Sociolinguistics*. London: Cambridge University Press.
3. Alwashilah, A. Chaedar. 1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung. Angkasa.
4. Appel, Rene dan Pieter Muysken. 1988. *Language Contact and Bilingualism*. London.: Edwar....
5. Pateda, Mansoer. 1987. *Sociolinguistik*. Bandung. Angkasa.
6. Ferguson. 1972. *Reading in the Sociology of Language*.....
7. Nababan, P.W.J. 1984. *Sociolinguistik. Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia. Bab II
8. Rahardi, Kunjana. 2001. *Sociolinguistik, Kode, dan Alih Kode*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
9. Rusyana, Yus. 1989. *Perihal Kebahasaan*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga pendidikan Guru Kependidikan. Bab.2
10. Ohoiwutun, Paul. 1997. *Sociolinguistik: Memahami Bahasa dalam Konteks Masyarakat dan Kebudayaan*. Jakarta. VISIPRO.

11. Chaer, Abdul dan Leonie. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta. Rineka Cipta.

12. Wardhaugh, Ronald. 1988. *An Introduction to Sociolinguistics*. New York. USA.

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN DAN SENI Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung	PROSEDUR	No. Dokumen : FPBS/PM.7.1/01
	PELAKSANAAN PERKULIAHAN	No. Revisi : 00
		Tgl. Berlaku :

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : SOSIOLINGUISTIK
KODE : IN329



Dr. Andoy, S. S., M.Pd.
Afi Fadlilan, S.S., M.Hum.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONSEIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013