

## Silabus

### 1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Program Latihan Profesi (PLP)
Nomor kode	: KP 590
Jumlah sks	: 4
Semester	: 8
Kelompok mata kuliah	: MKLP
Program Studi/Program	: Pend. Ekonomi & Koperasi/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjutan (wajib)
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof.Dr.H. Disman, MS (0635) Prof.Dr.H.Eeng Ahman, MS (1051) Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. (2024) Dr. Sumartini, MP (0660) Dr. Ikaputera Waspada, MM (1052) Dra. Neti Budiwati, M.Si. (1048) Drs. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si. (0632) Drs. Ani Pinayani, MM (1170) Drs. A. Jajang W. Mahri, M.Si. (1795) Leni Permana, S.Pd. (2193) Lizza Suzanti, S.Pd. (2304) Yana Rohmana, S.Pd., M.Si. (2305)

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti Program Latihan Profesi (PLP) mahasiswa (praktikan) diharapkan mendapatkan pengalaman kependidikan secara faktual di lapangan, sebagai wahana terbentuknya tenaga kependidikan yang professional. Pengalaman yang dimaksud meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam profesi sebagai pendidik serta mampu menerapkannya dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah dengan penuh tanggung jawab.

### 3. Deskripsi isi

Dalam Program Latihan Profesi (PLP) ini mahasiswa (praktikan) mempelajari secara langsung kehidupan di sekolah, dengan cara melakukan interaksi dengan segenap warga sekolah baik di kelas ataupun di luar kelas. Program Latihan Profesi dilakukan pada jenjang SMA/SMK. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa antara lain: kegiatan pendahuluan (orientasi dan adaptasi), kegiatan pengembangan (inti latihan), dan kegiatan kulminasi (pelaporan dan ujian).

### 4. Pendekatan pembelajaran:

- Metode : ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, pemecahan masalah, brainstorming

- Tugas : melakukan praktek pembelajaran, melaksanakan tugas kependidikan di luar mengajar, membuat laporan kelompok dan laporan individual
  - Media : OHP, LCD, flipchart, komputer
5. Evaluasi
- Kehadiran
  - Laporan individu
  - Laporan kelompok
  - Silabus
  - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - Kegiatan harian
  - Kegiatan kependidikan di luar mengajar
  - Sosial pribadi
  - Ujian
6. Rincian kegiatan Program Latihan Profesi (PLP):
- 1) Kegiatan pendahuluan (orientasi dan adaptasi)  
Kegiatan orientasi dan adaptasi dilaksanakan dengan cara melakukan wawancara atau mengobservasi pihak-pihak yang terkait
  - 2) Kegiatan pengembangan (inti latihan)  
Kegiatan inti dari Program Latihan Profesi (PLP) ini meliputi dua bidang latihan, yaitu:
    - a) Bidang praktek keguruan
      - Menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran
      - Melaksanakan proses belajar mengajar
    - b) Bidang praktek kependidikan
      - Melaksanakan upacara bendera
      - Layanan perpustakaan
      - Piket guru
      - Melakukan bimbingan ekstrakurikuler
      - Melakukan bimbingan dan penyuluhan
  - 3) Kegiatan kulminasi (pelaporan dan ujian)  
Setelah jumlah rencana pelaksanaan pembelajaran dan jumlah penampilan mengajar memenuhi syarat, maka mahasiswa (praktikan) dengan seizin dosen luar biasa diperkenankan untuk melaksanakan ujian Program Latihan Profesi (PLP).
7. Daftar buku
- Ahmadi, Abu. & Prasetya, J.T. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Banaszak, R.A. & Brennan, D.C. (1983). *Teaching Economics: Content and Strategies*. California: Addison-Wesley Publishing Co.

- Banks, James A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. California: Addison-Wesley
- Bruce, W.C. & Bruce, J.K. (1992). *Learning Social Studies Through Discrepant Event Inquiry*. Maryland: Alpha Publishing Co.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Irmim, S. & Rochim, A. (2004). *Menjadi Guru yang Bisa Digugu dan Ditiru*. Yogyakarta: Seyma Media.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Karli, Hilda. & Sri, M.Y. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-Model Pembelajaran Jilid I dan II*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, Moch. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: prisma Sophie.
- Sukmadinata., Nana S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Yunanto, Sri J. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: Grasindo.