

SILABI MATA KULIAH
JURUSAN MATA KULIAH UMUM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



PROGRAM STUDI
JURUSAN MATA KULIAH UMUM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
SEBARAN MATA KULIAH UMUM.....	3
SILABUS MATA KULIAH PAI (DIK).....	4
SILABUS MATA KULIAH PAI (NON-DIK).....	8
SILABUS MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM_PENDIDIKAN KHUSUS..	12
SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PGTK	14
SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (DIK).....	16
SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM_(NON-DIK).....	21
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM_PGTK	25
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA NETRA).....	27
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA LARAS).....	29
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM_PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA DAKSA)	31
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM_PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA GRAHITA)	33
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM_PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA RUNGU WICARA).....	35
SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (AUTIS)	37
SILABUS MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	39
SILABUS MATA KULIAH PLSBT	41

SEBARAN MATA KULIAH UMUM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

No.	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester					
			FIP	FPIPS	FPBS	FPMIPA	FPTK	FPOK
1	Pendidikan Agama	2	1	1	1	2	2	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	3	3	3
3	PLSBT	2	4	4	4	5	5	5
4	Seminar Pendidikan Agama	2	5	5	5	6	6	6
5	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	2	2	2	2	1	1	1
6	Pendidikan Bahasa Indonesia	2	1	1	1	2	2	2
7	Kuliah Kerja Nyata	2	6	6	6	6	6	6
JUMLAH		14	-	-	-	-	-	-

Catatan :

1. Komposisi FIP, FPIPS dan FPBS berjumlah 33 kelas
2. Komposisi FPMIPA, FPTK, FPOK berjumlah 31 kelas
3. Kurikulum UPI 2006 hanya berlaku bagi mahasiswa angkatan 2006, sehingga mahasiswa lama wajib mengambil mata kuliah PKN dan Pancasila (Bukan Pilihan)

SILABUS MATA KULIAH PAI (DIK)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nomor Kode	: KU 100
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Ganjil / Genap
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Program Studi/Program	: Semua Jurusan/ S1 (Dik)
Dosen	: TIM Dosen PAI MKU

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami keislaman secara esensial sehingga nilai-nilai Islam bisa melandasi pemikiran, sikap, dan prilakunya yang kelak tercermin dalam kehidupan sehari-hari.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa pada semua program studi non-dik yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Metodologi Memahami Islam; Manusia, Agama dan Islam; Al-Quran Memahami dan Menghampirinya; Hadits Sebagai Sumber Ajaran Islam; Ijtihad Sebagai Sumber dan Metodologi Hukum Islam; Tauhidullah: Menghayati Kehadiran Allah; Zikir, Shalat dan Do'a; Cinta, Akhlak, dan Amal Shaleh; Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad; Aliran-Aliran teologi dalam Islam; Konsep Pendidikan dalam Islam; Konsep membentuk pribadi pendidik dalam Islam; dan Keluarga sebagai wahana inti dalam realisasi pendidikan.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri.
2. Metode : ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus (observasi lapangan).
3. Tugas : Artikel, laporan bab, dan studi kasus (observasi lapangan)
4. Media : OHP, LCD

E. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
2. Tugas (artikel, laporan bab, dan studi kasus)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)
5. BAQI dan TUTORIAL

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100. Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi
- Pertemuan 2 : Metodologi Memahami Islam
- Pertemuan 3 : Manusia, Agama dan Islam
- Pertemuan 4 : Al-Quran: Memahami dan Menghampirinya
- Pertemuan 5 : Hadits Sebagai Sumber Ajaran Islam
- Pertemuan 6 : Ijtihad Sebagai Sumber dan Metodologi Hukum Islam
- Pertemuan 7 : Tauhidullah: Menghayati Kehadiran Allah Swt.
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Zikir, Shalat dan Do'a
- Pertemuan 10 : Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh
- Pertemuan 11 : Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad
- Pertemuan 12 : Aliran-aliran Teologi dalam Islam
- Pertemuan 13 : Konsep Pendidikan dalam Islam
- Pertemuan 14 : Konsep membentuk pribadi pendidik dalam Islam
- Pertemuan 15 : Keluarga sebagai wahana inti dalam realisasi pendidikan
- Pertemuan 16 : UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Doktrin Islam dan Dinamika Umat*, Bandung: Value Press.
 Abdurrahman, Asjmun. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
 Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.
 Al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.
 Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.
 Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.

- Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
- Bashir A. Dabla, *Dr. Ali Syari`ati dan Metodologi Pemahaman Islam*, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.
- Bertens, K., (1993). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dahlan, M. Djawad, “*Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi*”, dalam Jurnal Ta`dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.
- Dijen Dikti, (1983). *Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasil Mukhtar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya`ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi`iyyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu`iyyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
- Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlash Press.
- Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.
- Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.
- Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Al-Quran*. Surabaya: Media Idaman.
- Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). *Sejarah Agama-Agama*.
- Muhammad Ali Hasyimi, Dr. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
- Mutawalli, Abbas. 1981. *Sunnah Nabi Kedudukannnya menurut Al-Quran*, Jakarta: Gema Risalah.
- Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
- _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
- Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi kritik hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
- Quraisy Shihab, M. (1996). *Kemukjizatan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1992). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1999). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
- _____. (1992). *Islam Alternatif*. Bandung: Mizan.
- _____, (1989). “Pengantar Buku”, dalam Murtadha Muthahhari, *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
- Sabiq, Sayid. (1990), *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
- Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shadra, Mulla. (2001). *Kearifan Puncak*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Soelaeman, M.I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soetari, Endang Ad. (2000). *Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
- Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah*. Jakarta: Media Dakwah

SILABUS MATA KULIAH PAI (NON-DIK)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nomor Kode	: KU 100
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Ganjil / Genap
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Program Studi/Program	: Semua Jurusan/ S1 (Non-Dik)
Dosen	: TIM Dosen PAI MKU

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi: (1) kemampuan memahami pokok-pokok ajaran agama Islam; (2) kemampuan menerapkan ajaran Islam sebagai sumber nilai dan landasan berfikir serta berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti; dan (3) kemampuan menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa pada semua program studi non-dik yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Metodologi Memahami Islam; Manusia, Agama dan Islam; Al-Quran Memahami dan Menghampirinya; Hadits Sebagai Sumber Ajaran Islam; Ijtihad Sebagai Sumber dan Metodologi Hukum Islam; Tauhidullah: Menghayati Kehadiran Allah; Zikir, Shalat dan Do'a; Cinta, Akhlak, dan Amal Shaleh; Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad; Tasawuf dan Tarekat; Konsep Keluarga dalam Islam; Islam dan Prinsip-prinsip Dasar Keilmuan.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri.
2. Metode : ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus (observasi lapangan).
3. Tugas : Artikel, laporan bab, dan studi kasus (observasi lapangan)
4. Media : OHP, LCD

E. EVALUASI

- Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :
6. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
 7. Tugas (artikel, laporan bab, dan studi kasus)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
 8. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
 9. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)
 10. BAQI dan TUTORIAL

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100. Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

G. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi
- Pertemuan 2 : Metodologi Memahami Islam
- Pertemuan 3 : Manusia, Agama dan Islam
- Pertemuan 4 : Al-Quran: Memahami dan Menghampirinya
- Pertemuan 5 : Hadits Sebagai Sumber Ajaran Islam
- Pertemuan 6 : Ijtihad Sebagai Sumber dan Metodologi Hukum Islam
- Pertemuan 7 : Tauhidullah: Menghayati Kehadiran Allah Swt.
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Zikir, Shalat dan Do'a
- Pertemuan 10 : Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh
- Pertemuan 11 : Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad
- Pertemuan 12 : Aliran-aliran Teologi dalam Islam
- Pertemuan 13 : Tasawuf dan Tarekat
- Pertemuan 14 : Konsep Keluarga dalam Islam
- Pertemuan 15 : Islam dan Prinsip-prinsip Dasar Keilmuan
- Pertemuan 16 : UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Doktrin Islam dan Dinamika Umat*, Bandung: Value Press.

Abdurrahman, Asjmun. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.

Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.

Al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.

Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.

- Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.
- Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
- Bashir A. Dabla, Dr. *Ali Syari`ati dan Metodologi Pemahaman Islam*, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.
- Bertens, K., (1993). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dahlan, M. Djawad, “*Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi*”, dalam Jurnal Ta`dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.
- Dijen Dikti, (1983). *Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasil Mukhtar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya`ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi`iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu`iyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
- Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlash Press.
- Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.
- Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.
- Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Al-Quran*. Surabaya: Media Idaman.
- Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). *Sejarah Agama-Agama*.
- Muhammad Ali Hasyimi, Dr. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
- Mutawalli, Abbas. 1981. *Sunnah Nabi Kedudukannnya menurut Al-Quran*, Jakarta: Gema Risalah.
- Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
- _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya`. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
- Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi kritik hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
- Quraisy Shihab, M. (1996). *Kemukjizatan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1992). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1999). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
- _____. (1992). *Islam Alternatif*. Bandung: Mizan.
- _____, (1989). “Pengantar Buku”, dalam Murtadha Muthahhari, *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
- Sabiq, Sayid. (1990), *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
- Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.

- Shadra, Mulla. (2001). *Kearifan Puncak*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soelaeman, M.I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soetari, Endang Ad. (2000). *Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
- Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah*. Jakarta: Media Dakwah

SILABUS MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS

- A. Identitas Mata Kuliah :
- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU 100 |
| Jumlah SKS | : 2 |
| Semester | : Ganjil/Genap |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Umum |
| Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Khusus |
| Prasyarat | : Lulus Tes Membaca Al-Quran |
| Dosen | : Tim Dosen PAI MKU |
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- | | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Ekspositori dan inquiri |
| Metode | : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah |
| Tugas | : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi |
| Media | : OHP, LCD, Internet |
- E. Evaluasi
- Kehadiran
 - Laporan Buku
 - Makalah
 - Penyajian dan diskusi
 - UTS
 - UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan
- Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam
Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus
Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus
Pertemuan 5: Al-Quran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus

- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Netra serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Grahita dan memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Rungu/Wicara dan memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 10: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Laras dan memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 11: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Daksa dan memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 12: Islam memuliakan dan memahami anak Autis dan memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 13: Memprioritaskan pendidikan Nilai Akhlak sebelum pendidikan Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus
- Pertemuan 14: Mengenalan permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

'Abd Allāh Nāṣih 'Ulwān (1981) *Tarbiyah al-Aulād*, Vol 1-3. Beirūt : Dār Al-Īḥyā al-Turās al-Islāmī. Atau edisi Indonesia dalam berbagai penerbit : 'Abd Allāh Nāṣih 'Ulwān (1981) *Pendidikan Anak*.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PGTK

- A. Identitas Mata Kuliah :
- Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
- Kode Mata Kuliah :
- Jumlah SKS : 2
- Semester : Ganjil/Genap
- Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Umum
- Program Studi/Jurusan : PGTK
- Prasyarat : Lulus Tes Membaca Al-Quran
- Dosen : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam untuk Taman kanak-Kanak, khususnya mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan di TK, menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
- Metode : Ceramah, Tanya jawab diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD, Internet
- E. Evaluasi
- i. Kehadiran
 - ii. Laporan Buku
 - iii. Makalah
 - iv. Penyajian dan diskusi
 - v. UTS
 - vi. UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan
- Pertemuan 1: Rencana Perkuliahan dan Metodologi Pemahaman Nilai Islam
- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam
- Pertemuan 3: Mengenal, mencintai, dan berdo'a kepada Allah
- Pertemuan 4: Alquran sumber ajaran realitas akhlak mulia
- Pertemuan 5: Al-Sunnah pedoman sejarah pembumian Akhlak Alquran
- Pertemuan 6: Penjabaran Islam dalam sejarah dan kisah-kisah Islam teladan
- Pertemuan 7: Metode penyampaian Islam melalui permainan dunia anak
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Mengenal ibadah, alat, tempat dan praktik ibadah
- Pertemuan 10: Keluarga muslim yang berakhlak mulia.
- Pertemuan 11: Managemen pengelolaan harta keluarga muslim yang bahagia

Pertemuan 12: Mencintai, menghormati, dan membahagiakan kedua orang tua
Pertemuan 13: Mengenal permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a
Pertemuan 14: Menyayangi sesama dengan akhlak mulia
Pertemuan 15: Menolong makhluk Allah: Manusia dan lainnya.
Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

'Abd Allāh Nāṣih 'Ulwān (1981) *Tarbiyah al-Aulād*, Beirut : Dār Al-Iḥyā al-Turās al-Islāmī. Atau edisi Indonesia dalam berbagai penerbit : 'Abd Allāh Nāṣih 'Ulwān (1981) *Pendidikan Anak*.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan
Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press
Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (DIK)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Nomor Kode	: KU 109
Jumlah SKS	: 2 SKS (100 menit)
Semester	: Ganjil/Genap (5/6)
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Jurusan/Program	: Semua Jurusan/S1 (Dik)
Prasyarat	: - Lulus mata kuliah PAI, - Minimal sudah menyelesaikan 80 SKS
Dosen	: Tim Dosen SPAI MKU

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi: (1) memiliki wawasan pengetahuan tentang ajaran Agama Islam dengan berbagai fenomena dan permasalahannya yang muncul dalam kehidupan, (2) mampu menjadikan Islam sebagai sumber nilai, pedoman hidup dan landasan berfikir dan berperilaku dalam menerapkan ilmu dan profesi, dan (3) Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai "*intellectual capital*" dalam memecahkan problema-problema sosial secara kritis dan ilmiah.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum yang diarahkan pada pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa yang beragama Islam pada semua jurusan dan program studi yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini, materi-materi yang dibahas adalah mater-materi yang sifatnya fenomenal, debatable, dan aktual. Materi-materi perkuliahan terbagi dua bagian. Bagian pertama adalah materi-materi yang bersifat umum, yang mencakup aspek-aspek ke-Islaman secara luas. Bagian pertama ini dilaksanakan pada awal-awal perkuliahan sampai akhir tengah semester. Materi-materi perkuliahan mencakup tema-tema tentang ; *Konsep Pendidikan Islami, Islam dan Kebudayaan, Masyarakat Madani dalam Perspektif Islam, Problematika Jender dalam Islam, Dakwah dan Globalisasi*. Sedangkan bagian kedua adalah materi-materi yang sifatnya khusus dan pilihan, yang disesuaikan dengan bidang keilmuan dari jurusan dan fakultas masing-masing. Bagian kedua ini dilaksanakan pada pertengahan semester sampai akhir semester. Materi-materi perkuliahan mencakup tema-tema yang sifatnya pilihan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu di jurusan dan fakultas masing-masing.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri :
2. Metode : Seminar dan Pemberian Tugas
3. Tugas : Makalah Kelompok dan Tugas Individual (studi kasus, laporan buku, atau observasi lapangan)
4. Media : LCD/OHP

E. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

- a. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
- b. Aktifitas dan partisipasi dalam seminar/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
- c. Tugas Kelompok (makalah dan laporan observasi lapangan)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
- d. Ujian Tengah semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100. Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

Standar minimal kelulusan mata kuliah SPAI ini adalah nilai B.

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

- Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah SPAI
- Pertemuan 2 : Penyusunan Makalah Seminar dan Tugas Individual
- Pertemuan 3 : Konsep Pendidikan Islami
- Pertemuan 4 : Islam dan Kebudayaan
- Pertemuan 5 : Masyarakat Madani dalam Perspektif Islam
- Pertemuan 6 : Problema Jender dalam Islam
- Pertemuan 7 : Dakwah dan Globalisasi
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Pilihan
- Pertemuan 10 : Pilihan
- Pertemuan 11 : Pilihan
- Pertemuan 12 : Pilihan
- Pertemuan 13 : Pilihan
- Pertemuan 14 : Pilihan

Tema-Tema Pilihan :

1. Figur Pendidik Muslim
2. Pendidikan Anak dalam Islam
3. Matematika dalam Islam
4. Kepribadian Islami

5. Figur Kepemimpinan Islami
6. Lingkungan Pendidikan Islami
7. Lembaga Pendidikan Islam
8. Seni dalam Perspektif Islam
9. Islam dan Kebangkitan Umat
10. Islamisasi Sains
11. Konsep Ekonomi Islam
12. Olahraga dalam Perspektif Islam
13. Islam dan Kesehatan
14. Konsep Busana dalam Islam
15. Upaya Membentuk Generasi Muda Islami
16. Zakat sebagai Solusi Memberantas Kemiskinan
17. Membangun Keluarga Islami
18. Konsep Pemerintahan dalam Islam
19. Tantangan Umat Islam di Era Globalisasi
20. Khilafah Islamiyah
21. Politik dalam Perspektif Islam
22. Fenomena Pemikiran-pemikiran Baru tentang Ajaran Islam
23. Kristenisasi di Indonesia
24. NARKOBA dan Solusinya dalam Perspektif Islam
25. Tema-tema yang sesuai dengan Jurusan masing-masing..

H. DAFTAR PUSTAKA

- Tim Dosen PAI. (2004). *Islam dan Pencerahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press.
- Abdurrahman, Asjmundi. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.
- al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.
- Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.
- Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.
- Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
- Bashir A. Dabla, Dr. Ali Syari`ati dan Metodologi Pemahaman Islam, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.
- Dahlan, M. Djawad, "Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi", dalam Jurnal Ta'dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.
- Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya`ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi'iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu'iyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
- Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlas Press.
- Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.
- Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.
- Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Al-Quran*. Surabaya: Media Idaman.
- Muhammad Ali Hasyimi, Dr. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
- Mutawalli, Abbas. 1981. *Sunnah Nabi Kedudukannnya menurut Al-Quran*, Jakarta: Gema Risalah.
- Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
- _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
- Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi Kritik Hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
- Quraisy Shihab, M. (1996). *Mukjizatan Al-Quran*. Bandung: Mizan.

- _____, (1992). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1999). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
- _____. (1992). *Islam Alternatif*. Bandung: Mizan.
- _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
- Sabiq, Sayid. (1990). *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
- Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shadra, Mulla. (2001). *Kearifan Puncak*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soelaeman, M.I.. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soetari, Endang Ad. (2000). *Ilmu Hadits, Kajian Riwayah dan Dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
- Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Al-Quran dan Sunnah*. Jakarta: Meida Dakwah
- Syaltut, Mahmud. (1990). *Islam `Aqidah dan Syari`ah*, terjemahan. Jakarta: Bulan Bintang.
- Thabathaba`i, Allamah. (1992). *Mengungkap Rahasia Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Yahya, Mukhtar dan Fatchurrahman. (1986). *Dasar-dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islami*. Bandung: PT Al-Ma`arif.
- Yasien, Mohammed. (1997). *Insan Yang Suci: Konsep Fithrah dalam Islam*. Terjemahan. Bandung: Mizan.

SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (NON-DIK)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Nomor Kode	: KU 109
Jumlah SKS	: 2 SKS (100 menit)
Semester	: Ganjil/Genap (5/6)
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Jurusan/Program	: Semua Jurusan/ S1
Prasyarat	: - Lulus mata kuliah PAI, - Minimal sudah menyelesaikan 80 SKS
Dosen	: Tim Dosen SPAI MKU

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi : (1) memiliki wawasan pengetahuan tentang ajaran Agama Islam dengan berbagai fenomena dan permasalahannya yang muncul dalam kehidupan dan mampu menjadikannya sebagai sumber nilai dan pedoman serta landasan berfikir dan berperilaku dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasainya. (2) Menjadikan "*intellectual capital*" yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt, berpikir kritis dan ilmiah, berakhlak mulia dan berkepribadian Islami.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/ pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa yang beragama Islam pada semua jurusan/program studi yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini, materi-materi yang dibahas adalah mater-materi yang sifatnya fenomenal, debatable, dan aktual. Materi-materi perkuliahan terbagi dua bagian. Bagian pertama adalah materi-materi yang sifatnya umum, dalam arti relatif sama untuk semua jurusan/fakultas. Bagian pertama ini dilaksanakan pada awal-awal perkuliahan sampai akhir tengah semester. Materi-materi perkuliahan mencakup tema-tema tentang ; *Konsep Pendidikan Islami, Islam dan Kebudayaan, Masyarakat Madani dalam Perspektif Islam, Problematika Jender dalam Islam, Dakwah dan Globalisasi*. Sedangkan bagian kedua adalah materi-materi yang sifatnya khusus dan pilihan, yang disesuaikan dengan bidang keilmuan dari jurusan dan fakultas masing-masing. Bagian kedua ini dilaksanakan pada pertengahan semester sampai akhir semester. Materi-materi perkuliahan mencakup tema-tema yang sifatnya pilihan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu di jurusan dan fakultas masing-masing.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri :

1. Metode : seminar
2. Tugas : makalah dan studi kasus (observasi lapangan)
3. Media : LCD/OHP

E. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

11. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
12. Aktifitas dan partisipasi dalam seminar/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
13. Tugas (makalah dan laporan observasi lapangan)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
14. Ujian Tengah semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
15. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100. Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

Standar minimal kelulusan mata kuliah SPAI ini adalah nilai B.

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

- Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah SPAI
- Pertemuan 2 : Konsep Pendidikan Islam
- Pertemuan 3 : IPTEK dalam perspektif Islam
- Pertemuan 4 : Islam dan modernisasi kebudayaan
- Pertemuan 5 : Masyarakat Madani dalam Perspektif Islam
- Pertemuan 6 : Kedudukan Wanita dalam Islam
- Pertemuan 7 : Konsep Dakwah dalam Islam
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Pilihan
- Pertemuan 10 : Pilihan
- Pertemuan 11 : Pilihan
- Pertemuan 12 : Pilihan
- Pertemuan 13 : Pilihan
- Pertemuan 14 : Pilihan

Tema-Tema Pilihan :

1. Politik dalam Perspektif Islam
2. Fenomena Pernikahan
3. Fenomena pemikiran-pemikiran Baru tentang Ajaran Islam

4. Kepribadian Islami
5. Figur Kepemimpinan Islam
6. Kristenisasi di Indonesia
7. NARKOBA dalam perspektif Islam
8. Seni dalam Perspektif Islam
9. Islam dan Kebangkitan Umat
10. Islamisasi Sains
11. Konsep Ekonomi Islam
12. Olahraga dalam Perspektif Islam
13. Islam dan Kesehatan
14. Konsep Busana dalam Islam
15. Upaya Membentuk Generasi Muda Islami
16. Zakat sebagai solusi memberantas kemiskinan
17. Membangun Keluarga Islami
18. Konsep Pemerintahan dalam Islam
19. Tantangan Umat Islam di Era Globalisasi
20. Khilafah Islamiyah

H. DAFTAR PUSTAKA

- Tim Dosen PAI. (2004). *Islam dan penverahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press.
- Abdurrahman, Asjmundi. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.
- al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.
- Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.
- Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.
- Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
- Bashir A. Dabla, *Dr. Ali Syari`ati dan Metodologi Pemahaman Islam*, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.
- Dahlan, M. Djawad, “*Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi*”, dalam Jurnal Ta`dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.
- Hasil Mukhtamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya`ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi`iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu`iyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
- Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlash Press.
- Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.

- Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.
- Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Al-Quran*. Surabaya: Media Idaman.
- Muhammad Ali Hasyimi, Dr. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
- Mutawalli, Abbas. 1981. *Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran*, Jakarta: Gema Risalah.
- Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
- _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
- Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi kritik hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
- Quraisy Shihab, M. (1996). *Mukjizatan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1992). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1999). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
- _____. (1992). *Islam Alternatif*. Bandung: Mizan.
- _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
- Sabiq, Sayid. (1990), *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
- Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shadra, Mulla. (2001). *Kearifan Puncak*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soelaeman, M.I.. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soetari, Endang Ad. (2000). *Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
- Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah*. Jakarta: Meida Dakwah
- Syaltut, Mahmud. (1990). *Islam `aqidah wa Syari`ah*, terjemahan. Jakarta: Bulan Bintang.
- Thabathaba`i, Allamah. (1992). *Mengungkap Rahasia Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Yahya, Mukhtar dan Fatchurrahman. (1986). *Dasar-dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islami*. Bandung: PT Al-Ma`arif.
- Yasien, Mohammed. (1997). *Insan Yang Suci: Konsep Fithrah dalam Islam*. Terjemahan. Bandung: Mizan.

SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PGTK

- A. Identitas Mata Kuliah :
- Nama Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Agama Islam SPAI)
- Kode Mata Kuliah :
- Jumlah SKS : 2
- Semester : Lima/Enam
- Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Umum
- Program Studi/Jurusan : PGTK
- Prasyarat : Lulus MK PAI
- Dosen : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
Dra. Kokom Siti Komariah, M.Pd.
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, melaksanakan, dan mengimplementasikan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam untuk Taman kanak-Kanak, khususnya mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara metodologis untuk pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan di TK, menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
- Metode : Ceramah, Tanya jawab diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD, Internet
- E. Evaluasi
- i. Kehadiran
 - ii. Laporan Buku
 - iii. Makalah
 - iv. Penyajian dan diskusi
 - v. UTS
 - vi. UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan
- Pertemuan 1: Manusia dalam pandangan Islam
- Pertemuan 2: Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Islam
- Pertemuan 3: Pemahaman Nilai Islam dalam Pendidikan
- Pertemuan 4: Islam menjawab tantangan kehidupan modern

- Pertemuan 5: Penjabaran Islam dalam sejarah dan kisah-kisah Islam teladan
 Pertemuan 6: Berbagai Permainan, Bernyanyi dan Menari untuk penanaman nilai Islam pada anak usia dini
 Pertemuan 7: Metode penyampaian Islam melalui permainan dunia anak
 Pertemuan 8: UTS
 Pertemuan 9: Mengenal ibadah, alat, tempat dan praktik ibadah bagi siswa TK
 Pertemuan 10: Keluarga muslim yang berakhlak mulia dalam Imajinasi siswa TK.
 Pertemuan 11: Mencintai, menghormati, dan membahagiakan kedua orang tua perspektif anak pra sekolah
 Pertemuan 12: Mengenal permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a tanpa membebani hapalan pada anak usia dini.
 Pertemuan 13: Menyayangi sesama dengan akhlak mulia dalam bermain peran
 Pertemuan 14: Membelajarkan membaca Al-Quran pada anak usia dini.
 Pertemuan 15: Menolong makhluk Allah: Manusia dan lainnya melalui puisi dan lagu.
 Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

'Abd Allāh Nāṣih 'Ulwān (1981) *Tarbiyah al-Aulād*, Beirut : Dār Al-Iḥyā al-Turās al-Islāmī. Atau edisi Indonesia dalam berbagai penerbit : 'Abd Allāh Nāṣih 'Ulwān (1981) *Pendidikan Anak*.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA NETRA)

- A. Identitas Mata Kuliah :
- Nama Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Agama Islam
KHUSUS (TUNA NETRA)
- Kode Mata Kuliah :
- Jumlah SKS : 2
- Semester : Ganjil/Genap
- Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Umum
- Program Studi/Jurusan : Pendidikan Khusus
- Prasyarat : Lulus MK Pendidikan Agama Islam
- Dosen : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Netra.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Netra menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD, Internet
- E. Evaluasi
- a. Kehadiran
 - b. Laporan Buku
 - c. Makalah
 - d. Penyajian dan diskusi
 - e. UTS
 - f. UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam

- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
- Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 5: Alquran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Netra serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Alternatif Pemecahan ajaran Islam atas Problematika anak berkebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Problematika Pengajaran Al-Quran Braille
- Pertemuan 10: Ibn Umi Maktum sahabat Tuna Netra
- Pertemuan 11: Menempatkan Makna Metafor Ayat-ayat Tuna Netra
- Pertemuan 12: Ayat Tuna Netra dalam Al-Quran antara Metafor dan Hakiki.
- Pertemuan 13: Media Pembelajaran Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 14: Mengenalan permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus Tuna Netra
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Endis Firdaus, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus*, Diklat Pegangan Dosen, 1999.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA LARAS)

- A. Identitas Mata Kuliah :
- | | |
|-----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Seminar Pendidikan Agama Islam
KHUSUS (TUNA LARAS) |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Jumlah SKS | : 2 |
| Semester | : Lima/Enam |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Umum |
| Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Khusus |
| Prasyarat | : Lulus Mata Kuliah PAI |
| Dosen | : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. |
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Laras.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Laras menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- | | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Ekspositori dan inquiri |
| Metode | : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah |
| Tugas | : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi |
| Media | : OHP, LCD, Internet |
- E. Evaluasi
- | | |
|-------|-----------------------|
| vii. | Kehadiran |
| viii. | Laporan Buku |
| ix. | Makalah |
| x. | Penyajian dan diskusi |
| xi. | UTS |
| xii. | UAS |
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan
- Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam

- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
- Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 5: Alquran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Laras serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Alternatif Pemecahan ajaran Islam atas Problematika anak berkebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Problematika Penerapan Nilai Ibadah bagi anak Tuna Laras
- Pertemuan 10: Hukum Islam berkenaan dengan anak Tuna Laras
- Pertemuan 11: Menempatkan Makna Ayat-ayat bagi anak Tuna Laras
- Pertemuan 12: Kebermaknaan Ibadah orang Tuna Laras
- Pertemuan 13: Media Pembelajaran Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 14: Mengenalan permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus Tuna Laras
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Endis Firdaus, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus*, Diklat Pegangan Dosen, 1999.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

**SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA DAKSA)**

- A. Identitas Mata Kuliah :
- | | |
|-----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Seminar Pendidikan Agama Islam
KHUSUS (TUNA DAKSA) |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Jumlah SKS | : 2 |
| Semester | : Lima/Enam |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Umum |
| Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Khusus |
| Prasyarat | : Lulus Mata Kuliah PAI |
| Dosen | : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. |
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Daksa.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Daksa menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- | | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Ekspositori dan inquiri |
| Metode | : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah |
| Tugas | : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi |
| Media | : OHP, LCD, Internet |
- E. Evaluasi
- Kehadiran
 - Laporan Buku
 - Makalah
 - Penyajian dan diskusi
 - UTS
 - UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan
- Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam

- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
- Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 5: Alquran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Daksa serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Alternatif Pemecahan ajaran Islam atas Problematika anak berkebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Problematika Penerapan Nilai Ibadah bagi anak Tuna Daksa
- Pertemuan 10: Hukum Islam berkenaan dengan anak Tuna Daksa
- Pertemuan 11: Menempatkan Makna Ayat-ayat bagi anak Tuna Daksa
- Pertemuan 12: Kebermaknaan Ibadah orang Tuna Daksa
- Pertemuan 13: Media Pembelajaran Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 14: Mengenalan permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus Tuna Daksa
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Endis Firdaus, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus*, Diklat Pegangan Dosen, 1999.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

**SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA GRAHITA)**

- A. Identitas Mata Kuliah :
- | | |
|-----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Seminar Pendidikan Agama Islam
KHUSUS (TUNA GRAHITA) |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Jumlah SKS | : 2 |
| Semester | : Ganjil/Genap |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Umum |
| Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Khusus |
| Prasyarat | : Lulus Mata Kuliah PAI |
| Dosen | : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. |
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Grahita.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Grahita menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- | | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Ekspositori dan inquiri |
| Metode | : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah |
| Tugas | : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi |
| Media | : OHP, LCD, Internet |
- E. Evaluasi
- a. Kehadiran
 - b. Laporan Buku
 - c. Makalah
 - d. Penyajian dan diskusi
 - e. UTS
 - f. UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam
- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
- Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 5: Alquran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Grahita serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Alternatif Pemecahan ajaran Islam atas Problematika anak berkebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Problematika Penerapan Nilai Ibadah bagi anak Tuna Grahita
- Pertemuan 10: Hukum Islam berkenaan dengan anak Tuna Grahita
- Pertemuan 11: Menempatkan Makna Ayat-ayat bagi anak Tuna Grahita
- Pertemuan 12: Antara Usia Kalender dan Mental pedoman penetapan Mukallaf
- Pertemuan 13: Media Pembelajaran Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 14: Mengenalan permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus Tuna Grahita
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Endis Firdaus, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus*, Diklat Pegangan Dosen, 1999.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (TUNA RUNGU WICARA)

- A. Identitas Mata Kuliah :
- | | |
|-----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Semintar Pendidikan Agama Islam
KHUSUS (TUNA RUNGU WICARA) |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Jumlah SKS | : 2 |
| Semester | : Lima/Enam |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Umum |
| Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Khusus |
| Prasyarat | : Lulus Mata Kuliah PAI |
| Dosen | : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. |
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- | | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Ekspositori dan inquiri |
| Metode | : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah |
| Tugas | : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi |
| Media | : OHP, LCD, Internet |
- E. Evaluasi
- a. Kehadiran
 - b. Laporan Buku
 - c. Makalah
 - d. Penyajian dan diskusi
 - e. UTS
 - f. UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam
- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
- Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 5: Alquran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Tuna Rungu Wicara serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Alternatif Pemecahan ajaran Islam atas Problematika anak berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Problematika Penerapan Nilai Ibadah bagi anak Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 10: Hukum Islam berkenaan dengan anak Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 11: Menempatkan Makna Ayat-ayat Metafor bagi anak Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 12: Bahasa Isyarat dalam Ibadah orang Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 13: Media Pembelajaran Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 14: Mengenal permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus Tuna Rungu Wicara
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Endis Firdaus, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus*, Diklat Pegangan Dosen, 1999.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDIDIKAN KHUSUS (AUTIS)

- A. Identitas Mata Kuliah :
- Nama Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Agama Islam
KHUSUS (AUTIS)
- Kode Mata Kuliah :
- Jumlah SKS : 2
- Semester : Lima/Enam
- Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Umum
- Program Studi/Jurusan : Pendidikan Khusus
- Prasyarat : Lulus Mata Kuliah PAI
- Dosen : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
- B. Tujuan Umum Mata Kuliah :
- Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan berbagai aspek yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, terutama mengenai nilai ajaran Islam, isi dan pengamalannya baik untuk mahasiswa yang bersangkutan sebagai seorang muslim maupun untuk diterapkan dalam kehidupannya sebagai pendidik pada anak yang berkebutuhan khusus Autis.
- C. Deskripsi Isi (Materi Mata Kuliah)
- Membahas pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum sejak metodologi pemahaman nilai, baik untuk mahasiswa yang bersangkutan maupun untuk pendidikan pada anak yang berkebutuhan khusus Autis menyangkut sumber nilai, kontens, implementasi, dan penerapan akhlak dan ibadahnya.
- D. Proses Pembelajaran (Pendekatan Pembelajaran secara Umum)
- Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Program Tutorial, Laporan Buku, makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD, Internet
- E. Evaluasi
- a. Kehadiran
 - b. Laporan Buku
 - c. Makalah
 - d. Penyajian dan diskusi
 - e. UTS
 - f. UAS
- F. Rincian Materi Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Metodologi Pemahaman Nilai Islam
- Pertemuan 2: Metodologi Penyampaian Nilai Ajaran Islam bagi anak berkebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 3: Memuliakan, Mencintai sesama dengan akhlak mulia
- Pertemuan 4: Islam memenuhi kekurangan anak yang berkebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 5: Alquran dan Al-Sunnah sumber nilai ajaran realitas bagi manusia yang berkebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 6: Islam memuliakan dan memahami anak Autis serta memenuhi kebutuhan khususnya
- Pertemuan 7: Alternatif Pemecahan ajaran Islam atas Problematika anak berkebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Problematika Penerapan Nilai Ibadah bagi anak Autis
- Pertemuan 10: Hukum Islam berkenaan dengan anak Autis
- Pertemuan 11: Menempatkan Makna Ayat-ayat bagi anak Autis
- Pertemuan 12: Kebermaknaan Ibadah orang Autis
- Pertemuan 13: Media Pembelajaran Ibadah Mahdah bagi anak berkebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 14: Mengenalan permohonan kepada Allah melalui do'a-do'a bagi anak berkebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 15: Takdir Allah bagi orang-orang yang memiliki kebutuhan khusus Autis
- Pertemuan 16: UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Endis Firdaus, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus*, Diklat Pegangan Dosen, 1999.

Referensi:

Tim Dosen PAI IKIP Bandung (1993). *Islam Tekstual Kontekstual*, Bandung: Itqan

Tim Dosen PAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektual*. Bandung : Value Press

Tim Dosen PAI UPI (2006). *Islam Visi Bumi Siliwangi*. Bandung : Value Press

SILABUS MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Nomor Kode	: KU 105
Jumlah SKS	: 2 SKS (100 menit)
Semester	: Kedua dan Ketiga
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Jurusan/Program	: Semua Jurusan/S1 (Dik dan Nondik)
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: TIM Dosen PKN UPI

B. Tujuan Umum MK PKN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan kesadaran kebangsaan yang tinggi, mampu bertindak cerdas, berwawasan global, berjiwa patriotik, berfikir komprehensif-integral dengan berlandaskan Falsafah Pancasila, UUD 1945, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional untuk mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional.

C. Deskripsi Isi MK PKN

Dalam perkuliahan ini dibahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN), Dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai Dasar dan Falsafah Negara, Kesadaran Berkonstitusi, Hak Asasi dan Kewajiban dasar Manusia, Kesadaran Berdemokrasi, Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, Politik dan Strategi Nasional, Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI.

D. Proses Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan Inquiri
Metode	: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.
Tugas	: Evaluasi tiap Bahasan, Makalah, Presentasi dan Diskusi
Media	: OHP, LCD, Jurnal.

E. Evaluasi

Nilai akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini terdiri atas :

1. Nilai Tugas dan partisipasi dalam diskusi dengan Bobot 20%
2. Nilai Kedisiplinan (termasuk kehadiran kuliah) dengan Bobot 10%
3. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) dengan bobot 30 %
4. Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dengan Bobot 40 %

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan setiap aspek nilai sesuai dengan bobotnya.

Nilai Akhir (NA) yang berbentuk angka (0-100), kemudian dikonversikan kedalam huruf mutu A, B, C, D, atau E dengan menggunakan Sistem Penilaian Relatif (Gabungan PAP dan PAN)

F. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. Pengantar Perkuliahan (pertemuan ke-1)
2. Dinamika Negara Kebangsaan Indonesia (Pertemuan ke-2)
3. Pancasila sebagai Dasar Filsafat Negara (Pertemuan ke-3)
4. Membina Kesadaran Berkonstitusi (pertemuan ke- 4 dan 5)
5. Hak dan Kewajiban Warga Negara (Pertemuan ke-6)
6. Demokrasi di Indonesia (pertemuan ke-
7. Ujian Tengah Semester (Pertemuan ke-8)
8. Geopolitik Indonesia (pertemuan ke-9 dan 10)
9. Geostrategi Indonesia (pertemuan ke-11 dan 12)
10. Politik dan Strategi Nasional (pertemuan ke-13 dan 14)
11. Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI (Pertemuan ke-15)
12. Ujian Akhir Semester (Pertemuan ke-16)

G. Daftar Literatur

1. Undang-undang Dasar 1945 pasca amandemen
2. Instrumen-instrumen HAM Nasional dan Internasional (PBB)
3. Muchtar K (1983), Hukum Laut Internasional, Bandung : PT Bina Cipta
4. Notonagoro (1980), Beberapa hal Mengenai Falsafah Pancasila, Pancuran Tujuh, Jakarta.
5. Tim Dikti & Lemhannas (2003), Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: PT. Gramedia.
6. Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
7. Undang-undang No. 2 Tahun 2002 tentang POLRI
8. Undang-undang No.3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara.
9. Undang-undang No. 22 Tahun 1999 jo.UU No.32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
10. Buku - buku teks dalam dan luar negeri yang relevan dengan pokok bahasan, terutama yang dianjurkan oleh dosen di kelas masing-masing.

Catatan :

Silabus ini bersifat tentatif, karena akan disesuaikan dengan SK Dirjen Dikti tentang Perubahan Kurikulum Mata Kuliah PKN, yang diperkirakan akan terbit pada pertengahan Juli

SILABUS MATA KULIAH PLSBT

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT).
Kode Mata Kuliah	: KU 107
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 5 atau 6
Kelompok Mata Kuliah	: MKU
Program Studi	: Semua Program
Prasyarat	: (sesuai dengan semester yang ditawarkan)
Dosen	: Tim Dosen PLSBT UPI

B. Tujuan Umum Mata Kuliah:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

C. Deskripsi Isi

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

D. Proses Pembelajaran

Pendekatan:	: Pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan crosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi dikaitkan dengan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat.
Metode	: Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, Tanya jawab, dan ekspositori.
Tugas	: Penyajian kasus, makalah, laporan bab/buku.

Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah.

E. Evaluasi :

- Kehadiran,
- Penyajian masalah,
- Makalah,
- Laporan bab/buku,
- UTS,
- UAS .

F. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.

Pertemuan 3 : Manusia sebagai makhluk individu.

Pertemuan 4 : Manusia sebagai makhluk sosial.

Pertemuan 5 : Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.

Pertemuan 6 : Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.

Pertemuan 7 : Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perubahan sosial dan pembangunan.

Pertemuan 10: Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.

Pertemuan 11: Modernisasi dan globalisasi.

Pertemuan 12: Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.

Pertemuan 13: Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.

Pertemuan 14: Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.

Pertemuan 15: Kependudukan , pemukiman , dan ketenagakerjaan.

Pertemuan 16 : UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Tim dosen PLSBT, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Value Press, Bandung, 2005.

Referensi :

1. Elly Malihah,dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
2. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alfabeta, 2004.
3. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Yapemda, 2004.
4. Prof..dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
5. Kamanto Soenarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.

6. Kohlberg, Lawrence, *Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development* (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
7. Internet.